

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari analisis data diatas pada penelitian ini, dapat diambil garis besar yaitu :

1. Implementasi pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di SMAN 1 Taman Sidoarjo

Dari pengamatan yang telah dilakukan peneliti di SMAN 1 Taman Sidoarjo tentang implementasi pembelajaran baca tulis al-Qur'an bisa dikatakan cukup baik. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis yang dilakukan setelah dilakukan pengumpulan data melalui angket yang disebarakan kepada 32 responden. Hasil analisis tersebut adalah sebagai berikut:

$$M_x = \frac{\sum x}{N} = \frac{599,87\%}{10} = 59,987\% = 60\%$$

Dari hasil perhitungan diatas diketahui bahwa rata-rata prosentasenya adalah 58% dan menurut Suharsimi Arikunto (1999 : 209) ada empat kriteria yang dapat dijadikan ukuran yaitu baik (76-100%), cukup (56-75%), kurang baik (40 – 55%), tidak baik (kurang dari 40%). Dengan demikian dapat diketahui bahwa implementasi pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di SMAN 1 Taman Sidoarjo cukup baik.

2. Prestasi belajar pendidikan agama islam siswa kelas X

Sesuai dengan hasil nilai ujian akhir sekolah, dan setelah hasil tersebut dianalisis peneliti berkesimpulan bahwa prestasi belajar pendidikan agama islam

siswa kelas X di SMAN 1 Taman Sidoarjo dapat dikatakan baik. Hal ini diketahui dengan rata-rata nilai siswa mencapai 81,2%.

3. Pengaruh pembelajaran baca tulis Al-Qur'an terhadap prestasi belajar pendidikan agama islam

Al-Qur'an sebagai sumber utama ajaran agama islam, maka fungsi Al-Qur'an sangat penting sebagai petunjuk bagi manusia. melihat fungsi itu maka mustahil Al-Qur'an mampu menjadi kitab pedoman umat muslim jika sebagai umat muslim tidak mampu mengetahui isi kandungan dalam Al-Qur'an, dan untuk mengetahui dan memahami isi Al-Qur'an diperlukan pembelajaran yang terpadu dalam mempelajari Al-Qur'an. BTQ (baca tulis Al-Qur'an merupakan usaha yang dilakukan sekolah guna mengajarkan kepada anak didiknya agar mampu membaca dan menulis Al-Qur'an.

Dari hasil penelitian yang dilakukan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh pembelajaran baca tulis Al-Qur'an terhadap prestasi belajar pendidikan agama islam, dengan menggunakan analisis data regresi linier sederhana guna mengetahui linieritas satu variabel dengan variabel yang lain dan dengan menggunakan analisis data uji t guna mengetahui pengaruh signifikan antara variabel X (BTQ) dengan variabel Y (PAI). Dan dari hasil penelitian ini diperoleh T_{hitung} sebesar 6,337 dengan signifikansi 0,000 sedangkan nilai T_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% diperoleh t_{tabel} 2,04. Perbandingan antara keduanya menghasilkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $6,337 > 2,04$ dengan signifikansi $(0,000) < \alpha$

(0,05). Dengan demikian pengujian menunjukkan menerima H_a . Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 diolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis yang berbunyi “pengaruh pembelajaran BTQ (Baca Tulis Al-Qur’an) terhadap prestasi belajar pendidikan agama islam siswa kelas X Di SMAN1 Taman Sidoarjo diterima, artinya dengan adanya pembelajaran baca tulis Al-Qur’an dapat meningkatkan prestasi belajar pendidikan agama islam siswa.

B. SARAN

1. Sebagai umat islam kita seharusnya mampu memahami isi kandungan Al-Qur’an, tidak hanya sebatas mampu membaca dan menulis namun lebih dari itu kita dapat memahami apa yang terkandung dalam setiap ayat-ayat Al-Qur’an
2. Hendaknya guru pendidikan agama islam lebih meningkatkan lagi kualitas pendidikan Al-Qur’an disekolah.