

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Latar Belakang Obyek Penelitian

Dalam rangka mengadakan pembuktian terhadap hal-hal yang berkaitan dengan penulisan (skripsi ini), maka penulis mengadakan penelitian lapangan (*field research*) di MA Unggulan Darul ‘Ulum STEP-2 IDB Jombang. Dan latar belakang obyek penelitian merupakan hal sangat penting untuk dikemukakan dalam penelitian, karena obyek penelitian adalah pusat informasi data yang akan diambil oleh peneliti dalam menyempurnakan penelitiannya. Oleh karena itu,

dalam latar belakang obyek ini akan memaparkan profil obyek penelitian secara garis besar, yaitu mengenai hal-hal sebagai berikut:

1. **Letak Geografis MA Unggulan Darul ‘Ulum STEP-2 IDB Jombang**

Madrasah Aliyah Unggulan Darul ‘Ulum STEP-2 IDB Jombang terletak di wilayah/ kota Jombang, yang kurang lebih berjarak 15 km dari kota Jombang. Tepatnya terletak di Desa Rejoso Kecamatan Peterongan Kabupaten Jombang, dan berdiri di bawah naungan Yayasan Pondok Pesantren Darul ‘Ulum. MA Unggulan Darul ‘Ulum STEP-2 IDB Jombang berada di tempat yang sangat strategis. Dengan lingkungan yang sangat mendukung untuk berkembang, karena akan sangat kompetitif dilihat dari banyaknya unit pendidikan di sekitar lingkungan tersebut. Baik unit pendidikan yang berada di bawah naungan Yayasan Pondok Pesantren Darul ‘Ulum maupun dengan unit pendidikan di luar naungan Yayasan Pondok Pesantren Darul ‘Ulum. 94

Adapun batas wilayah MA Unggulan Darul ‘Ulum STEP-2 IDB Jombang adalah, di sebelah Barat terletak sebuah desa yang bernama Desa Dukuhan dan hamparan persawahan serta sebuah bangunan TK (Taman Kanak-kanak) dan KB (Kelompok Bermain/ Play Group). Kemudian di sebelah Timur terdapat beberapa aula pusat kegiatan lembaga Thoriqot Qodiriyah Wan Naqsyabandiyah ,di sebelah Utara dan Selatan terdapat unit pendidikan milik Yayasan Pondok Pesantren Darul ‘Ulum

Sesuai dengan letaknya yang strategis, dan didukung dengan nama Pondok Pesantren Darul ‘Ulum yang sudah masyhur sebagai pondok pesantren yang modern namun tetap mengedepankan kegiatan religi seperti pengajian kitab salafnya, maka siswa MA Unggulan Darul ‘Ulum STEP-2 IDB Jombang tidak hanya berasal dari kabupaten Jombang dan sekitarnya saja, bahkan banyak yang datang dari luar daerah dan pulau yang letaknya sangat jauh seperti, Bengkulu, Lampung, Riau dan sebagainya.

2. Sejarah Berdirinya MA Unggulan Darul ‘Ulum STEP-2 IDB Jombang

MA Darul ‘Ulum berdiri sejak tahun 1991. Sebelum bernama MA Darul ‘Ulum, madrasah ini bernama MA Keagamaan (MAK) Darul ‘Ulum yang diadakan oleh Departemen Agama saat itu. Dalam hal sistem pembelajaran MA Keagamaan lebih spesifik mendalami pelajaran-pelajaran agama yang berasal dari kitab-kitab kuning. Karena “Keagamaan” yang dimaksud disini adalah jurusan yang dijadikan sebagai nama sekolah. Sehingga di MAK tidak terdapat jurusan lain selain keagamaan.

Di bawah Yayasan Pondok Pesantren Darul ‘Ulum Jombang MAK telah banyak mencetak siswa siswi yang melanjutkan studinya ke berbagai Perguruan Tinggi Negeri Umum dan Perguruan Tinggi Negeri Islam bahkan banyak yang melanjutkan studinya ke Timur Tengah.

Lalu di tahun sekitar 2006 MAK merubah namanya menjadi MA PK Darul ‘Ulum. Ini dikarenakan penghapusan sekolah yang hanya mempunyai 1 jurusan. Sehingga MA PK Darul ‘Ulum menambah jurusan IPA dan IPS. Dan ditahun ini MA PK Darul ‘Ulum berupaya untuk mengintegrasikan pelajaran sains dengan pelajaran agama. Ini merupakan ciri khusus yang di unggulkan oleh MA PK Darul ‘Ulum yang tidak ada di Madrasah Aliyah lainnya. Sehingga MA PK Darul ‘Ulum merubah namanya menjadi MA Unggulan Darul ‘Ulum.

Pada tahun 2005, kerja sama Kemetrian Agama RI dengan Islamic Development Bank (IDB) dalam program penguatan Sains dan Teknologi (STEP-2) berupa bantuan laboratorium terlengkap kepada Madrasah Aliyah Darul ‘Ulum telah memberikan inovasi baru untuk menjadikan madrasah ini menjadi Madrasah unggulan dan bermutu. Sehingga MAK / MA PK mulai memperkenalkan diri di depan masyarakat dengan memberi nama Madrasah Aliyah Unggulan Darul ‘Ulum STEP-2 IDB.

Setiap instansi atau lembaga baik formal maupun non formal, pasti memiliki visi dan misi guna mencapai tujuan yang dicita-citakan, begitupun dengan MA Unggulan Darul ‘Ulum STEP-2 IDB Jombang Jombang. Adapun Visi dan Misi yang ingin dicapai oleh MA Unggulan Darul ‘Ulum STEP-2 IDB Jombang Jombang adalah sebagai berikut:

Visi

Beriman Tangguh, Handal dalam Sains, Teknologi dan Berbudi Luhur.

