

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah sebagaimana telah dijelaskan pada bab pertama maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Bahwa pelaksanaan strategi pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dalam pelajaran IPA materi energi panas di SDN Ujung Semampir Surabaya telah berjalan cukup baik, hal ini terbukti dengan banyaknya siswa yang ikut aktif dalam proses pembelajaran dari awal sampai akhir pembelajaran.
2. Bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa kelas IV mata pelajaran IPA materi energi panas dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw di SDN Ujung VII/32 Semampir Surabaya. Hal ini di buktikan dari hasil nilai post test siswa tiap siklus yaitu dari 27 siswa pada siklus I yang memperoleh nilai ≥ 65 terdapat 21 siswa (77,78 %) meningkat menjadi 25 siswa (92,59 %) pada siklus II.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan penulis diatas, maka penulis perlu memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Hendaknya bapak kepala sekolah memberikan tambahan wawasan mereka tentang berbagai macam strategi pembelajaran terhadap guru di SDN Ujung Semampir Surabaya,

2. Guru Ilmu Pengetahuan Alam hendaknya harus lebih terampil dalam menggunakan strategi-strategi dalam mengajar,
3. Dalam pembelajaran IPA, hendaknya guru menggunakan media pembelajaran agar pelajaran lebih menyenangkan dan siswa dapat membuktikan sendiri pengalaman belajar yang dilaksanakan,
4. Guru hendaknya menciptakan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (PAIKEM) agar pembelajaran lebih menarik bagi siswa,
5. Bagi yang ingin menerapkan strategi *Cooperative Tipe Jigsaw*, hendaknya memahami terlebih dahulu tentang teori ini, sehingga tidak akan menemukan kesulitan dalam penerapannya.