

## ABSTRAK

Maya Cholida. D01209137. 2013. *Pengaruh Motivasi Mengikuti Kewajiban Baca Tulis al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar al-Qur'an Siswa di SMP Negeri 2 Surabaya*. Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

**Kata Kunci;** *Pengaruh, Motivasi, Prestasi Belajar al-Qur'an.*

Pada masa sekolah, sebagai dasar anak-anak harus mulai diperkenalkan pada Al-Qur'an yang menjadi pegangan dan pedoman di kehidupannya nanti, sehingga ketika dewasa tidak kehilangan pegangan dan pedoman. SMP Negeri 2 Surabaya sebagai lembaga pendidikan umum merespon tantangan ini dengan mengadakan kegiatan ekstrakurikuler Baca Tulis al-Qur'an melalui pengadaan TPQ masjid Ar-Rahmah SMPN 2 Surabaya yang dilaksanakan di sekolah bahkan diwajibkan untuk seluruh siswa yang beragama Islam. Atas dasar inilah penulis mengambil objek penelitian skripsi ini di SMP Negeri 2 Surabaya dengan judul "*Pengaruh Motivasi Mengikuti Kewajiban Baca Tulis al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar al-Qur'an Siswa di SMP Negeri 2 Surabaya*". Adapun rumusan masalah dari judul diatas adalah: 1) Bagaimana motivasi siswa mengikuti kewajiban Baca Tulis al-Qur'an di SMP Negeri 2 Surabaya?, 2) Bagaimana prestasi belajar al-Qur'an siswa di SMP Negeri 2 Surabaya?, 3) Adakah pengaruh motivasi mengikuti kewajiban Baca Tulis al-Qur'an dengan prestasi belajar al-Qur'an siswa di SMP Negeri 2 Surabaya?, 4) Kalau ada, seberapa besar pengaruh motivasi mengikuti kewajiban Baca Tulis al-Qur'an dengan prestasi belajar al-Qur'an siswa di SMP Negeri 2 Surabaya?.

Untuk mengetahui permasalahan dan mendapatkan data yang jelas, disini penulis menggunakan metode interview atau wawancara, observasi, dokumentasi, dan angket atau kuesioner. Dalam menganalisis data penulis menggunakan tehnik korelasi *product moment pearson* dengan menggunakan bantuan SPSS 16.

Dari penelitian ini dapat dikatakan bahwa ada pengaruh motivasi mengikuti kewajiban Baca Tulis al-Qur'an terhadap prestasi belajar al-Qur'an siswa di SMPN 2 Surabaya. Dibuktikan dengan hasil analisis data dengan menggunakan *korelasi product moment pearson* nilai signifikansi 0,002, yang mana lebih kecil dari 0,05. nilai r adalah 0,393 dan jika dikonsultasikan dalam r-tabel ini berarti mempunyai interpretasi yang rendah. Besarnya pengaruh adalah 15,4%.