

## ABSTRAK

### **Chusnul Chabibah ( D01209105 ); Pengaruh Model Advocacy Learning Terhadap keaktifan belajar siswa kelas VIII Pada Mata Pelajaran Fiqh Bab Puasa di SMP ISLAM Duduksampeyan Gresik**

Skripsi ini merupakan hasil penelitian lapangan tentang Pengaruh Model Advocacy Learning Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Fiqh Bab Puasa di SMP ISLAM Duduksampeyan Gresik.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan tentang rumusan masalah yang pertama tentang bagaimana pelaksanaan model advocacy learning di SMP Islam Duduksampeyan Gresik, kedua bagaimana keaktifan belajar siswa dalam mengikuti proses belajar dengan menggunakan model advocacy learning di SMP ISLAM Duduksampeyan Gresik, ketiga adakah pengaruh keduanya dengan dilengkapi kajian teori yang membahas tentang model advocacy learning dan keaktifan. Tentunya untuk memperkuat penelitian ini tercakup pula kajian teori tentang kedua variabel diatas.

Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif, yakni metode penelitian lapangan yang memerlukan analisa statistic yang sesuai dengan permasalahan yang ada, karena penelitian ini berusaha untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model advocacy learning terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran fiqh bab puasa di SMP ISLAM Duduksampeyan Gresik.

Untuk menjawab rumusan masalah yang pertama dan kedua peneliti menggunakan rumus prosentase, untuk rumusan masalah yang ketiga peneliti menggunakan rumus product moment. Sedangkan untuk pengumpulan datanya menggunakan interview, angket dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan dengan mengambil sample 21 siswa kelas VIII di SMP ISLAM Duduksampeyan Gresik.

Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa penggunaan model advocacy learning tergolong baik dengan prosentase 85, 67 % pada kategori 76%-100% dan keaktifa belajar siswa tergolong baik dengan prosentase 84,73% dan termasuk pada kategori 76%-100%. Sedang dari analisa product moment menunjukkan adanya korelasi yang sangat kuat atau tinggi antara pengaruh model advocacy learning terhadap keaktifa belajar siswa pada mata pelajaran fiqh bab puasa di SMP ISLAM Duduksampeyan Gresik.

**Kata kunci : Model *advocacy learning*, keaktifan belajar siswa, Fiqh**