

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan setelah dianalisis, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan metode SAVI (*somatic, auditory, visual, intellectual*) dilakukan dengan menyiapkan gambar yang akan dibagikan kepada setiap kelompok, tiap kelompok mendapatkan satu lembar kertas bergambar untuk didiskusikan bersama-sama, setelah itu masing-masing kelompok menulis hasil diskusinya pada selembar kertas, kemudian masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas sementara kelompok yang lain menanggapi kelompok yang sedang presentasi. Setelah itu guru memberikan penguatan tentang materi yang didiskusikan. Pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru sudah sangat baik , dimulai dengan menyiapkan RPP, bahan ajar dan guru mengajar dengan memanfaatkan ICT yang ada maka pembelajaran berjalan dengan tertib, siswa dapat berkonsentrasi penuh dengan apa yang disampaikan guru dikelas.
2. Hasil belajar siswa-siswi kelas VIII A pada mata pelajaran Aqidah akhlak berdasarkan hasil pre-test dan post-test. Dari hasil pre-test hanya 3 siswa yang mampu mencapai standart KKM (kompetensi kelulusan

minimal), dan 3 siswa mendapatkan nilai 6, selebihnya mendapat nilai dibawah 6. Akan tetapi setelah dilakukan pembelajaran dengan metode SAVI, hasil belajar siswa meningkat secara signifikan pada post-test. Semua siswa sudah bisa mencapai standart KKM (kompetensi kelulusan minimal) yaitu <7 . Hasil post-test menunjukkan hanya satu siswa mendapatkan nilai 7, sebelas siswa mendapatkan nilai 8, sebelas siswa mendapat nilai 9, dan tujuh siswa mendapat nilai 10.

3. Dari pelaksanaan pembelajaran dengan metode SAVI terhadap hasil belajar Aqidah Akhlak di kelas VIII A MTs. Ibnu Husain Surabaya terbukti efektif. Hal ini berdasarkan pada analisis data yang dilakukan menggunakan rumus uji t yang menghasilkan t_{hitung} sebesar 23,29. Dan apabila t_{hitung} dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikansi 1% = 2,77 atau 5% = 2,05 berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka kesimpulannya adalah ada efektivitas metode pembelajaran SAVI dalam meningkatkan hasil belajar Aqidah Akhlak yang signifikan.

B. Saran

Adapun saran-saran yang dapat diberikan oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. Kepada Guru

Dalam proses belajar mengajar, hendaknya guru menggunakan strategi pembelajaran aktif yang tepat dan kreatif kepada peserta didik

dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi agar peserta didik dapat termotivasi dan semangat dalam belajar. Salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan adalah metode SAVI (somatic, auditory, visualisasi, intelektual), karena dengan metode ini akan melatih keaktifan peserta didik dalam belajar, sehingga pembelajaran terpusat pada peserta didik.

2. Kepada Peserta Didik

Dengan adanya pemberian strategi pembelajaran aktif dan metode yang diterapkan serta media yang diberikan guru, hendaknya peserta didik belajar dengan lebih giat dan aktif untuk memperoleh hasil yang optimal.

3. Kepada Lembaga

Hasil penelitian ini bukanlah final dari permasalahan yang muncul sebelumnya. Melainkan ini adalah awal dari suatu proses mencari solusi, khususnya mengenai strategi pembelajaran. Serta lebih aktif dalam mengadakan pelatihan-pelatihan bagi para guru agar kompetensi yang dimiliki oleh pendidik (guru) lebih meningkat dan lebih baik.