Misi

- a. Menumbuhkan penghayatan terhadap pelajaran agama, sehingga dapat mengimplementasikan dalam segala tindakan kehidupan.
- b. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan yang efektif sehingga siswa dapat berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki.
- c. Mewujudkan prestasi setiap siswa dalam bidang Sains dan teknologi di era globalisasi.
- d. Mengembangkan system manajemen yang profesional dan berkualitas dengan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

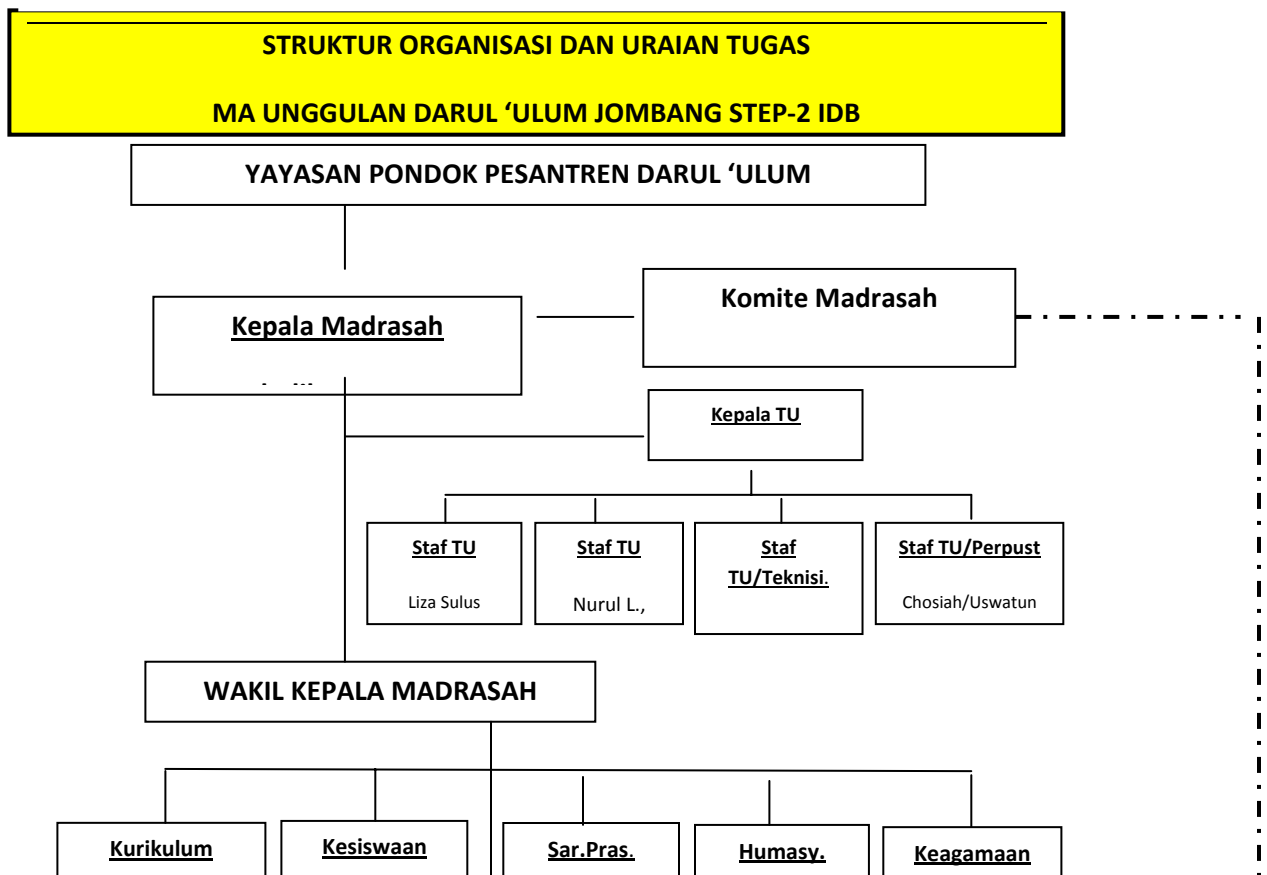
3. **Struktur Organisasi MA Unggulan Darul ‘Ulum STEP-2 IDB Jombang**

Struktur organisasi merupakan kerangka atau susunan yang menunjang hubungan antara komponen yang satu dengan komponen yang lainnya, sehingga jelas antara wewenang dan tanggung jawab masing-masing dalam kebulatan yang teratur. Pengorganisasian adalah menyusun hubungan perilaku yang efektif antar personalia, sehingga mereka dapat bekerjasama secara efisien dan memperoleh kepuasan pribadi dalam melaksanakan beberapa tugas dan dalam situasi lingkungan yang ada disekitarnya guna mencapai tujuan dan sasaran yang diharapkan. Oleh karena itu MA Unggulan Darul

‘Ulum STEP-2 IDB Jombang sebagai suatu lembaga pendidikan dimana didalamnya terdapat penasehat, kepala Madrasah, Waka. Bid. Kurikulum, Waka. Bid. Kesiswaan, Waka Bid. Sarana Prasarana, Waka Bid. Humasy, para guru , karyawan/ security, staff tata usaha, siswa/siswi dan sebagainya memerlukan pengorganisasian yang baik. Hal ini bertujuan agar program serta kurikulum yang sudah dibentuk (ditentukan) dapat berjalan lancar sesuai dengan yang diharapkan. Selain itu agar kerjasama dan tanggung jawab dapat dijalankan secara maksimal, baik antara guru dengan guru, siswa/siswi dengan siswa/siswi, guru dengan siswa/siswi, dan demikian pula sebaliknya.

Adapun struktur organisasi pada MA Unggulan Darul ‘Ulum STEP-2 IDB Jombang adalah sebagai berikut:

Tabel 3.1: Sturktur Organisasi MA Unggulan Darul ‘Ulum STEP-2 IDB



4. Keadaan Para Guru MA Unggulan Darul 'Ulum STEP-2 IDB Jombang

Guru atau pendidik merupakan salah satu komponen pendidikan yang sangat penting dalam proses belajar mengajar, karena keberadaannya sangat mempengaruhi hal tersebut dan sekaligus merupakan faktor penentu menuju tercapainya tujuan pembelajaran. Untuk melihat lebih lengkap mengenai data guru dan para staff/karyawan MA Unggulan Darul 'Ulum STEP-2 IDB Jombang Jombang dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.1

Data Guru serta staff MA Unggulan Darul 'Ulum STEP-2 IDB Jombang

**DATA GURU MADARASAH ALIYAH UNGGULAN STEP-2 IDB
DARUL 'ULUMREJOSO-PETERONGAN JOMBANG**

TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

No	Nama Guru Madrasah Aliyah	MAPEL YANG DIAMPU	FAKULTAS / JURUSAN
1	Dr. H. Afifuddin Dimiyati, Lc. MA.	Insyah	S-3 / Pengajaran Bahasa Arab
2	Sholihan, S.Ag	Bahasa Arab	S-1 / Agama Islam / Ushuluddin / Akta IV Bahasa Arab
		Ilmu Tafsir	
		Khot	
3	Suhaeri Zuhri. S.Ag., M.PdI.	Al-Qur'an Hadits	S-2 /Manajemen Pendidikan Islam
		Ilmu Hadits	

		Tafsir Al-Qur'an)*	
4	Muhammad Maghfur, MA	B. Arab Nahwu)*	S-2 / Ilmu Al- Qur'an / Tafsir
5	Khoiruddinul Qoyum, SS., M.Pd.	Bhs. Inggris	S-2 / Pendidikan Bhs. Inggris
6	Sunarto, S.Pd.	Bhs.Indonesia	S-1 / Bahasa & Sastra / Sastra Indonesia
7	Robikan, SE. M.Si	Shorof)* PPKn	S-2 / Ekonomi
8	Ir. H. Nawawi	Matematika	S-1 / Teknik Mesin
9	Mujazin, S.Pd., M.PdI.	Kimia Sains	S-2 / Pendidikan Kimia / Man. Pend. Islam
10	Rinto Kisbandiyah NP.,SE.	Ekonomi TIK	S-1 / Ekonomi / Manajemen
11	H. Muhammad Wahib	Fqih Ushul Fiqih	D-3 / Syariah
12	Drs. H. Nahduddin	Tajwid/Tlawah	S-1 / BP/BK
13	Drs. H. Fathur Rahman	Ilmu Falak	S-1 / Psikologi
14	Dra. Hj. Umi Saadah	Aqidah Akhlak/Tauhid)* Akhlak)*	S-1 / PAI / Tarbiyah
15	H. Abdul Basit MF.,	Qur'an Hadits	S-2 / Hukum Islam

	S.HI,M.HI..	Hadits)*	
16	A. Sholahuddin, SP.	Biologi	S-1 /Pertanian
17	Sri Wahyuni. S.Pd	Matematika	S-1 / Pend. Matematika
18	Nur Laila, S.Pd.	Geografi	S-1 / Pend. Geografi
19	Mastikhah, S.Pd	Sejarah	S-1 / Pend. Sosiologi
		Sosiologi	
20	Nur Cholilah, S.Sos.I	BP/BK	S-1 / BP/BK
		Sosiologi	
21	Tofan Puji F., S.Si	Fisika	S-1 / Fisika
22	A. Amrullah, Lc., M.Thi.	Bhs. Arab	S-2 / Ushuluddin / Tafsir Hadist
		Ilmu Tafsir	
		SKI/SPI	
23	Wahyu Puspita Sari,S.Pd	Matematika	S-1 / Pendidikan Matematika
24	M. Miftakhul Huda. S.PdI, M.PdI	Ushul Fiqih	S-2 / Manajemen Pendidikan Islam
		Aqidah Akhlak/Thd)*	
		Mawaris	
		Bhs. Arab	
25	Eko Yudi S.,S.Pd. M.Mpd	PORKES	S-2 / Pendidikan olah raga

26	Nasrun Jauhari, S.Pd.	BP/BK	S-1 / FKIP / BP-BK
27	Yusuf Fauzi, Lc.	Shorrof)*	S-1 / Ushuluddin / Tafsir Hadist
		Balaghah-I.Mantiq	
		SKI/SPI	
28	Wahyuning Afifah, SS.	Bahasa Inggris	S-1 / Bahasa & Sastra / Sastra Inggris
29	Shoimatul Aulia, S.Pd.	Bhs.Indonesia	S-1 / Pend. Bahasa & Sastra Indonesia
30	Lisfin Lailiyah, S.Pd	PORKES	S-1 / FKIP / Pendidikan olah raga
31	Peni Kendarti, S.Pd.	Fisika/Biologi	S-1 / Pendidikan Fisika
32	Wahyu Fitriyah, S.HI.	Ilmu Falak, Geografi	S-1 / Syariah / Ilmu Falak
33	Mufikotul Latifah, S.PdI.,M.PdI.	SKI/SPI, Aqidah Akhlak	S-2 / Manajemen Pendidikan Islam

Sumber data: Dokumentasi MA Unggulan Darul ‘Ulum STEP-2 IDB Jombang

5. Keadaan Siswa/ Siswi Jurusan Program Keagamaan MA Unggulan Darul ‘Ulum STEP-2 IDB Jombang

Peserta didik dalam hal ini siswa dan siswi, merupakan salah satu dari sekian banyak faktor yang mendukung dalam kegiatan belajar mengajar dan

juga merupakan salah faktor yang dominan. Dan murid sebagai obyek pendidikan tentunya mempunyai peranan yang sangat penting dalam mensukseskan proses pembelajaran sains yang menerapkan ayat Al-Qur'an, meskipun hal ini tidak dapat dilepaskan hubungannya dengan pendidik atau guru.

