

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih Judul	5
C. Rumusan masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Postulat dan Hipotesis	6
F. Kegunaan Hasil Penelitian	7
G. Kajian Kepustakaan	8
H. Variable Penelitian dan Definisi Operasional	9
I. Metode Penelitian	10
J. Sistematika Pembahasaan	14
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Tinjauan Moving Class	15
1. Pengertian Moving Class	16
2. Pelaksanaan Moving Class	17
3. Tujuan Pelaksanaan Moving Class	22
4. Kelebihan Moving Class	26

B.	Tinjauan tentang Kondusifitas Belajar	27
1.	Pengertian tentang Kondusifitas Belajar	27
2.	Jenis-Jenis Kondusifitas Belajar	28
3.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kondusifitas Belajar	32
C.	Pengaruh Pelaksanaan Moving Class	41
BAB III METODE PENELITIAN	45	
A.	Model Penelitian	45
B.	Rancangan Penelitian	45
C.	Jenis dan Sumber Data	46
D.	Teknik Penentuan Obyek Penelitian	47
E.	Teknik Instrumen dan Pengumpulan Data	50
F.	Teknik Analisa Data	53
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	56	
A.	Gambaran Umum Obyek Penelitian	56
1.	Sejarah Berdirinya SMP Shafta Lontar Surabaya	56
2.	Letak Geografis	58
3.	Struktur Organisasi	61
4.	Keadan Guru	62
5.	Kedaan Siswa	63
6.	Keadaan Sarana dan Prasarana	66
B.	Penyajian Data	70
1.	Penyjian data Hasil Interview	70
2.	Penyajian data Hasil Observasi	71
3.	Penyajian data Hasil Angket	72
C.	Anilisa Data	90
BAB V PENUTUP	101	
A.	Kesimpulan	101
B.	Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	10	

DAFTAR TABEL

TABEL I	62
TABEL 2	63
TABEL 3	64
TABEL 4	66
TABEL 5	73
TABEL 6	73
TABEL 7	74
TABEL 8	75
TABEL 9	75
TABEL 10	76
TABEL 11	76
TABEL 12	77
TABEL 13	78
TABEL 14	78
TABEL 15	81
TABEL 16	82
TABEL 17	82
TABEL 18	83
TABEL 19	84
TABEL 20	84

TABEL 21	85
TABEL 22	85
TABEL 23	86
TABEL 24	86
TABEL 25	87
TABEL 26	89
TABEL 27	92
TABEL 28	95
TABEL 29	96