

**STUDY TENTANG PENENTUAN KRITERIA KETUNTASAN
MINIMAL (KKM) DAN KESESUAIAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 13 SURABAYA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

SKRIPSI

Oleh:

LAILATUL FURHAH
D01209096



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

**STUDY TENTANG PENENTUAN KRITERIA KETUNTASAN
MINIMAL (KKM) DAN KESESUAIAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 13 SURABAYA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

**Skripsi
Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu (S1)
Ilmu Tarbiyah**

**Oleh:
LAILATUL FURHAH
D01209096**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Lailatul Furhah

NIM : D01209096

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sunan Ampel Surabaya

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah ASLI penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang telah dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 03 Mei 2013

Saya yang menyatakan

Lailatul Furhah

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh

Nama : LAILATUL FURHAH

NIM : D01209096

Judul : STUDY TENTANG PENENTUAN KRITERIA KETUNTASAN
MINIMAL (KKM) DAN KESESUAIAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 13 SURABAYA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 03 Mei 2013

Pembimbing,

Dr. H. Saiful Jazil, M. Ag.
NIP.196912121993031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Lailatul Furhah ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 15 Mei 2013

Mengesahkan, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,

Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M. Ag.
NIP. 196311161989031003

Ketua,

Dr. H. Saiful Jazil, M. Ag.
NIP. 196912121993031003

Sekretaris,

Agus Prasetyo K. M. Pd.
NIP. 198308212011011009

Penguji I,

Dr. H. Mahjudin, M. Ag.
NIP. 195112311982031165

Penguji II,

Drs. H. Syaifuddin, M. Pd. I
NIP. 196911291994031003

ABSTRAK

Skripsi ini berupaya untuk membahas tentang bagaimana seorang pendidik dan lembaga pendidikan dalam menentukan batas minimal ketuntasan peserta didik atau Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dan kesesuaian hasil belajar peserta didik dalam mencapai KKM yang ditentukan oleh lembaga tersebut. Penelitian ini dilakukan di kelas VII di SMP Negeri 13 Surabaya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan dikaji secara deskriptif kualitatif dengan menggunakan teknik observasi, interview, dan dokumenter dalam upaya pengumpulan datanya. Data yang diperoleh dikumpulkan untuk kemudian dievaluasi dengan menggunakan analisis deskriptif dan dipaparkan secara kualitatif deskriptif. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat penulis simpulkan bahwa di SMP Negeri 13 Surabaya dalam menentukan KKM yang dilakukan oleh guru mata pelajaran PAI kelas VII berlandaskan pada Permendiknas Nomor 20 Tahun 2007 tentang “Standar Penilaian Pendidikan” namun masih kurang sesuai dan kurang tepat karena dalam mekanisme penentuannya guru memang memperhatikan tiga komponen atau rambu-rambu penting, yaitu tingkat kompleksitas, daya dukung dan intakes peserta didik kelas VII. Tetapi untuk tingkat kompleksitas materi guru tidak melakukan pembaharuan dalam setiap tahun ajaran baru, beliau hanya berpacu pada tahun-tahun sebelumnya. Sedangkan untuk tingkat daya dukungnya guru hanya berpusat pada satu atau dua sudut pandang saja pada setiap SK dan KD. Adapun untuk melihat intake peserta didik baru di SMP Negeri 13 Surabaya guru PAI sudah sangat tepat karena tidak hanya melihat pada hasil UAN saja, tetapi juga melakukan tanya jawab secara random sampling pada saat 1 minggu seusai MOS. Untuk hasil belajarnya dari hasil UH, hasil tugas dan hasil UTS 2 nilai tertingginya adalah 95, nilai terendahnya adalah 60, dan nilai rata-ratanya adalah 85. Dari 353 peserta didik yang belum sesuai hanyalah 29 peserta didik sehingga bisa dikatakan bahwa kesesuaian hasil belajar siswa kelas VII sebesar 92% sudah sesuai dan mencapai KKM yang ditentukan yakni 78 dan faktor yang mempengaruhi para peserta didik SMP Negeri 13 Surabaya tersebut adalah faktor dari dalam dan luar. Dari hasil penelitian ini, penulis memberikan saran kepada seluruh lembaga pendidikan dan para dewan guru mata pelajaran di SMP Negeri 13 Surabaya dalam menentukan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebaiknya jangan hanya lebih mengutamakan tingkat intake siswa. Setiap tahun ajaran baru hendaknya memperbaharui dan mempertimbangkan dengan benar dan tepat ketiganya. Kepada para orang tua dan guru agar terus memberikan dorongan dan arahan serta bimbingan kepada peserta didik.