Secara garis besar jumlah siswa siswi jurusan Program Keagamaan MA Unggulan Darul 'Ulum STEP-2 IDB Jombang dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.2

Data Siswa Jurusan XI Program Keagamaan MA Unggulan Darul 'Ulum STEP-2 IDB Jombang

Kelas X 4:

NO	NIS	N A M A	L/P
1	1349	Afiyah	P
2	1359	Amalia Sa'adatul Ulya	P
3	1371	Dhea Musdhalifa	P
4	1379	Fita Khurniyah	P
5	1382	Ghufron Ali Ibnu Zain	L

6	1385	Hidayatul Mufidah	P
7	1388	Ifan Fadila	L
8	1391	Irsyadul Ibad	L
9	1393	Izzah Qurrata Aini	P
10	1394	Ken Edi Muammar Khadafi	L
11	1395	Khairunnisa Arafah	P
12	1397	Khoirul Huda	L
13	1402	Laily Chumairoh	P
14	1403	Lisa Khillatur Risalah	P
15	1404	Luthfi Bagus Brillianto	L
16	1407	M. Malik Fajar Amrullah	L
17	1410	M.Romadhan Hidayatullah	L
18	1411	M.Zaky Zulfikar Afif	L
19	1413	Mar'atul Khoiriyah	P
20	1414	Mas Hilmiah	P
21	1421	Mohammad Anang Ma'ruf	L
22	1425	Muhammad Ali Maftuchin	L
23	1426	Muhammad Bintang Sancaya Sakti	L
24	1427	Muhammad Fathnan Harun	L
25	1431	Muizzatus Saadah	P
26	1432	Mukhtar Saifuddin	L
27	1433	Muna Mardatillah	P

28	1434	Nadia Fitrhanti	P
29	1438	Niamul Maftuhah	P
30	1444	Nur Amalia Tsani	P
31	1447	Nur Fitri Mutmainnah	P
32	1448	Nurlaila Asiami	P
33	1453	Ray Putri Dyah Sulistyorini	P
34	1455	Ririn Maghfiroh	P
35	1470	Tyas Marga Rena	P
36	1472	Ulfah	P
37	1473	Ulum Bastomi Yahya	L
38	1477	Wildan Al-Farabi	L
39	1491	Mamluatul Hikmah	P
40	1492	Alfi Rifatul Mahmudah	P

Kelas: XIProgram Keagamaan

NO	NIS	N A M A	L/P
1	1241	Achmad Shofian	L
2	1242	Aditya Fahrizi Mushollin	L
3	1244	Agus Setiawan	L
4	1247	Ahmad Naf'an Farid	L

5	1248	Ahmad Rifqi Hizbullah	L
6	1250	Aida Zakiyah Arief	P
7	1252	Aisyah Farah Diba	P
8	1257	Asfani	L
9	1258	Daniar Abadi	L
10	1259	Dian Lukluil Fithri	P
11	1260	Dinda Nuralam	P
12	1261	Erlita Larasati Zaini	P
13	1262	Evi Liswatin	P
14	1263	Faizatul Bariza	P
15	1265	Fatimah Ariani	P
16	1268	Ghoni Mas'udah	P
17	1270	Heni Rusdiana	P
18	1271	Hidayani	P
19	1272	Hidayati	P
20	1274	Hilda Zakhrofatul Idloah	P
21	1275	Hosiyah	P
22	1283	Janiatus Solihah	P
23	1284	Khobirul Amru	L
24	1289	Luqman Qoyyiduddin Hasanul Bolqiyah	L
25	1291	M.Nidzom Adz Dzakiy	L
26	1298	Muhammad Misbahul Ulum	L

27	1300	Muhammad Zainal Muttaqin	L
28	1306	Nurilah Zahirotin	P
29	1316	Riki Fatayati	P
30	1318	Rizkiyatul Imtyas	P
31	1319	Rohimatun Khasanah	P
32	1322	Sa'idatul Lailiyah	P
33	1325	Siti Maisyaro Ahmad	P
34	1326	Siti Mardiyah	P
35	1329	Siti Ulfah Fadillah	P
36	1331	Syihabuddin Arafat	L
37	1333	Ubaid Maulana	L
38	1336	Vivi Nur Azizah	P
39	1488	Rifqi Afifudin Muhajir	L

Kelas: XI Program Keagamaan

NO	NIS	N A M A	L/P
1	1135	A'an Ahsinul Khoir	L
2	1136	Abdul Hadi	L
3	1137	Abdul Rosyid	L
4	1140	Achmad Afdillah Rifa'i	L

5	1145	Achmad Chizam Baihaqy	L
6	1147	Ainun Rohmah	P
7	1148	Aisyatul Munawwaroh	P
8	1151	Alfi Kamalia	P
9	1157	Azkiyatuttahiyah	P
10	1160	Chusnul Chotimah	P
11	1162	Dewi Handariatul Mahmudah	P
12	1166	Fahmi Rahmatika	P
13	1171	Hadiyah Rohmaniyah	P
14	1174	Idah Nur Cahyatiningsih	P
15	1176	Indra Gumilang	L
16	1180	Itsna Nur Farikhah	P
17	1181	Khakiki Ngabdul Wakid K.	L
18	1186	Laili Izza Syahriyati	P
19	1193	Moh.Wildan Fahmi	L
20	1194	Mohammad Khoirul Umam	L
21	1199	Muhammad Aziz Mahmud	L
22	1200	Muhammad Bagus Salimi	L
23	1202	Muhammad Riv'an Ali Akmal	L
24	1204	Mukhammad Qomarudin	L
25	1205	Nadhifatul Fuadiyah	P
26	1209	Nurul Fitriani Rohmah	P

27	1217	Salim Waton	L
28	1221	Siti Fauziyah	P
29	1222	Siti Zulaikhoh	P
30	1223	Siti Zulfiatur Rodiah	P
31	1224	Suci Aristanti	P
32	1228	Ulfatun Mardiyah	P
33	1229	Ulin Nikmatul Hikmah	P
34	1236	Fatchurrozi	L

Sumber data: Dokumentasi MA Unggulan Darul ‘Ulum STEP-2 IDB Jombang Jombang

Dari penyajian data di atas dapat dilihat bahwasannya jumlah siswi lebih banyak dari pada jumlah siswa. Dan dari jumlah tersebut, sebagian besar siswa dan siswi MA Unggulan Darul ‘Ulum STEP-2 IDB Jombang berasal dari sekolah yang masih dalam lingkungan Yayasan Pondok Pesantren Darul ‘Ulum dan sebagian dari siswa dan siswi diatas berasal dari luar daerah sekitar (wilayah Kabupaten Jombang sendiri)

