

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Definisi Operasional	8
F. Metode Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pendidikan Akhlak.....	18
B. Ruang lingkup Pendidikan Akhlak	37

C. . Dasar-Dasar Pendidikan Akhlak.....	40
D. . Tujuan Pendidikan Akhlak.....	42
E. . Metode Pendidikan Akhlak.....	46
F. . Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Akhlak.....	53

**BAB III PEMIKIRAN PENDIDIKAN AKHLAK IMAM AL GHAZALI
DAN SYED MUHAMMAD NAQUIB AL ATTAS**

A. Pemikiran Pendidikan Akhlak Imam Al Ghazali

1. Biografi Imam Al Ghazali.....	62
2. Riwayat Pendidikan Imam Al Ghazali.....	64
3. Karya-karya Imam Al Ghazali.....	67
4. Hakikat Manusia	71
5. Konsep Pendidikan Akhlak Imam Al Ghazali.....	77
a. Hakekat Pendidikan Akhlak.....	77
b. Tujuan Pendidikan Akhlak.....	81
c. Metode Pendidikan Akhlak.....	84
d. Pendidik dan Peserta Didik.....	89

B. Pemikiran Pendidikan Akhlak Syed muhammad Naquib Al Attas

1. Biografi Syed Muhammad Naquib Al Attas.....	96
2. Riwayat Pendidikan Syed Muhammad Naquib Al Attas.....	97
3. Karya-karya Syed Muhammad Naquib Al Attas	99
4. Hakekat Manusia	103
5. Konsep Pendidikan Akhlak Syed Muhammad Naquib AL Attas.....	106

a. Hakekat Pendidikan Akhlak.....	106
b. Tujuan Pendidikan Akhlak.....	117
c. Metode Pendidikan Akhlak.....	121
d. Pendidik dan Peserta Didik.....	122

**BAB IV ANALISIS PEMIKIRAN IMAM AL GHAZALI DAN SYED
MUHAMMAD NAQUIB AL ATTAS**

A. Persamaan Pemikiran Imam Al Ghazali dan Syed Muhammad Naquib Al Attas	128
B. Perbedaan Pemikiran Imam Al Ghazali dan Syed Muhammad Naquib Al Attas	130

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	138
B. Saran.....	139

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN