

## BAB IV

### LAPORAN HASIL PENELITIAN

#### A. Gambaran Umum Objek Penelitian

##### 1. Sejarah SMP Negeri 2 Surabaya

SMP Negeri 2 Surabaya berdiri pada tahun 1930 yang mula-mula digunakan sebagai sekolah Belanda (MULO). Pada tahun 1940 terjadilah peralihan pemanfaatan sekolah dari Belanda ke Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No 6810 B tertanggal 23 Agustus 1950. Lokasi SMP Negeri 2 Surabaya terletak di Jalan Kepanjen No.1 Surabaya.

SMP Negeri 2 Surabaya merupakan salah satu SMPN favorit yang ada di kota Surabaya. Karena SMP yang berada di Jln. Kepanjen 1 Krembangan Surabaya ini telah memiliki sertifikat ISO 9001-2000, hal itu didapat bukan hanya dari faktor eksternal saja, faktor internal seperti komunikasi antara guru dengan murid juga ikut berpengaruh.

Dengan Mengacu pada 8 (delapan) Standar Nasional Pendidikan dan Visi “*Unggul dalam Prestasi Berdasarkan Iman, Taqwa, dan Berbudaya Lingkungan*” (yang tertuang dalam 9 misi pokok sekolah), serta didukung oleh segenap *stakeholder*, SMP Negeri 2 Surabaya telah dan sedang bergerak mempersiapkan diri menuju Sekolah *Bilingual*

(menuju rintisan SBI) sehingga berada pada jajaran terdepan dalam persaingan global. Berbagai upaya telah dilakukan antara lain kelengkapan sarana prasarana sekolah, kesiapan tenaga pendidik dan kependidikan yang kompeten dan profesional.

Untuk selanjutnya, SMP Negeri 2 Surabaya berharap dapat melaksanakan proses pembelajaran secara serentak pada jam pagi (masuk pagi) dan menjadi salah satu sekolah berstandar internasional (SBI) dengan usaha-usaha yang telah dilakukan bersama.

## **2. Visi Misi Sekolah**

Visi Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Surabaya ialah:  
“Unggul dalam Prestasi Berdasarkan Iman, Taqwa, dan Berbudaya Lingkungan.”

Sedangkan Misi SMP Negeri 2 Surabaya ialah:

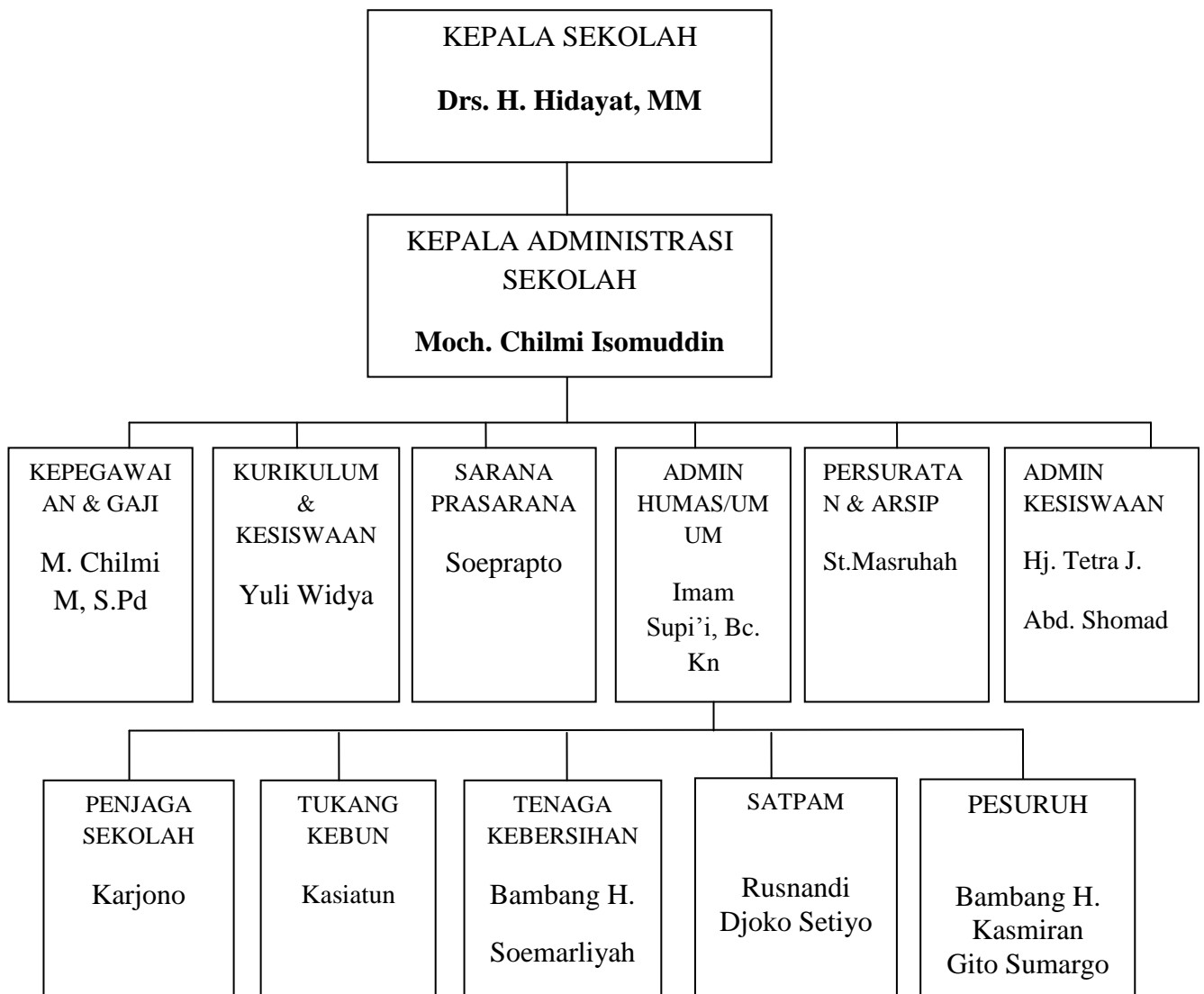
- a. Melaksanakan pengembangan KTSP berkarakter
- b. Melaksanakan pengembangan inovasi pembelajaran
- c. Melaksanakan pengembangan kompetensi lulusan siswa
- d. Melaksanakan pengembangan kualifikasi dan sertifikasi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan
- e. Melaksanakan pengembangan fasilitas sarana dan prasarana pendidikan
- f. Melaksanakan pengembangan pengelolaan manajemen berbasis sekolah (MBS)

- g. Melaksanakan pengembangan kegiatan ekstrakurikuler (pengembangan diri) yang mendorong peningkatan prestasi akademik dan memperkuat kepribadian
- h. Melaksanakan ibadah sesuai dengan agama dan kepercayaan serta membentuk insan yang berakhlak mulia, cinta kasih dengan sesama
- i. Melaksanakan pengembangan pembelajaran peduli dan ramah lingkungan

### 3. Struktur Organisasi Sekolah

**Gambar II**

STRUKTUR ORGANISASI DAN  
TENAGA ADMINISTRASI  
SMP NEGERI 2 SURABAYA  
TAHUN 2012-2013



#### 4. Jumlah Siswa (Lima Tahun Terakhir)

**Tabel II**

##### **Jumlah Siswa SMP Negeri 2 Surabaya Lima Tahun Terakhir**

Tahun Pelajaran	Kelas VII		Kelas VIII		Kelas IX		Jumlah (Kls VII + VIII + IX)	
	Jumlah Siswa	Jumlah Rombel	Jumlah Siswa	Jumlah Rombel	Jumlah Siswa	Jumlah Rombel	Jumlah Siswa	Jumlah Rombel
2007-2008	320	8	316	8	357	9	993	25
2008-2009	340	9	319	8	314	8	973	25
2009-2010	379	10	342	9	320	8	1041	27
2010-2011	342	9	377	10	339	9	1058	28
2011-2012	304	8	343	9	374	10	1021	27
2012-2013	342	8	304	9	340	9	986	26