6. Sarana dan Prasarana MA Unggulan Darul ‘Ulum STEP-2 IDB Jombang

Dalam suatu lembaga, sarana prasarana merupakan suatu alat atau media keberhasilan dalam mencapai tujuan yang dicita-citakan. Apalagi suatu lembaga pendidikan seperti MA Unggulan Darul ‘Ulum STEP-2 IDB Jombang Jombang, sarana prasarana merupakan alat penunjang keberhasilan bagi kelancaran proses pembelajaran Al Qur’an selama ini. Adapun saran dan prasaran yang ada di MA Unggulan Darul ‘Ulum STEP-2 IDB Jombang Jombang meliputi

1. Pusat Kajian Keislaman berbasis Sains dan Teknologi
2. Laboratorium Kimia
3. Laboratorium Biologi
4. Laboratorium Fisika
5. Laboratorium Bahasa
6. Laboratorium Elektronika
7. Perpustakaan
8. Sarana Transportasi
9. Mushola
10. Wifi

7. Kurikulum MA Unggulan Darul ‘Ulum STEP-2 IDB Jombang

Eksistensi kurikulum dalam sebuah lembaga pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting, karena merupakan operasionalisasi yang dicita-citakan, bahkan tujuan pendidikan tidak akan tercapai tanpa kurikulum pendidikan. Oleh karena itu MA Unggulan Darul ‘Ulum STEP-2 IDB Jombang menggunakan Kurikulum Yayasan Pondok Pesantren Darul ‘Ulum, Departemen Pendidikan Nasional, Modifikasi Kurikulum Kementerian Agama (KEMENAG), STEP-2 (Science And Technology Equity Program Phase-2) dan MA Unggulan Darul ‘Ulum STEP-2 IDB Jombang sendiri.

Kurikulum tersebut dapat diamati dari terbentuknya perangkat pembelajaran khususnya pada pelajaran Sains sebagai berikut:

Tabel 4.3

Kurikulum Pelajaran Sains MA Unggulan Darul ‘Ulum STEP-2 IDB Jombang PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : SAINS
Satuan Pendidikan : MA Unggulan Darul ‘Ulum STEP-2 IDB
Kelas : XI
Tahun Pelajaran : 2012/2013

SMT	NO.	RUANG LINGKUP MATERI	Alokasi waktu
I	1	Sistem Gerak	4 Jam
	2	Sistem peredaran darah	4 Jam
	3	Sistem pencernaan makanan	2 Jam
	4	Sistem Ekskresi	2 Jam
		ULANGAN HARIAN 1	2 Jam
	5	Kinematika	4 Jam
	6	Dinamika	4 Jam
	7	Usaha dan Energi	2 Jam
	8	Momentum dan Impuls	2 Jam
	9	Keseimbangan Kimia	2 Jam
		ULANGAN HARIAN 2	2 Jam
		JUMLAH	30 Jam
II	10	Sistem Respirasi	2 Jam
	11	Sistem koordinasi dan indera	4 Jam
	12	Sistem Reproduksi	6 Jam
	13	ASI	2 Jam
		ULANGAN HARIAN 3	2 Jam

14	Momentum Sudut dan Rotasi Benda Tegar	4 Jam
15	Teori Kinetik Gas	4 Jam
16	Fluida	4 Jam
17	Termodinamika	2 Jam
18	Koloid	4 Jam
	ULANGAN HARIAN 4	2 Jam
	JUMLAH	36 Jam

Mengetahui,

Jombang 12 Juli 2012

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Sholihan, S.Ag

Mujazin, S.Pd., M.PdI

Sumber data: Dokumentasi MA Unggulan Darul ‘Ulum STEP-2 IDB Jombang

Proses belajar mengajar di MA Unggulan Darul ‘Ulum STEP-2 IDB berlangsung selama 6 hari, yaitu mulai hari Sabtu sampai hari Kamis. Dapat dilihat dalam jadwal pelajaran harian MA Darul ‘Ulum sebagai berikut pada lembar lampiran yang ada di bagian akhir dari skripsi ini:

Dari kurikulum serta jadwal pelajaran yang telah dipaparkan maka dapat dilihat bahwasannya MA Unggulan Darul ‘Ulum STEP-2 IDB Jombang tidak hanya menawarkan atau ingin menjadikan siswa dan siswinya ahli di bidang agama saja, melainkan siswa dan siswi juga dibekali dengan ilmu lain utamanya ilmu alam dalam hal ini yang dimaksud adalah pelajaran sains.

Oleh karena itu kurikulum di MA Unggulan Darul ‘Ulum STEP-2 IDB Jombang bersifat lentur atau fleksibel, tidak terpaku hanya pada satu disiplin ilmu saja. Sehingga siswa dapat membuka pikirannya untuk menatap kehidupan di masa yang akan datang. Hal tersebut dimaksudkan agar siswa dan siswi tidak merasa terbebani dan timbul semangatnya untuk terus belajar, dalam hal ini berkaitan dengan ilmu agama dan sains.

B. Penyajian dan Analisis Data

1. Model Perangkat Pembelajaran Sains yang Mengimplementasikan Ayat Al-Qur’an di MA Unggulan Darul ‘Ulum STEP-2 IDB Jombang

Seperti yang telah di paparkan dalam sejarah berdirinya MA Unggulan darul ‘Ulum STEP-2 IDB di atas. Dalam hal pelajaran sains MAK sudah memasukkan pelajaran IPA secara umum, namun sebatas pengetahuan tambahan saja, dimana guru hanya mengikuti sains yang bentuknya masih berkisar seputar materi Fisika, Kimia, dan Biologi tanpa menerapkan ayat al-Qur’an di dalamnya. Ketika berganti menjadi MA PK juga tidak ada yang berubah. Di tahun 2005 MA PK menambah jurusannya dengan

jurusan IPA dan IPS. Tapi MA PK membuat ciri khusus yang membuat beda dengan Madrasah Aliyah yang lain yaitu dengan memadukan agama dan sains. Sehingga MA PK merubah nama lagi menjadi MA Unggulan. Perpaduan antara agama dan sains inilah yang diunggulkan oleh MA Unggulan Darul 'Ulum.

