

ABSTRAK

“manajemen pengembangan wirausaha sekolah sebagai pembelajaran di SMP Jati Agung”, 2013. Fakultas Tarbiyah, Jurusan Kependidikan Islam, Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Kata Kunci: manajemen, pengembangan, kewirausahaan

Penelitian ini mengkaji tentang manajemen pengembangan wirausaha sekolah sebagai pembelajaran kewirausahaan, penelitian ini mencakup deskripsi tentang mengembangkan kewirausahaan sekolah sebagai pembelajaran juga sebagai sarana kemandirian sekolah agar tidak hanya ketergantungan terhadap bantuan.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif, metode yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisa data dalam penelitian ini menggunakan reduksi data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pengembangan kewirausahaan tidak lain sebagai pembelajaran agar lembaga tidak selama tergantung kepada pemerintah, Empat unsur yang membentuk pola dasar kewirausahaan yang hakiki 1. Mental 2. Kepemimpinan 3. Manajemen 4. Keterampilan diterapkan bahwa memulai sebuah usaha harus memiliki dasar-dasar tersebut

Hasil analisa yang telah diketahui bahwa Jiwa, sikap dan perilaku kewirausahaan memiliki lima ciri yakni: 1) penuh percaya diri, dengan indikator penuh keyakinan, optimis, disiplin, berkomitmen dan bertanggung jawab; 2) memiliki inisiatif, dengan indikator penuh energi, cekatan dalam bertindak dan aktif; 3) memiliki motif berprestasi dengan indikator berorientasi pada hasil dan berwawasan ke depan; 4) memiliki jiwa kepemimpinan dengan indikator berani tampil beda, dapat dipercaya dan tangguh dalam bertindak; dan 5) berani mengambil risiko dengan penuh perhitungan.

Dengan selalu bisa membaca peluang, semangat kewirausahaan dalam sikap dan perilaku kepala sekolah bersama warga sekolah. Dengan demikian, berkembang good practice kewirausahaan sekolah dan tata kelola sekolah yang baik (good school governance) bernuansa kewirausahaan