#### 5. Pendidik dan Tenaga Kependidikan

##### a. Kepala Sekolah

**Tabel III**

##### **Tenaga Kependidikan SMP Negeri 2 Surabaya**

No	Jabatan	Nama	Jenis Kelamin		Usia	Pendidikan akhir	Masa Kerja
			L	P			
1.	Kepala Sekolah	Drs. H. Hidayat, MM	1	-	55	S 2	34
2.	WaKaSek pagi	Mimin Haryoto, S.Pd	1	-	55	S 1	35
3.	WaKaSek Siang	Nursawi, S.Pd	1	-	49	S 1	17

##### b. Guru

1) Kualikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah



## 3) Tenaga Kependidikan : Tenaga Pendukung

Tabel VI

## Tenaga Pendukung SMP Negeri 2 Surabaya

No	Tenaga Pendukung	Jumlah tenaga pendukung dan kualifikasi pendidikannya						Jumlah tenaga pendukung berdasarkan status dan jenis kelamin				Jml
		SMP	SM A	D1	D2	D3	S1	PNS		Honorer		
								L	P	L	P	
1.	Tata Usha	-	5	-	-	-	3	2	-	3	3	8
2.	Perpustakaan	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1
3.	Laboran IPA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Laboran Komp	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Laboran Bahasa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	PTD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Kantin	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Penjaga sekolah	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
9.	Tukang Kebun	3	4	-	-	-	-	-	-	6	1	7
10.	Keamanan	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	2
11.	Lainnya ....											
	Jumlah	4	11	-	-	1	3	2	-	12	5	19

## 6. Sarana Prasarana

## a. Data Ruang Belajar (Kelas)

**Tabel VII**  
**Data dan Kondisi Ruang Belajar**

Kondisi	Jumlah dan ukuran				Jumlah ruang lainnya yg digunakan untuk ruang kelas (e)	Jumlah ruang yg digunakan untuk ruang kelas (f) = (d+e)
	Ukuran 7x9 m <sup>2</sup> (a)	Ukuran > 63 m <sup>2</sup> (b)	Ukuran < 63 m <sup>2</sup> (b)	Jumlah (d) = (a+b+c)		
Baik	-	18	8	24	-	24
	-	144 x144	64 x 60	-		
Rusak ringan						
Rusak sedang						
Rusak berat		6				
		144x144				
Rusak total						

b. Data Ruang Belajar (Fasilitas) Lainnya

**Tabel VIII**  
**Data dan Kondisi Fasilitas Belajar**

Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (P x L)	Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Kondisi (*)
1.Perpustakaan	1	10,49 x 8,10	6. Lab. Bahasa	1	Baik
2. Lab. IPA	1	11 x 9	7. Lab. Komp	2	Baik
3.Ketrampilan	1	9 x 8,50	8. PTD	-	-
4. Multimedia	1	19 x 10,10	9. Serbaguna/aula	1	Baik
5. Kesenian	1	8,10 x 4,90	10. Lab Edukasi		



## a. Data Ruang Kantor

**Tabel IX**  
**Data Ruang Kantor**

Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (P x L)	Kondisi *)
1. Kepala Sekolah	1	7 x 5	Baik
2. Wakil Kepala Sekolah	1	7 x 5	Baik
3. Guru	1	12 x 10	Baik
4. Tata usaha	1	7 x 7	Baik
5. Tamu	1	8,40 x 5	Baik

## b. Data Ruang Penunjang

**Tabel X**  
**Data Ruang Penunjang**

Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Kondisi *)	Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Kondisi
1. Gudang	1	Baik	10. Ibadah	1	Baik
2. Dapur	1	Baik	11. Ganti	-	Baik
3. Reproduksi	1	Baik	12. Koperasi	1	Baik
4. KM/WC Guru	2	Baik	13. Hall/Lobi	-	-
5. KM/WC Siswa	8	Baik	14. Kantin	5	Baik
6. BK	1	Baik	15. Rumah Pompa Menara air	2	Baik
7. UKS	1	Baik	16. Bangsal Kendaraan	1	Baik
8. PMR/Pramuka	1	Baik	17. Rumah Penjaga	-	-
9. OSIS	1	Baik	18. Pos Jaga	1	Baik