Pada tahun 2005, kerja sama Kemetrian Agama RI dengan Islamic Development Bank (IDB) dalam program penguatan Sains dan Teknologi (STEP-2) berupa bantuan laboratorium terlengkap kepada Madrasah Aliyah Darul 'Ulum telah memberikan inovasi baru untuk menjadikan madrasah ini menjadi Madrasah unggulan dan bermutu. Sehingga MAK / MA PK mulai memperkenalkan diri di depan masyarakat dengan memberi nama Madrasah Aliyah Unggulan Darul 'Ulum STEP-2 IDB.

Perubahan nama ini pasti akan mempengaruhi kurikulum di MA Unggulan Darul 'Ulum STEP -2 IDB Jombang dimana dua disiplin ilmu yang berbeda di satukan dan di padukan tentu bukan suatu yang mudah karena pelajaran sains ini Standart Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasarnya (KD) tidak dapat diperoleh dari PERMENAG maupun PERMENDIKNAS seperti pelajaran-pelajaran yang lain.

Di MA Unggulan Darul 'Ulum STEP-2 IDB pelajaran sains merupakan pelajaran Muatan Lokal (MULOK) karena tidak semua pelajaran sains ditemukan di Madrasah Aliyah yang lain .

Sejak tahun 2005 secara garis besar perangkat pembelajaran itu sudah ada. Indikatornya adalah berupa buku pegangan guru yang isinya materi sains yang diajarkan ditiap-tiap kelas.

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) atau sains itu sangat luas yang meliputi Fisika, Kimia dan Biologi. Untuk jurusan IPA pelajaran Fisika saja itu ada 6 jam pelajaran. Sedangkan di jurusan Program Keagamaan pelajaran sains hanya di diberi 2 jam pelajaran dalam 1 minggu.

Karena di jurusan Program Keagamaan pelajaran sains hanya di beri waktu 2 jam pelajaran saja dalam 1 minggu, tentu ini membuat guru mata pelajaran bekerja ekstra. Tidak ada standart kompetensi yang dapat menjadi patokan guru dalam memberi dan menyampaikan materi sains di jurusan agama atau Program Keagamaan sehingga topik atau tema yang diambil untuk bahan materi sains di jurusan Program Keagamaan merupakan topik pelajaran Kimia, Fisika, Biologi yang diajarkan di jurusan IPA.

Ada 4 langkah yang ditempuh seorang guru sains di jurusan Program Keagamaan ini yaitu:

Pertama, guru harus pandai memilih topik Kimia, Fisika maupun Biologi yang tepat untuk untuk jurusan Program Keagamaan karena tidak semua materi dapat di ajarkan di jurusan Program Keagamaan. Sebagai contoh pada materi yang di ajarkan di jurusan IPA mengenai bahasan pelajaran Kimia tentang Isomer dan Identifikasi senyawa karbon yang

memiliki sub bahasan Jenis-jenis isomeri dan kegunaan isomeri senyawa karbon, Konfigurasi elektron karbon, elektron valensi dan rantai karbon. Bahasan ini tidak tepat di ajarkan di Program Keagamaan karena kompetensi siswa di Program Keagamaan tentu saja tidak seperti kompetensi siswa di kelas IPA. Mereka tentu saja sangat asing dengan pembahasan itu dan akhirnya tidak menarik bagi mereka sehingga materi yang disampaikan tidak dapat diterima siswa dengan baik.

Kedua, Di atas sudah dijelaskan bahwa guru harus pandai memilih topik yang tepat untuk jurusan Program Keagamaan. Setelah guru memilih topik tersebut guru harus mampu mengkaitkan topik sains tersebut dengan ayat-ayat Al-Qur'an yang relevan dengan topiknya.

Ketiga, guru harus pandai memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya mengingat waktu yang diberikan untuk pelajaran sains hanya 2 jam pelajaran. Ini dimaksudkan supaya ide-ide sains dapat diterima oleh siswa dengan baik.

Keempat, ini juga tidak kalah pentingnya yaitu guru harus pandai menarik minat siswa sehingga sains tidak asing dan suasana menjadi hidup. Sebab jika tidak melakukan hal tersebut maka sains hanyalah pelajaran yang tidak ada artinya di hadapan para siswa yang notabenenya setiap hari mempelajari ilmu agama Islam.

Dari langkah-langkah yang di paparkan di atas maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa meskipun MA Unggulan Darul ‘Ulum STEP-2 IDB Jombang ingin mengintegrasikan agama dan sains tetapi langkah-langkah yang dilakukan oleh MA Unggulan Darul ‘Ulum STEP-2 IDB Jombang justru lebih dekat dengan model justifikasi dimana maksud justifikasi adalah penemuan ilmiah modern, terutama dibidang ilmu-ilmu alam diberikan justifikasi (pembenaran) melalui ayat Al-Qur’an dan Hadits.⁷¹ Hal ini dapat dilihat karena latar belakang pengajar merupakan lulusan IKIP Malang dan mengambil jurusan Pendidikan Kimia dan untuk latar belakang agama beliau masih banyak belajar ketika beliau mengajar di MA Unggulan Darul ‘Ulum STEP-2 IDB Jombang.

Adapun model perangkat dari pelajaran sains yang menerapkan ayat Al-Qur’an di kelas XI Program Keagamaan akan di lampirkan di bagian belakang dari skripsi ini.

