

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN INTENSIF AL-QUR'AN DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN SANTRI BARU
DI PONDOK PESANTREN MAHASISWA AL-JIHAD
SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh :
HADI
D01209115

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SURABAYA**

2013

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN INTENSIF AL-QUR'AN DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN SANTRI BARU
DI PONDOK PESANTREN MAHASISWA AL-JIHAD
SURABAYA**

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu (S1)
Ilmu Tarbiyah

Oleh:

HADI
NIM. D01209115

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SURABAYA
2013**

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

NAMA : HADI

NIM : D01209115

JUDUL : **“Efektivitas Pembelajaran Intensif Al-Qur’an dalam Meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur’an Santri baru di Pondok Pesantren Mahasiswa Al-Jihad Surabaya “**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

Surabaya, 10 Januari 2013

Pembimbing

Dr. H. Mahjuddin, M. Pd.I
NIP: 195112311982031165

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Hadi ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 31 Januari 2013

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan

Dr. H. Nur Hamim, M. Ag.
NIP. 196203121991031002

Ketua

Dr. H. Mahjuddin, M. Pd.I
NIP: 195112311982031165

Sekretaris

Al Qudus Nofiandri Eko Sucipto. Lc, M. H.I
NIP : 197311162007101001

Penguji I

Drs. H. M. Mustofa, M. Ag
NIP : 195702121986031004

Penguji II

Dr. Yusam Tabrani, M. Ag
NIP : 19710221996031001

PERSEMBAHAN

Dengan ucapan syukur Alhamdulillah tertuang dari lubuk hati yang paling dalam, atas limpahan, rahmat, dan inayahnya yang tidak mengenal batas dan ruang. Penulis persembahkan skripsi ini kepada :

Segenap keluargaku, Bapak dan Ibu tercinta, yang senantiasa mencurahkan kasih sayang serta kesabaran dalam membesarkan dan mendidikku dan senantiasa memberikan dukungan dalam segala hal, serta selalu mengiringi langkahku dengan do'anya.

Adik-adikku, Tauhid, Moh. Muwafiq, Moch. Hasan, Siti Rahmah dan Wahidah, yang selalu memberi keceriaan di waktu aku dalam keadaan sedih. Terima kasih yaa,,, dan Maafkan Kakakmu ini karena belum bisa memberikan layaknya seorang kakak pada adiknya.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada Guru tercinta, KH. Moch imam Hambali dan Hj. Luluk Chumaidah, KH. Moh. Syukron Jazilan badri, KH. Syaiful Jazil dan segenap keluarga besar Yayasan Al-Jihad yang dengan tulus memberi bekal ilmu yang dapat menerangi kehidupan selanjutnya.....

Dosen Pembimbingku, Dr. H. Mahjuddin, M. Pd. I, yang senantiasa sabar dalam membimbing dan mengarahkan ku sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan. terimakasih banyak Pak,...

Para ustadz/ah Intensif Al-Qur'an PPM Al-Jihad khususnya Mas Sadiq, terima kasih atas bantuan dan kerjasama kalian semua.

Teman-teman Sunan Drajat yang selalu berulah demi rampungnya skripsi ini, Mas Muhtadi, Mas Heri, Mas Muslih, Nyong Muha, Yadi Al-Ajmani dll, terimakasih atas Motifasinya dan bantuannya .

Para Sahabat-sahabat PMII Tarbiyah Cabang Surabaya khususnya Angkatan Depresi'09, I Love kalian Semua. Anak-anakku "Refresh" yang semangat ya..

Para Taretan-taretan HIMASA, "senang berproses dengan kalian".

Dan terima kasih teruntuk orang-orang yang senantiasa mendo'akannku... dimanapun kalian berada... jazā kumullāh ahsana al jazā'.

ABSTRAKSI

Hadi (D01209115); Efektivitas Pembelajaran Intensif Al-Qur'an dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an Santri baru di pondok Pesantren Mahasiswa Al-Jihad Surabaya.

Kata Kunci ; Efektivitas, Pembelajaran Intensif Al-Qur'an, Kualitas Bacaan Al-Qur'an Santri Baru.

Skripsi ini merupakan hasil penelitian lapangan tentang efektivitas pembelajaran intensif Al-Qur'an dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an santri baru di pondok pesantren mahasiswa Al-Jihad Surabaya.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan tentang rumusan masalah yang pertama tentang bagaimana pembelajaran intensif Al-Qur'an di pondok pesantren mahasiswa Al-Jihad surabaya, kedua bagaimana kualitas bacaan Al-Qur'an santri baru di pondok pesantren mahasiswa Al-Jihad surabaya, ketiga tentang bagaimana efektivitas pembelajaran intensif Al-Qur'an dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an santri baru di pondok pesantren mahasiswa Al-Jihad Surabaya.

