

ABSTRAK

Ainur Rofi'ah. 2013. **Internalisasi Nilai-Nilai Demokrasi pada Proses Pembelajaran PAI di Kelas VIII A SMP Negeri 1 Bungah Gresik.**

Dosen Pembimbing : Dr. H. Amir Maliki Abitolkhah, M.Ag

Kata Kunci : Internalisasi, Nilai-Nilai Demokrasi, Proses Pembelajaran PAI.

Pendidikan harus sesuai dengan perubahan sosial budaya masyarakat yang terus berkembang , yang mendambakan adanya transparansi , perlakuan yang sama, adil, jujur bagi setiap manusia (demokrasi) dan menjunjung tinggi hak- hak manusia. Untuk itu penting kiranya untuk memasukkan nilai-nilai positif demokrasi dalam sistem pendidikan, terutama pada aspek pembelajaran. Pembelajaran PAI yang memuat nilai-nilai demokrasi adalah pembelajaran secara sadar dan terencana untuk mewujudkan pembelajaran yang aktif, dan kritis terhadap lingkungan sekitar yakni di lingkungan keluarga, sekolah, maupun masyarakat. Proses pembelajarannya dapat dilaksanakan di kelas, sehingga mampu membawa peserta didik untuk dapat menghargai kemampuan dan kemajemukan teman dan guru atau menghargai perbedaan-perbedaan yang ada. Pembelajaran PAI yang memuat nilai-nilai demokrasi bukan sekedar pembelajaran yang hanya mentransfer pengetahuan (*kognitif*) namun juga menekankan pada pembentukan karakter (*afektif*), dan kesadaran moral dalam melakukan tindakan (*psikomotorik*).

Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif yaitu penelitian yang bertujuan untuk memberikan gambaran secermat mungkin mengenai internalisasi nilai-nilai demokrasi pada proses pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Bungah Gresik , kendala dalam proses pembelajaran serta upaya untuk mengatasi kendala pada proses pembelajaran. Data yang dikumpulkan melalui metode Observasi , wawancara, dan dokumentasi. Data berupa deskriptif mengenai internalisasi nilai-nilai demokrasi dan profil sekolah diperoleh dari studi dokumentasi. Instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri. Analisa data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian dan analisis data penelitian menunjukkan pelaksanaan internalisasi nilai-nilai demokrasi pada proses pembelajaran PAI dapat diwujudkan melalui tahap perencanaan yaitu guru menyisipkan nilai-nilai demokrasi pada nilai karakter, pelaksanaan pembelajaran yaitu guru menerapkan metode yang variatif diantaranya diskusi dan metode tanya jawab dengan memanfaatkan media yang telah ada, dan evaluasi pembelajaran yaitu guru melaksanakan evaluasi pembelajaran secara komprehensif yang diantaranya mencakup ranah kognitif, afektif dan psikomotor. Evaluasi pembelajaran yang dilakukan guru tidak hanya bertujuan untuk mengevaluasi hasil belajar siswa, namun siswa juga mengevaluasi gurunya. Kendala yang ditemui guru adalah guru mengalami kesulitan dan kurang teliti dalam menentukan nilai-nilai demokrasi yang sesuai dengan materi. Upaya yang dilakukan guru adalah dengan cara guru harus teliti dan kreatif dalam menentukan nilai-nilai demokrasi yang sesuai dengan materi PAI. Untuk meningkatkan pelaksanaan internalisasi nilai-nilai demokrasi pada proses pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Bungah Gresik semua elemen sekolah dan orang tua harus turut andil agar bisa mencetak generasi muslim yang demokratis, bersih, berakhlak serta berpegang teguh pada nilai keadaban.