2. Proses Kegiatan Belajar Mengajar pada Pelajaran Sains yang Mengimplementasikan Ayat Al-Qur’an di MA Unggulan Darul ‘Ulum STEP-2 IDB Jombang.

a. Persiapan sebelum mengajar

⁷¹ Budi Harianto, *Islamisasi Sains: Sebuah upaya mengislamkan Sains Barat Modern*, (Jakarta: Al-Kautsar, 2010) h. 167

Ketika penulis bertanya pada guru mata pelajaran tentang bagaimana persiapan sebelum mengajar pelajaran sains. Ustadz Mujazin begitu para siswa memanggil guru mata pelajaran sains itu. Beliau tersenyum sambil menjawab:

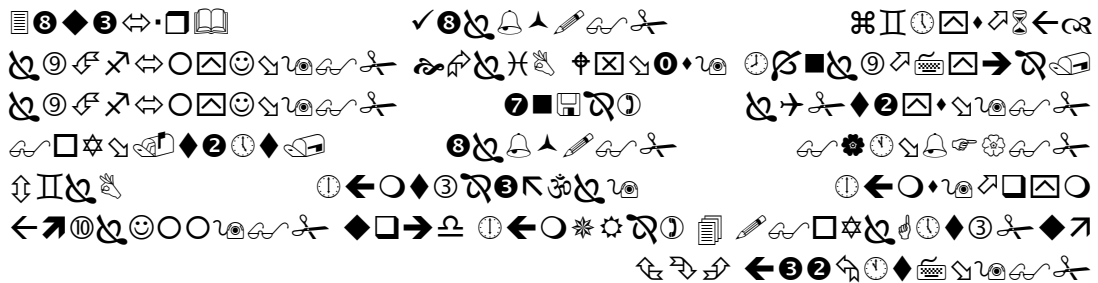
“Jujur saja pelaksanaannya berat dan butuh energi ekstra untuk mengajar pelajaran sains di Program Keagamaan karena menggabungkan 2 disiplin ilmu yang karakternya berbeda. Yaitu Al-Qur’an dan hadits yang merupakan dasar ilmu agama islam dengan sains yang notabenehnya tidak mempunyai relevansi dengan Al-Qur’an dan hadits. Sehingga diperlukan kerja keras, tetapi dengan banyaknya teman yang memiliki banyak ilmu dan tidak malu bertanya akhirnya saya dapat memuaskan kedua disiplin ilmu yang berbeda”.⁷²

Dari wawancara dengan guru mata pelajaran diatas maka dapat disimpulkan bahwa perlu persiapan yang matang sebelum menyampaikan materi sains di Program Keagamaan. Guru mata pelajaran pernah berkata kepada muridnya saat menyampaikan materi di kelas XI Program Keagamaan. Ustadz Mujazin mengatakan bahwa jauh-jauh hari sebelum menyampaikan materi beliau membaca Al-Qur’an berikut terjemahnya, lalu beliau mencatatnya dan jika ada sisi agama yang beliau tidak pahami beliau mendiskusikan dengan guru-guru yang lain yang lebih menguasai ilmu agama Islam seperti guru mata pelajaran Ilmu Tafsir, guru mata pelajaran Insha’, dan sebagainya sehingga guru mata pelajaran sains dapat menggabungkan ilmu agama tersebut dengan ilmu pengetahuan alam.

⁷² Mujazin, S.Pd., M.PdI, Guru Mata Pelajaran, wawancara pribadi, Jombang, 6 Juni 2013

Ustadz Mujazin sendiri merupakan lulusan IKIP Malang dan mengambil jurusan Pendidikan Kimia tentu beliau sudah hafal dengan materi yang hubungannya dengan Ilmu Pengetahuan Alam.

Sebagai contoh peristiwa Isro' Mi'roj. Ustadz Mujazin memiliki ilmu sains tentang:



“Maha suci Allah, yang telah memperjalankan hamba-Nya pada suatu malam dari Al Masjidil Haram ke Al Masjidil Aqsha yang telah Kami berkahi sekelilingnya, agar Kami perlihatkan kepadanya sebagian dari tanda-tanda (kebesaran) kami. Sesungguhnya Dia adalah Maha mendengar lagi Maha mengetahui”.

- Kecepatan cahaya yaitu 3×10^8 M/s atau 300.000 M/s
- Kecepatan suara yaitu 450 M/s

Lalu beliau bertanya tentang aspek agama yaitu dari sisi bahasa Al-Qur'an dalam hal ini kepada guru bahasa Arab

- Cahaya adalah النور tetapi dalam hal ini bukan النور yang dimaksud tetapi البرق yang artinya kilat (mempunyai cahaya)
- Lalu suara adalah الصوت

Langkah selanjutnya yaitu memadukan antara kecepatan cahaya tersebut dengan البرق dan ternyata kendaraan yang digunakan oleh Rasulullah SAW adalah البرق dan bukan الصوت. Sedangkan kecepatan cahaya itu lebih tinggi di bandingkan dengan kecepatan suara. Seperti yang telah kita ketahui bersama bahwa peristiwa Isra' Mi'raj merupakan peristiwa fenomenal penuh teka-teki didalamnya dan banyak mengandung hikmah, baik secara ruhaniyah maupun aqliyah. Peristiwa ini dialami baginda Rasul kita Nabi Agung Muhammad SAW pada tanggal 27 Rajab tahun ke-11 kenabian.

Peristiwa Isra' Mi'raj ini agaknya menjadi sebuah revolusi bagi dunia sains dan ilmu teknologi mengingat Isra' Mi'raj ini adalah sebuah perjalanan dari Masjidil Aqsho ke Sidratul Muntaha yang hanya terjadi hanya dalam waktu semalam dengan jarak tempuh diluar batas pemikiran manusia. Tapi hal ini menjadi mungkin mana kala kita mengkajinya melalui sains maka itu ada raharia ilmiah di balik penggunaan kata البرق dalam Al-Qur'an.

b. Proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Ketika proses KBM berlangsung hal-hal yang dilakukan oleh ustadz Mujazin adalah membawa 2 rujukan data yaitu dalil naqli dan informasi sains.

Kemudian guru mata pelajaran sains menunjukkan kepada siswa rujukan tersebut hal ini dilakukan agar siswa yakin bahwa guru menyampaikan materi itu bukan suatu hal yang dibuat-buat atau *ngawur*. Dalil naqli itu bisa di dapat dari Al-Qur'an, kitab Hadits seperti Arba'in Nawawi. Maupun kitab akhlaq seperti Dzurotun Nasihin dan sebagainya. Karena ustadz Mujazin merupakan lulusan Pendidikan Kimia di IKIP Malang maka untuk data sains beliau tidak membawa buku sains atau semacamnya.

