

**MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER PROGRAM  
BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ) MELALUI MODEL  
AN-NAHDLYYAH DI MADRASAH IBTIDAIYAH  
AL-FITRAH KEDINDING LOR SURABAYA**

**Skripsi**



Oleh:

**IRA IRNAWATI**  
**NIM : D03206039**

**FAKULTAS TARBIYAH  
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL  
SURABAYA  
2013**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Hal : Persetujuan Skripsi

Kepada Yth:  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Sunan Ampel Surabaya  
Di  
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersamaan dengan surat ini, kami sampaikan skripsi saudara:

Nama : Ira Irnawati  
NIM : D03206039  
Fakultas : Tarbiyah  
Jurusan : Kependidikan Islam  
Judul : Manajemen Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Melalui Model An-Nahdliyah Di Madrasah Ibtidaiyah Al-fithrah Kedinding Lor Surabaya).

Setelah diadakan pemeriksaan, saran serta perbaikan seperlunya kiranya dapat diajukan sebagai salah satu syarat menempuh ujian untuk memperoleh gelar sarjana Kependidikan Islam Fakultas tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.

Harapan kami semoga skripsi ini dapat diterima dan mendapat pengesahan dari fakultas.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 26 Juni 2013  
Pembimbing

**Muhammad Nuril Huda, M.Pd.**  
NIP. 198006272008011006

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ira Irnawati (D03206039) ini telah dipertahankan di depan Tim  
penguji Skripsi

Surabaya, 30 Juli 2013  
Mengesahkan,  
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya  
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Dekan,

**Prof.Dr.H.Ali Mudlofir, M.Ag**  
NIP. 196311161989031003

Ketua,

**Muhammad Nuril Huda, M.Pd**  
NIP. 198006272008011006

Sekretaris,

**Lilik Huriyah, M. Pd.I**  
NIP. 198002102011012003

Penguji I

**Dr. Husniyatus Salamah Zainiyati, M.Ag**  
NIP. 196903211994032003

Penguji II

**Dr. H. Masyhudi Ahmad, M.Pd.I**  
NIP. 19560221986031002

## MOTTO

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ  
كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا

*Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan  
tentangnya. sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan hati, semuanya  
itu akan diminta pertanggungjawabnya. (QS. 17:36)*

## PERSEMBAHAN

Puji syukur tanpa henti kulafadikan dengan mengagungkan asma Allah SWT.  
Tuhan semesta alam, beserta sang revolusioner tercinta Nabi Muhammad SAW.

Tatkalah Ku persembahkan sebuah karya sederhana ini teruntuk:

Ayah (Alm), Bundaku tercinta

Yang tiada hentinya dengan sabar, mencurahkan kasih sayangnya

Dengan segenap jiwa dan raga, perhatiannya serta dukungan

Demi kesuksesan Ananda.yang terhormat Kepala Sekolah MI Al-fithrah surabaya  
beserta.segenap dewan guru dan karyawan.Yang terhormat Bapak Muhammad Nuril  
Huda, M.Pd, selaku pembimbing penulis skripsi. Arif Lukman Hakim yang selalu  
memberi dukungan, motivasi serta kasih sayang. Dalam hidupku, yang menyatu

dalam satu tujuan

Untuk menjalani hidup dimasa depan

Kakak-kakak tercinta, Indah Latifah, Iwan Setiawan Dan Ihsan Subandi (Alm),

Keponakanku Edo Latif,

Yang tiada henti memberi semangat dan mendo'akan

Demi terselesainya tugas akhir ini.

Teman-teman ku seperjuangan

yang mewarnai hari-hariku dengan kesetiaan dalam suka dan Duka,  
makasih banyak buat sahabat-sahabatku Nurul Farida, Ika, Choirul Qodriyah,

Halim, Aziz, Roudhon dan semuanya.

Keluarga besar KI MP & BK

yang selalu memberi semangat

Untuk meraih cita-cita yang mulia

Amin..... 1000x

## ABSTRAK

**Skripsi oleh Ira Irnawati: D03206039**

Judul : Manajemen Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Melalui Model An-Nahdliyah Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Fithrah Kedinding Lor Surabaya

Bimbingan: Bapak Muhammad Nuril Huda, M.Pd

Pelaksanaan upaya peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an, yang salah satu realisasinya dengan cara Al-Qur'an diajarkan disekolah-sekolah baik negeri maupun swasta. Untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam hal membaca, menulis, menghafal, memahami dan mengamalkan kandungan al Qur'an. Mengingat hal itu disusun program pembelajaran ekstrakurikuler al Qur'an dalam program manajemen ekstrakurikuler baca tulis Al Qur'an. Manajemen ekstrakurikuler adalah suatu proses mengatur atau mengelola kegiatan yang dilakukan di luar jam pelajaran tatap muka di dalam kelas. Pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler mempunyai struktur organisasi yang berada di dalam OSIS. Manajemen ekstrakurikuler menggunakan langkah-langkah perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengawasan.

Skripsi ini adalah hasil penelitian dengan menggunakan pendekatan kualitatif Deskriptif untuk menjawab pertanyaan: Bagaimana perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) melalui model An-Nahdliyah di Madrasah Ibtidaiyah Al-Fithrah Kedinding Lor Surabaya? Bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) melalui model An-Nahdliyah di Madrasah Ibtidaiyah Al-Fithrah Kedinding Lor Surabaya? Bagaimana evaluasi kegiatan ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) melalui model An-Nahdliyah di Madrasah Ibtidaiyah Al-Fithrah Kedinding Lor Surabaya? Data penelitian dihimpun melalui metode pengumpulan data (interview, observasi, dan dokumentasi) serta menentukan instrumen yang sesuai dengan permasalahan yang akan diteliti dan selanjutnya dianalisis selama pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) melalui model An-Nahdliyah di Madrasah Ibtidaiyah Al-Fithrah Kedinding Lor Surabaya direncanakan dengan prinsip partisipatory dengan warga sekolah/ madrasah: perencanaan jangka pendek, menengah, dan jangka panjang serta uraian prosedur perencanaan. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) melalui model An-Nahdliyah di Madrasah Ibtidaiyah Al-Fithrah Kedinding Lor Surabaya melibatkan banyak pihak (partisipatif) dengan sistem pembagian kerja (job Description) secara efektif memuat: pengorganisasian pelaksanaan program kerja, waktu pelaksanaan program kerja, pembina/pelatih, jumlah anggota, pembiayaan, tempat, sarana dan prasarana, serta penilaian. Evaluasi kegiatan ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) melalui model An-Nahdliyah di Madrasah Ibtidaiyah Al-Fithrah Kedinding Lor Surabaya bersifat menyeluruh serta pola pengawasan dilakukan secara terpadu, transparan dan berkesinambungan.

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrohmanirrohim*

Alhamdulillahirobbil 'alamin, segala puji hanya bagi Allah SWT. Penguasa alam semesta, dzat yang Maha Sempurna, tiada kekuasaan apapun yang dapat menandingi kekuasaannya, tiada perhitungan yang mampu melebihi bilangan rahmat-Nya serta tiada pemikiran yang mampu menyelami hakikatnya. Puji syukur senantiasa kami panjatkan kepada-Nya, karena dengan Rahmat dan hidayah-Nya serta dengan upaya yang maksimal, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER BACA TULIS AL-QUR’AN (BTQ) MELALUI MODEL AN-NAHDLIYAH DI MADRASAH IBTIDAIYAHAL-FITHRAH KEDINDING LOR SURABAYA)”. Penyusunan skripsi ini guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) di IAIN Sunan Ampel Surabaya.

Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada keharibaan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya. Rosul yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang.

Berkat bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak, maka penulis mengucapkan banyak terima kasih, dan hanya ungkapan serta doa yang penulis berikan, semoga Allah SWT, membalas semua kebaikan dan menyinari jalan yang diridhoi-Nya, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.
2. Dra.Muklisah,AM. M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.
3. Muhammad Nuril Huda, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini.
4. Ibuku yang telah memberiku kasih sayang, semangat dan motivasi serta memberi do'a dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Kunawi, S. Pd.i, selaku Kepala Sekolah MI Al fithrah Surabaya yang berkenan memberikan izin dan membantunya atas penelitian ini.
6. Kakak-kakakku ( Indah, Iwan ) yang senantiasa memberi dukungan moril maupun materiil dan memberi do'a dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman - temanku yang senantiasa memberi dukungan moril maupun materiil dan memberi do'a dalam menyelesaikan skripsi ini. khususnya Farida, Ika, Qodriyah, Aziz, Halim, Roudhon dan semua yang belum penulis sebutkan yang turut memberikan keceriaan berbagi rasa dalam suka maupun duka dan kesadaran akan sebuah persahabatan sejati yang menemani perjalanan panjang dalam studi di IAIN Sunan Ampel Surabaya.



