

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PERSEMBAHAN.....	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional	9
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pendekatan Konstruktivistik.....	12
1. Pengertian dan Tujuan Pendekatan Konstruktivistik	12
2. Ciri-Ciri Pendekatan Konstruktivistik	18
3. Prinsip-Prinsip Pendekatan Konstruktivistik.....	23

4. Komponen Pembelajaran Pada Pendekatan Konstruktivistik.....	27
5. Beberapa Model dan Prosedur Penerapan Pendekatan konstruktivistik Dalam Pembelajaran	30
6. Evaluasi Pembelajaran Dalam Pendekatan konstruktivistik.....	42
B. PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	50
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	50
2. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	54
3. Dasar-Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam.....	59
4. Mengelola Proses Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Secara Efektif.....	62
5. Ruang Lingkup Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	64
C. PENERAPAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISTIK DALAM PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM	67
BAB III METODE PENELITIAN	88
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	88
B. Kehadiran Peneliti	89
C. Lokasi Penelitian	90
D. Sumber Data	90

E. Jenis Data.....	91
F. Metode Pengumpulan Data	93
G. Analisis Data	97
H. Pengecekan Keabsahan Penelitian	98
I. Tahap-tahap penelitian	102
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Deskripsi Penelitian	104
1. Lokasi Penelitian.....	104
2. Visi Dan Misi	104
3. Tujuan Dan Sasaran	106
4. Guru Dan Karyawan	108
5. Peserta Didik	108
6. Keadaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan.....	109
7. Kurikulum Dan Strategi Pendidikan	110
8. Pengembangan Silabus	115
9. RPP.....	118
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	149
1. Penerapan Pendekatan Konstruktivistik dalam Pembelajaran Agama Islam pada Siswa Kelas VIII-H di SMP IPIEMS Surabaya.....	149

2. Faktor Pendukung dan penghambat Pendekatan Konstruktivistik dalam Pembelajaran Agama Islam di SMP IPIEMS Surabaya.....	161
BAB V PEMBAHASAN	
A. Penerapan Pendekatan Konstruktivistik dalam Pembelajaran Agama Islam pada Siswa Kelas VIII-H di SMP IPIEMS Surabaya.....	169
B. Faktor Pendukung dan penghambat Pendekatan Konstruktivistik dalam Pembelajaran Agama Islam di SMP IPIEMS Surabaya.....	181
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	194
B. Saran	195
C. Daftar Pustaka	196
D. Lampiran-lampiran.....	199