Setelah itu guru memadukan dua data tersebut untuk dihubungkan agar manemukan suatu kepuasan intelektual antar dua disiplin Ilmu seperti yang diconohkan pada peristiwa Isra' Mi'raj diatas.

Tidak ada alasan bagi jurusan agama untuk tidak mempunyai informasi atau data terkait ilmu pengetahuan alam. Meskipun siswa jurusan Program Keagamaan tidak memiliki buku pegangan sains namun guru telah memberi lembaran yang berisi bab-bab dan beberapa sub bab yang akan diajarkan supaya siswa dapat mempersiapkan diri sebelum KBM berlangsung.

Langkah-langkah ketika mengajar adalah sebagai berikut:

1. Sebelum KBM siswa telah memilki data mengenai bab yang akan dibahas.
2. Kemudian guru memancing dengan pertanyaan dengan tujuan mengiring siswa pada materi.

3. Diskusi antar guru dengan siswa dan siswa dengan siswapun berlanjut hingga siswa benar-benar meras memerlukan penjelasan terkait sains dan agama.
4. Guru memberi menjelaskan keterkaitan agama dan sains itu satu per satu dimulai dari aspek agama kemudian dilanjutkan aspek sains dan mengitkan antar keduanya.

C. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pembelajaran Sains yang Mengimplementasikan Ayat Al-Qur'an.

Dari hasil interview dan observasi yang penulis lakukan dengan guru mata pelajaran dijelaskan bahwasannya dalam implementasi ayat Al-Qur'an dalam pembelajaran Sains di Program Keagamaan MA Unggulan Darul 'Ulum STEP-2 IDB Jombang itu juga mempunyai faktor pendukung dan juga faktor penghambat

1. Faktor Pendukung
 - a. Lingkungan.

MA Unggulan Darul 'Ulum STEP-2 IDB Jombang berada di lingkungan yang sangat tepat. Yaitu di lingkungan pondok pesantren Darul 'Ulum Jombang. Pondok ini bukanlah pondok salaf yang biasanya sangat tertutup dengan ilmu pengetahuan selain kitab-kitab yang dipelajari di pesantren-pesantren salaf. Sedangkan pondok pesantren

Darul 'Ulum merupakan pesantren yang terbuka dengan segala bentuk ilmu pengetahuan baik itu yang sifatnya pengetahuan agama maupun ilmu pengetahuan yang sifatnya umum seperti sains yang meliputi Kimia, Fisika, dan Biologi. Sehingga santri tidak kaget jika di hadapkan pada kejadian-kejadian yang akan datang ketika mereka selesai mencari ilmu di pondok Darul 'Ulum.

b. Madrasah

Di MA Unggulan Darul 'Ulum STEP-2 IDB Jombang sudah biasa menerapkan budaya diskusi baik itu antar guru, antar siswa maupun guru dengan siswa sehingga ilmu pengetahuan yang di dapatpun sumbernya juga banyak. Hal ini memudahkan dalam implementasi ayat Al-Qur'an pada pelajaran Sains.

c. Para Guru

Karena guru yang ada di MA Unggulan Darul 'Ulum STEP-2 IDB Jombang merupakan guru-guru dengan disiplin ilmu yang berbeda-beda maka dari itu para guru saling bekerja sama demi meningkatkan mutu pendidikan di MA Unggulan Darul 'Ulum STEP-2 IDB Jombang.

d. Para Siswa dan Siswi

Kelancaran suatu pembelajaran tentu juga memerlukan partisipasi siswa didalamnya. Jika saja siswa di MA Unggulan Darul 'Ulum STEP-2 IDB Jombang tidak mempunyai *gharizah* atau keinginan yang tinggi dalam mencari ilmu tentu yang ada adalah menurunnya kualitas sebuah

instansi pendidikan. Siswa dan siswi di MA Unggulan Darul ‘Ulum STEP-2 IDB Jombang sangat bersemangat ketika ada ilmu baru yang asing bagi mereka.

e. Sarana Prasarana

Dalam pembelajaran sains diperlukan praktek ilmiah di laboratorium IPA dan laboratorium tersebut tersedia di MA Unggulan Darul ‘Ulum STEP-2 IDB Jombang secara lengkap. Tersedia pula sambungan internet atau biasa disebut Wi-Fi sehingga ketika siswa memerlukan informasi sains mereka dapat mengakses dari internet secara langsung di Laboratorium Komputer yang tersedia di MA Unggulan Darul ‘Ulum STEP-2 IDB Jombang.

f. Model Islamisasi Sains

Karena model yang digunakan dalam pembelajaran lebih mendekati model justifikasi maka justifikasinya pun memiliki nilai plus yaitu memudahkan pengajar dalam menyampaikan materi sehingga siswa dapat menerima pelajaran dengan baik.

2. Faktor Penghambat

a. Sains di MA Unggulan Darul ‘Ulum STEP-2 IDB Jombang merupakan ilmu baru dan belum banyak literturnya. Sehingga hal ini bukanlah suatu hal yang mudah.

- b. Ide dan pemikiran yang masih langka sehingga dibutuhkan kerja keras didalamnya untuk dapat memadukan dua disiplin ilmu yaitu antara ilmu alam dan ilmu agama.
- c. Menimbulkan pro dan kontra di kalangan masyarakat seperti peristiwa kloning, nuklir, KB dan lain-lain.
- d. Karena model yang digunakan mendekati model justifikasi maka peneliti memiliki kekhawatiran tersendiri. Ini dikarenakan materi yang diajarkan berangkat dari ilmu pengetahuan alam yang dibenarkan dengan menggunakan ayat Al-Qur'an. Peneliti khawatir siswa yang kritis justru tidak meyakini Al-Qur'an sei dari segala Ilmu termasuk ilmu sains ini.

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

- A. Model Perangkat Pembelajaran Sains yang Mengimplementasikan Ayat Al-Qur'an di MA Unggulan Darul 'Ulum STEP-2 IDB Jombang