

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Bentuk motivasi orang tua di Madin Darul Aiman yaitu membimbing belajar membaca al-qur'an, menyediakan fasilitas belajar, memberi pujian, hadiah, juga hukuman apabila siswa malas belajar membaca Al-Qur'an dikategorikan tinggi berdasarkan angket, maka diketahui nilai rata-rata 24,12.
2. Keberhasilan siswa yang diambil dari hasil tes membaca Al-qur'an di Madin Darul Aiman Celep Sidoarjo mempunyai nilai rata-rata 35,76 dikategorikan cukup baik.
3. Ada pengaruh motivasi orang tua terhadap keberhasilan belajar siswa membaca Al-Qur'an di Madin Darul Aiman Celep Sidoarjo Berdasarkan pengujian hipotesis maka terbukti bahwa Hipotesis Alternatif (H_a) atau hipotesis kerja diterima dengan nilai r sebesar 0,296 dengan frekwensi rendah.

B. Saran-Saran

1. Dalam meningkatkan keberhasilan belajar anak yang lebih baik, maka motivasi orang tua sangatlah dibutuhkan, sehingga tujuan yang diharapkan dalam belajar dapat dicapai dengan baik.
2. Keberhasilan belajar membaca Al-Qur'an tidak bisa lepas dari orang tua, karena orang tua merupakan pendidik utama dalam keluarga sangatlah berpengaruh dalam meningkatkan keberhasilan belajar anak-anaknya. Begitupun di Madrasah Diniyah Darul Aiman, keberhasilan anak belajar membaca Al-Qur'an salah satunya karena disebabkan oleh pengaruh motivasi orang tuanya. Untuk orang tua dan guru hendaknya selalu aktif dalam memberikan motivasi.
3. Pengaruh motivasi orang tua dengan keberhasilan belajar membaca Al-Qur'an anak berdasarkan analisis kuantitatif di madrasan diniyah Darul Aiman Celep sidoarjo menunjukkan nilai positif dalam tingkatan rendah. Tentunya dari tingkatan ini akan bisa lebih baik lagi, artinya ketinggian yang lebih tinggi, jikalau pengaruh motivasi orang tua serta ustadz / ustadzahnya berjalan sesuai dengan tujuan yang diharapkan, maka akan terciptalah keberhasilan belajar anak yang lebih baik lagi.