

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melalui proses analisis data dari data yang peneliti dapatkan selama di lapangan, maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa :

Dalam Pengaruh strategi pembelajaran Quantum Teaching terhadap prestasi belajar siswa pada pembelajaran Fiqih Di Madrasah Diniyah Asy – Syafi'iyah, telah berjalan dengan baik serta telah sesuai dengan prinsip dan langkah-langkah yang ada. Penerapan strategi pembelajaran Quantum Teaching dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Diniyah Asy –Syafi'iyah dapat terlaksana dengan baik tidak dapat dipisahkan dari beberapa faktor pendukung, diantaranya kesesuaian kandungan materi yang diajarkan dalam Fiqih, Kesesuaian karakter materi pembelajaran dengan strategi,metode,dan model pembelajaran dengan adanya dukungan dari kepala sekolah, guru, dan sarana prasarana yang memadai serta adanya minat dan motivasi belajar siswa.

Disamping faktor-faktor pendukung tersebut, terdapat juga beberapa faktor penghambat dalam strategi pembelajaran Quantum Teaching dalam pembelajaran Fiqih di Madrasah Diniyah Asy – Syafi'iyah yakni alokasi waktu yang kurang mencukupi dan skill berbicara yang kurang merata pada siswa.

B. Saran

Dari serangkaian temuan penelitian serta kesimpulan dari penelitian, peneliti mengajukan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi pihak-pihak yang terkait:

1. Kepada lembaga Madrasah Diniyah Asy – Syafi’iyah Candi - Sidoarjo agar mengoptimalkan pembelajaran Fiqih dengan menggunakan Strategi pembelajaran quantum teaching untuk mengingat bahwa strategi pembelajaran ini memiliki andil dalam mengaktifkan proses belajar mengajar sehingga suatu kegiatan dapat terlaksana dengan baik dan menghasilkan out put yang baik juga. Serta agar lebih banyak mempersiapkan model strategi pembelajaran dan media pembelajaran yang bervariasi. Dan penerapan strategi pembelajaran *Quantum Teaching* ini tidak hanya diterapkan pada materi Fiqih saja, tetapi pada seluruh materi lainnya yang dirasa materinya cocok dengan metode pembelajaran yang akan dipakai. Hal ini bertujuan untuk menarik minat belajar siswa, serta dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dan mengaktifkan proses pembelajaran karena siswa dapat membangun pengetahuan dengan cara mereka sendiri dan gaya belajar yang sesuai dengan keinginan mereka untuk meningkatkan keaktifan siswa.

2. Memberikan pengetahuan kepada para pendidik tentang pengaruh positif strategi pembelajaran Quantum Teaching yang ada saat ini. Sehingga tingkat keberhasilan proses pembelajaran dapat tercapai apabila seorang pendidik mempunyai pengetahuan tentang model – model strategi pembelajaran yang baru. Tentunya strategi pembelajaran tersebut harus diaplikasikan dengan baik sesuai materi.
3. Bagi peneliti yang lain hendaknya perlu diadakan penelitian lebih lanjut mengenai masalah ini agar bisa memberikan kontribusi yang positif bagi para pendidik dan untuk kepentingan ilmu pengetahuan
4. Kepada guru agar lebih kreatif dan aktif untuk membuat dan mempersiapkan media, strategi pembelajaran serta tidak berhenti mengembangkan pengetahuan yang telah dimiliki dan tidak hanya fokus pada satu bidang ilmu pengetahuan karena antara satu pengetahuan dengan yang lainnya selalu berhubungan. Dengan semakin banyak pengetahuan yang dimiliki oleh seseorang dan dengan strategi pembelajaran yang bervariasi akan membuat pembelajaran menjadi nyaman, menyenangkan dan lebih bermakna serta dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
5. Bagi orang tua hendaknya dapat membantu pihak madrasah terkait dalam membimbing putra-putrinya sehingga materi-materi fiqih yang telah diberikan di sekolah dapat diterapkan dan dilakukan dengan baik dalam kegiatan sehari-harinya.

6. Kepada seluruh siswa Madrasah Diniyah Asy – Syafi'iyah Candi - Sidoarjo, hendaknya lebih memahami arti dan manfaat dari pembelajaran Fiqih agar tetap merasa senang dalam mempelajarinya dan dapat bermanfaat bagi kehidupan dan masa depan mereka dan agar mereka menjadi anak yang berguna bagi Agama, Nusa dan Bangsa.