MOTTO

وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ

عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٠٥﴾

Artinya: *Dan Katakanlah: "Bekerjalah kamu, Maka Allah dan rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) yang mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang Telah kamu kerjakan" (QS. At-Taubah: 105)*

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya tulisan ini sebagai rasa syukurku kepada Allah SWT yang sudah memberikan aku kenikmatan dan kesehatan yang begitu besar, sehingga karya ini bisa terselesaikan dengan tepat waktu dan semoga bisa bermanfaat.

Ku persembahkan pula teruntuk orang-orang yang mencintaiku dan mengayagiku, terutama untuk mereka kedua orang tuaku tercinta (Drs. H. A. Mulhamul Khoir, MM & Hj Sumaigah, S. Pd) yang selalu meneteskan airmata ditengah sujud malamnya, yang selalu mendo'akan keberhasilan dan kesuksesan dalam menuntut ilmu. Dan untuk saudara-saudaraku (Mbak Luluk, Mbak Iim, Ria, Tamam dan Ain), serta untuk seluruh keluarga besarku dan yang senantiasa mendoakanku, memberikan aku semangat dan dukungan serta bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Teruntuk Romoku yang ada di Pondok Pesantren Ihyaul Ulum Dukun Gresik KH. Machjudz Ma'shum, terima kasih atas doa, dukungan dan motivasi beliau. Teruntuk Ayah Amin dan Bunda Zaitun yang sudah menjadi kedua orang tuaku ke-2 yang ada di Surabaya. Buat keluarga besar kos 114 (Mbak Nurul, Mbak Tuha, Mbak Ila, Mbak Eli, Mbak Silvi, Mbak Sunah, dan Mbak Isma serta arak-arak cilik Datul, Hanik, Ahis dan Dila)

terima kasih telah menjadi curahan hati dalam penyelesaian skripsi ini, dukungan dan bantuan kalian sangat berarti.

Buat seluruh keluarga delima, warga D-Generation, seluruh teman PPI angkatan 2009. Dan terkhusus buat kalian yang selalu memberikan semangat dan bantuan serta sudah berkenan meminjamkan alat-alat dalam penyelesaian skripsi ini (Hanik, Nawawi, Umër, Mbak Rohma, dan limbem). Buat segenap keluarga besar Racana Sunan Ampel Ngai Karima Gerakan Pramuka Gugusdepan Surabaya 1261 – 1262 Pangkalan IAIN Sunan Ampel Surabaya terutama buat angkatan 2010 (Sri, Nilna, Qoqom, Maya, Irma), kakak-kakak purna (Kak Zuhri, Kak Sri, Kak Udin) dan sang mantan pertama yang terindah (Kak Zaznal Abidin).

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta ridhoNya sehingga terselesaikannya penulisan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana strata satu. Sholawat serta salam senantiasa terabdikan kepada Nabi Muhammad SAW, karena beliau adalah yang telah menuntun kita dari jalan kegelapan menuju jalan yang terang benderang, yakni *Addinul Islam*.

Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan dan penulisan Skripsi ini, banyak menemui kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak, maka semuanya dapat penulis selesaikan dengan baik. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sunan Ampel Surabaya beserta staf-stafnya.
2. Bapak Drs. H. Syaifuddin, M. Pd I., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sunan Ampel Surabaya beserta staf-stafnya.

3. Bapak Dr. H. Saiful Jazil, M. Ag., selaku Dosen Pembimbing yang penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan serta memberi motivasi agar tidak putus asa dan tetap semangat.
4. Ibu Dra. Lasminingsih, M. Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 13 Surabaya, yang sudah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
5. Bapak Sariono, S. Ag, M. Pd I., selaku Guru PAI kelas VII SMP Negeri 13 Surabaya yang senantiasa membantu penulis dengan sabar dan ikhlas memberikan semua yang dibutuhkan oleh penulis dalam penelitian.
6. Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar kos 114 yang selalu memberikan semangat dan mengarahkan serta mendoakan penulis.
7. Buat temen-temen PAI 2009 yang selalu ada dan selalu setia mensupport satu sama lain dan selalu berbagi ilmu, terkhusus buat teman-teman sebimbingan (Afifah, Cuz, Memey dan Silvi). Terima kasih atas do'a dan dukungan kalian semua.

Akhirnya, penulis hanya dapat mengucapkan *Jazakumullah Khoiron Katsiiron*, dan semoga bantuan pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dicatat sebagai amal yang shaleh disisi Allah SWT.

Penulis mengharapkan masukan, kritik, dan saran demi perbaikan skripsi ini, dan semoga bermanfaat bagi semua pihak.

Surabaya, 03 Mei 2013

Penulis