Untuk mengetahui permasalahan dan mendapatkan data yang jelas, disini penulis menggunakan metode observasi (*pengamatan lapangan*), interview atau wawancara, angket, dan dokumentasi. Dalam menganalisis data penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Dari penelitian ini dapat dikatakan bahwa pembelajaran intensif Al-Qur'an di pondok pesantren mahasiswa Al-Jihad surabaya sudah terlaksana dengan baik. Ditinjau dari perangkat, kegiatan tersebut sudah lengkap dengan kurikulum yang dikhususkan untuk intensif Al-Qur'an, yaitu mengacu pada kurikulum metode ummi dengan segala perangkat pembelajaran dan metodologinya. Ditinjau dari proses pembelajaran, keberhasilan intensif Al-Qur'an ini tidak terlepas dari adanya beberapa faktor pendukung, seperti lingkungan yang agamis, minat dan kemampuan santri, serta profesionalisme guru dalam mengelola kelas dan menyampaikan materi sesuai dengan metodologi yang digunakan. Adanya beberapa faktor pendukung tersebut berpotensi dalam membangkitkan motivasi dalam diri santri untuk senantiasa menggali dan mengembangkan potensi yang mereka miliki melalui kegiatan intensif ini, sehingga santri baru yang secara umum berbekal minat dan bacaan Al-Qur'an yang masih jauh dari standarisasi bacaan yang berkualitas, menjadi meningkat setelah mengikuti kegiatan intensif Al-Qur'an tersebut, hal ini dibuktikan dengan kemampuan mereka dalam melampaui jilid-jilid sebelumnya menjadi lebih tinggi. Proses yang baik berdampak positif pada hasil yang baik pula, hal ini yang menjadi bukti bahwa pembelajara intensif Al-Qur'an yang dilaksanakan di pondok pesantren mahasiswa Al-Jihad surabaya termasuk dalam katagori efektif dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an santri baru.

MOTTO

Nabi Bersabda:

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواه البخاري)

Artinya: “Sebaik-baik kalian adalah yang belajar Al-Quran dan mengajarkannya. (H.R Bukhari)

KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Karena dengan limpahan rahmat, taufik, dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran Intensif Al-Qur’an dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur’an Santri Baru di Pondok Pesantren Mahasiswa Al-Jihad Surabaya “.

Sholawat serta salam semoga tetap Allah limpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarganya dan sahabat-sahabatnya yang telah memberi jalan terang bagi umat seluruh alam.

Dalam penulisan skripsi ini penulis tidak lepas dari kesulitan dan hambatan. Tetapi berkat bantuan, bimbingan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu kali ini penulis dengan penuh kerendahan hati mengucapkan beribu-ribu terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Abd A’la, M.A g, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sunan Ampel Surabaya
2. Bapak Dr. H. Nur Hamim, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.

3. Bapak Drs. H. Syaifuddin, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan PAI sekaligus pembimbing skripsi kami dan Bapak Rubaidi M.Ag selaku Sekretaris Jurusan PAI ketika skripsi ini disusun
4. Bapak Dr. H. Mahjuddin, M. Pd. I, selaku pembimbing penulis yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan serta ketulusan hati memberikan waktu dan kontribusi pemikiran untuk mengarahkan dan membimbing penulis demi terselesainya skripsi ini.
5. Para Dosen Fakultas Tarbiyah, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
6. Bapak Drs. K.H. Moch. Imam Chambali dan Hj. Luluk Chumaidah SH.S.Pd.I selaku Pengasuh Pondok Mahasiswa Al-Jihad Surabaya. Berkat beliauah penulis bisa lebih memahami arti kehidupan ini.
7. Bapak dan Ibu tercinta, yang memiliki peran sangat penting dan tak terhingga, sehingga rasanya ucapan terima kasih ini tidaklah cukup untuk menggambarkan wujud penghargaan yang telah kalian berikan.

Atas segala bantuannya penulis panjatkan do'a semoga Allah SWT. senantiasa melimpakan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada mereka semua, ‘*Āmîn Yārobba Al-'ālamîn*. Akhirnya, penulis mengucapkan *Jazākumu Allāh Ahsana Al-Jazā'*. Semoga Allah SWT selalu memberikan bimbingan dalam seluruh langkah kita. ‘*Āmîn Yārobba Al-'ālamîn*.

