

BAB V

PENUTU

A. Kesimpulan

Dari pembahasan mengenai pengaruh model advocacy learning terhadap keaktifan belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran fiqh di SMP ISLAM Dudusampeyan penulis dapat menarik kesimpulan

1. Bahwa pelaksanaan model advocacy learning di SMP ISLAM Dudusampeyan tergolong baik . hal ini terbukti berdasarkan hasil analisis melalui prosentase diperoleh 85,67 %
2. Bahwa keaktifan belajar siswa di SMP ISLAM Dudusampeyan Gresik tergolong baik, hal ini terbukti dari hasil analisis melalui prosentase diperoleh 84,73 %.
3. Bahwa pengaruh model advocacy learning terhadap keaktifan belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran fiqh bab puasa di SMP ISLAM Dudusampeyan dapat dikatakan mempunyai korelasi yang kuat atau tinggi. Hal ini terbukti diterimanya H_a dan ditolakannya H_o dengan nilai r_{xy} sebesar 9,80 hal ini dapat diinterpretasikan pada tabel interpretasi yang menyatakan $r = 0,90-1,00$ menunjukkan menunjukkan terdapat korelasi yang kuat atau tinggi.

B. Saran

Dari hasil data temuan penelitian serta kesimpulan dari penelitian, penulis mengajukan saran yang sekiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi pihak-pihak yang terkait :

1. Kepada lembaga pendidikan agar lebih banyak menyediakan media pembelajaran yang bervariasi dan penerapan model pembelajaran ini, sebaiknya tidak hanya diterapkan dalam proses pembelajaran fiqh saja, tetapi dalam pembelajaran yang lain. Yang mana mata pembelajaran tersebut cocok dengan mata pembelajaran ini.
2. Kepada guru, mengingat model advocacy learning bukan model pembelajaran baru dalam dunia pendidikan, tetapi model ini baik untuk proses pembelajaran, maka model ini bisa dikaitkan dengan model pembelajaran yang lain. Maka, guru perlu bertukar pikiran dengan guru lain untuk mengembangkan pembelajaran mereka dalam inovasi pembelajaran. Guru harus pandai-pandai mengelola waktu agar pembelajaran efektif dan efisien.
3. Kepada siswa-siswi SMP ISLAM Dudusampeyan Gresik hendaknya memahami arti dan manfaat dari pembelajaran fiqh dan selalu mentaati tata tertib yang berlaku di sekolah.