

**ANALISIS KEBERHASILAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SMA GIKI 3 SURABAYA**

**SKRIPSI**

Oleh :

**ADI ISMA ALDAYU**

**NIM : D31209061**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2013**

**ANALISIS KEBERHASILAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SMA GIKI 3 SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan**

**Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu (S-1)**

**Ilmu Tarbiyah**

**Oleh :**

**ADI ISMA ALDAYU**

**NIM : D31209061**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2013

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi ini disusun oleh :

Nama : Adi Isma Aldayu

NIM : D31209061

Judul Skripsi : **“Analisis Keberhasilan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA GIKI 3 Surabaya”**

Ini telah diperiksa dan disetujui serta siap untuk diujikan.

Surabaya, 10 Juni 2013

Pembimbing,

**Dra. Ilun Muallifah, M. Pd**  
NIP.196707061994032001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Adi Isma Aldayu ini telah dipertahankan di depan tim

Penguji Skripsi

Surabaya,

## MOTTO

الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ  
أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأُولَئِكَ هُمْ أُولُوا الْأَلْبَابِ

*(Orang-orang) yang mendengarkan perkataan lalu mengikuti apa yang paling baik di antaranya. Mereka itulah orang-orang yang telah diberi Allah petunjuk dan mereka itulah orang-orang yang mempunyai akal.*

*(Az-Zumar: 18)*

## PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur yang teramat dalam kepada Allah SWT yang telah memberikan bimbingan dan kepercayaan-Nya, sehingga terselesaikannya skripsi ini dengan lancar.

Skripsi ini kupersembahkan untuk orang-orang yang dekat, bahkan selalu bersemayam di hatiku. Karena setiap lembaran-lembaran skripsi ini telah terangkum oleh do'a dan semangat dari kalian. Kupersembahkan skripsi ini:

- Kepangkuan bapak dan ibuku, karena dalam setiap peluh yang menetes, ada semangat untukku. Dalam setiap do'a yang dipanjatkan, tak luput dari ejaan namaku. Terimakasih untuk segenap kasih sayang yang kalian berikan, karena darisanalah aku belajar dan berusaha menjadi seperti apa yang kalian inginkan.
- Kepada adikku Muhammad Erzhamad yang sering menemaniku dalam pengerjaan skripsi ini. Dan sepupu-sepupuku yang selalu memberi dukungan dan semangat. Kak u'ut, mas totek, mas wewen, mas mirzha, mas abie, sepupu kecilku ashalia, meta, vio, aluna, pingda, habib, faqih, dan oka.
- Pelitaku, Nanang Kurniawan, di sudut bibir yang tak luput mendo'akan dan memotivasi setiap langkahku. Terimakasih untuk semuanya, hanya ini yang dapat kupersembahkan di hari jadimu.
- Teman-teman teater Hastasa, Anique, Unyil, Bitil, Alexa, Ochy, Warda, kalian adalah sahabat yang mampu memberikan salah satu warna dalam pelangi hidupku. Adik-adik iwend, yunus, uchup, topik, haqi, idien, dll yang diam-diam memberi semangat lewat pertanyaan "Mbak, kapan lulus?"
- Teleghadis imut dan manja Teo, Piepie, Faiza, Diah, persahabatan kita tak akan terpisahkan oleh kelulusan. Kalian adalah penyemangat dalam hidupku, yang selalu menemani setiap langkah dalam suka maupun duka.

## ABSTRAK

Nama : **Adi Isma Aldayu**  
NIM : **D31209061**  
Judul : ***Analisis keberhasilan pendidikan karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA GIKI 3 Surabaya***  
Dosen Pembimbing : **Dra. Ilun Muallifah, M. Pd**

Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, nstitut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Skripsi ini meneliti masalah : (1) Apa saja indikator-indikator keberhasilan pendidikan karakter, dan (2) Bagaimana analisis pendidikan karakter dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA GIKI 3 Surabaya.

Dalam rangka mengkaji rumusan masalah penelitian di atas, peneliti menggunakan penelitian kualitatif. Tahap-tahap penelitian meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan di SMA GIKI 3 Surabaya. Sesuai dengan permasalahan ini, peneliti menggunakan informan terpercaya, yaitu kepala sekolah SMA GIKI 3 Surabaya, dan guru-guru di SMA GIKI 3 Surabaya.

Hasil dari penelitian ini adalah dalam indikator-indikator keberhasilan pendidikan karakter, ada beberapa hal yang harus diperhatikan. Yang pertama yaitu peoses atau kegiatan pembelajaran. Dalam kegiatan pembelajaran, ada perencanaan, proses pembelajaran, dan evaluasi. Yang harus diperhatikan pertama kali ialah dalam perencanaan, bagaimana seorang pendidik harus membuat perangkat pembelajaran yang berlandaskan pendidikan karakter yang tersusun secara sistematis guna mengarahkan peserta didik pada indikator yang diharapkan. Kedua, dalam pelaksanaan pembelajaran terbagi atas tiga tahap, yaitu pendahuluan, inti, dan penutup. Dalam pelaksanaan pembelajaran ini, pendidik harus memperhatikan metode dan media yang sesuai guna mendukung tercapainya penanaman nilai-nilai karakter yang diharapkan dari hasil perencanaan yang telah disusun. Dalam pelaksanaan pembelajaran ini, merupakan proses transferisasi nilai-nilai pendidikan karakter kepada peserta didik. Proses terahir yaitu evaluasi. Evaluasi merupakan suatu kegiatan yang dilakukan guna mengetahui keberhasilan pendidikan karakter yang telah dilakukan sebelumnya. Selain dalam proses pembelajaran, prinsip-prinsip pendidikan karakter juga harus dipenuhi apabila ingin mencapai pendidikan karakter yang efektif. Selain itu faktor dari dalam diri anak dan lingkungan tempat dia tinggal juga sangat mempengaruhi.

Dalam hasil evaluasi yang dilakukan dapat kita analisis bahwa keberhasilan pendidikan karakter di SMA GIKI 3 Surabaya mencapai angka 85%. Kenapa tidak sampai angka 100%? Karena telah dijelaskan sebelumnya bahwa bukan hanya faktor dalam proses pembelajaran saja yang mempengaruhi keberhasilan pendidikan karakter, tetapi juga keadaan diri anak tersebut dan juga lingkungannya yang mungkin kurang mendukung keberhasilan pendidikan karakter untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-harinya.