8. Dan semua pihak yang terkait baik langsung maupun tidak langsung yang belum penulis sebutkan yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya dengan segala keterbatasan pengetahuan dan waktu penulis, sekiranya kalau ada sesuatu yang kurang berkenan sehubungan dengan penyelesaian skripsi ini, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya. Kritik dan saran dari para pembaca yang budiman demi kebaikan karya ini merupakan harapan besar bagi penulis. Akhirul kalam semoga Allah berkenan membalas kebaikan yang pernah kita lakukan semua. Amin Ya Robb.

*Alhamdulillahirobbil 'Alamin.*

Surabaya, 26 Juni 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah .....	7
C. Tujuan penelitian.....	7
D. Manfaat penelitian.....	7
E. Definisi konseptual .....	8
F. Sistematika pembahasan .....	16
<b>BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN</b>	
1. Tinjauan Tentang Manajemen Ekstrakurikuler.....	18
1. Pengertian Ekstrakurikuler.....	18
2. Tujuan dan Ruang Lingkup Ekstrakurikuler.....	18
3. Jenis Ekstrakurikuler.....	19
4. Prinsip-Prinsip Ekstrakurikuler.....	22
5. Pengertian Manajemen Ekstrakurikuler .....	23
6. Tujuan Manajemen Ekstrakurikuler.....	25

7. Fungsi dan Prinsip – Prinsip Manajemen Ekstrakurikuler .....	26
a. Perencanaan dan Pengambilan Keputusan .....	26
b. Pengorganisasian.....	28
c. Penggerakan .....	28
d. Pengawasan.....	29
B. Tinjauan Tentang Baca Tulis Al-Qur'an Melalui Metode An-Nahdliyah di Madrasah .....	31
1. Baca Tulis Al-Qur'an .....	31
2. Pengertian Metode An-Nahdliyah.....	35
3. Tujuan Metode An-Nahdliyah .....	36
4. Materi Pokok .....	37
5. Pedoman Pengajaran dan Pengembangan.....	41
6. Kelebihan dan kekurangan Metode An-Nahdliyah.....	48

### **BAB III PENYAJIAN DATA**

A. Gambaran Umum Madrasah Ibtidaiyah Al Fithrah Surabaya.....	50
1. Sejarah Berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Al Fithrah Surabaya.....	50
2. Profil Madrasah Ibtidaiyah Al Fithrah Surabaya.....	50
3. Letak Geografis Madrasah Ibtidaiyah Al-Fithrah Surabaya.....	51
4. Struktur Organisasi.....	51
5. Data Guru dan Karyawan.....	53
6. Data Siswa.....	54
7. Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Al-Fithrah Surabaya.....	55
2. Gambaran Umum Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an di MI Al-Fithrah Surabaya.....	56

1. Sejarah Berdirinya Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an.....	56
2. Stuktur Kegiatan Ekstra Kurikuler Baca Tulis Al-Qur'an.....	58
3. Kondisi Siswa Kegiatan Ekstra Kurikuler Baca Tulis Al-Qur'an.....	60
4. Sarana dan Prasarana.....	60
A. Perencanaan Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an di MI Al-Fithrah Surabaya.....	61
1. Bentuk Perencanaan Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an di MI Al Fithrah Surabaya.....	62
2. Perencanaan Strategi Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an di MI Al Fithrah Surabaya.....	67
3. Mekanisme Perencanaan Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an di MI Al Fithrah Surabaya (Prosedur).....	70
D. Pelaksanaan Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an di MI Al-Fithrah Surabaya.....	74
1. Ketentuan umum dan ciri-ciri khusus kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an.....	75
2. Pembagian kerja ( <i>Job Description</i> ).....	76
3. Pelaksana kegiatan ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an di MI Al-Fithrah Surabaya.....	77
4. Pola Pengarahan Kegiatan Ekstrakurikuler.....	93
E. Pengawasan Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an di MI Al-Fithrah Surabaya.....	96

1. Prosedur Pengawasan Kegiatan Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an di MI Al – Fitrahah Surabaya..... 97
2. Evaluasi ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an di MI Al-Fithrah Surabaya.99

#### **BAB IV ANALISIS DATA**

- A. Perencanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an Di MI Al-fithrah Surabaya..... 104
- B. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an Di MI Al-fithrah Surabaya..... 106
- C. Pengawasan Kegiatan Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an Di MI Al-fithrah Surabaya..... 107

#### **BAB V PENUTUP**

- A. Kesimpulan ..... 109
- B. Saran ..... 110

DAFTAR PUTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1	.....	53
2	.....	54
3	.....	55
4	.....	60
5	.....	61
6	.....	81
7	.....	81
8	.....	86
9	.....	98
10	.....	101
11	.....	103

## DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1	.....	52

2	.....	58
3	.....	59