Surabaya, 07 Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR TRANSLITERASI	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi operasional	9
G. Sistematika Pembahasan	10

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Pembelajaran Intensif Al-Qur'an	13
1. Pengertian Pembelajaran Intensif Bahasa Al-Qur'an..	13
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran intensif Al-Qur'an.	16
3. Macam-macam Metode Pembelajaran Al-Qur'an	18
4. Ciri-ciri Pembelajaran Intensif Al-Qur'an.....	24
5. Fungsi Pembelajaran Intensif Al-Qur'an	25
6. Tujuan Pembelajaran Intensif Al-Qur'an	26
B. Tinjauan Kriteria Bacaan Al-Qur'an yang baik	27
1. Pengertian Tajwid.....	29
2. Ruang Lingkup Kajian Tajwid	30
3. Manfaat Tajwid Terhadap Bacaan Al-Qur'an.....	63
C. Eektivitas Pembelajaran Intensif Al-Qur'an Dalam meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Santri Baru di Pondok Pesantren Mahasiswa Al-Jihad Surabaya	66

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.	70
B. Subjek dan Objek Penelitian	72
C. Langkah-langkah Penelitian	73
D. Sumber Data	75
E. Jenis-jenis Data.....	76

F. Teknik Pengumpulan Data	77
G. Teknik Analisis	83
BAB IV : PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Deskripsi obyek penelitian	85
1. Sejarah Berdirinya Yayasan Al-Jihad.....	85
2. Letak Geografis Yayasan Al-Jihad.....	88
3. Visi, Misi dan Tujuan Yayasan Al-Jihad.....	89
4. Gambaran Umum Mengenai Organisasi Yayasan Al-Jihad Surabaya	90
5. Keadaan Ustaz ustazah dan Santri	91
6. Sarana dan Prasarana	92
7. Ciri Khas Yayasan Al-Jihad.....	94
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	95
1. Pembelajaran Intensif Al-Qur'an di Pondok Pesantren Mahasiswa Al-Jihad Surabaya	95
2. Kualitas Bacaan Al-Qu'an santri baru Pondok Pesantren Mahasiswa Al-Jihad Surabaya	113
3. Efektifitas Pembelajaran Intensif Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Santri Baru di PPM Al-Jihad Surabaya.	114

BAB V	: PEMBAHASAN	
A.	Pembelajaran Intensif Al-Qur'an di Pondok Pesantren	
	Mahasiswa Al-Jihad Surabaya.....	116
B.	Kualitas Bacaan Al-Qur'an Santri Baru Pondok Pesantren	
	Mahasiswa Al-Jihad Surabaya.....	130
C.	Efektifitas Pembelajaran Intensif Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Santri Baru di Pondok Pesantren Mahasiswa Al-Jihad Surabaya	131
BABA VI :	PENUTUP	
A.	Simpulan	135
B.	Saran	136
DAFTAR PUSTAKA		138
PERNYATAAN KEASLIAN		145
SURAT PERMOHONAN PENELITIAN		146
PERNYATAAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN		147
LAMPIRAN - LAMPIRAN		148
RIWAYAT HIDUP		-

DAFTAR TABEL

Tabel :

Tabel 3.1 Subyek Penelitian	72
Tabel 4.2 Organisasi Pengurus PPM Al-Jihad Surabaya	90
Tabel 4.3 Keadaan Ustaz uastazah PPM Al-Jihad Surabaya	92
Tabel 4.4 Keadaan Santriwan dan Santriwati PPM Al-Jihad Surabay	92
Tabel 4.5 Sarana dan prasarana PPM Al-Jihad Surabaya	93
Tabel 4.6 Materi yang disajikan	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Dokument Foto-foto Penelitian
2. Lembar Instrumen penelitian
3. Kurikulum Pembelajaran Intensif Al-Qur'an PPM Al-Jihad Surabaya
4. Lembar Hasil Palcement Test
5. Lembar Penilaian Kenaikan Jilid
6. Lembar Hasil Taşhi
7. Lembar UU SIKDIKNAS No 20 Tahun 2003
8. Lembar Surat Tugas Bimbingan
9. Lembar Srat Izin Penelitian
10. Lembar Surat Tanda Telah Melakukan Penelitian
11. Lembar Riwayat Hidup
12. Pernyataan Keaslian..