## c. Lapangan Olahraga dan Upacara

**Tabel XI****Data dan Kondisi Lapangan**

Lapangan	Jumlah (buah)	Ukuran (P x L)	Kondisi *)	Keterangan
1. Lapangan Olahraga				
a. Volly	2	36 x 18	Baik	
b. Basket	1	26 x 13	Baik	
c. Lompat jauh	1	6,50 x 3	Baik	
2. Lapangan upacara	1	100 x 16	Baik	

**7. Kegiatan Ekstrakurikuler****Jadwal kegiatan ekstrakurikuler tahun pelajaran 2012-2013****Tabel XII**  
**Ekstrakurikuler wajib**

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Kelas	Keterangan	Tempat
1	Pramuka	7 dan 8	Sabtu, 06.30-08.00	Lap. Upacara
2	Paskibra	7,8 dan 9*)	Sabtu pagi, 11.00-13.00 (kelas 8 dan 9) Sabtu sore, 15.00-17.00 (kelas 7) Hanya bagi siswa yang terpilih setiap kelas	Lap. Upacara
3	Baca Tulis al-Qur'an (TPQ masjid ar-Rohmah)	7 dan 8	Jadwal bergiliran dari guru PAI	Masjid
4	Pembinaan Akhlaq	9*)	Hari Sabtu (2 minggu sekali)	Masjid

**Tabel XIII**  
**Ekstrakurikuler Pilihan**

<b>No</b>	<b>Kegiatan Ekstrakurikuler</b>	<b>Kelas</b>	<b>Keterangan</b>	<b>Tempat</b>
1	PMR	7 dan 8	Sabtu, 08.00-09.30	Bangsals tengah
2	KIR	7 dan 8	Jum'at, 11.00-13.00	Lab. IPA/Lab. Multi edukasi
3	Olimpiade IPA	7 dan 8	Sabtu, 08.30-09.00	RKB
4	Olimpiade Matematika	7 dan 8	Sabtu, 08.30-09.00	RKB
5	Silat	7 dan 8	Sabtu, 13.00-15.00 Minggu, 06.00-08.00	Bangsals tengah
6	Bola volly	7 dan 8	Minggu, 06.00-07.30	Lapangan bola volly
7	Bola basket	7 dan 8	Sabtu, 08.30-11.00	Lapangan bola basket
8	Karawitan	7 dan 8	Sabtu, 09.00-11.00	R.Kesenian karawitan
9	Futsal	7 dan 8	Minggu, 08.00-09.30	Lapangan bola volly
10	Tari	7 dan 8	Sabtu, 10.00-11.30	R.Multimedia
11	Paduan suara	7 dan 8	Sabtu, 09.00-10.30	Bangsals tengah
12	Cheerleader/ dance	7 dan 8	Sabtu, 09.00-10.30	Bangsals tengah

Keterangan: Tabel-tabel diatas bersumber dari dokumen SMP Negeri 2 Surabaya

## **B. Penyajian dan Analisa Data**

### **1. Motivasi Mengikuti Kewajiban Baca Tulis al-Qur'an Siswa di SMP Negeri 2 Surabaya**

Motivasi mengikuti kewajiban Baca Tulis al-Qur'an siswa di SMP Negeri 2 Surabaya seperti yang telah dijelaskan sebelumnya menggunakan istilah motivasi belajar dapat diketahui berdasarkan angket yang telah

disebarkan kepada 61 siswa secara acak. hasil angket yang diperoleh dari responden adalah sebagai berikut :

**Tabel XIV**

**Data Skor Angket Motivasi Belajar Siswa SMPN 2 Surabaya**

NO	NAMA SISWA	ITEM PERTANYAAN																Jumlah skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>
1	Hikmatul Alia	4	3	2	3	3	2	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	47
2	Dimas Taufiq Rahman	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	1	4	4	3	2	51
3	Tsara' Mufida	2	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	49
4	Suci Ramadhani P.	4	3	3	1	3	2	2	4	4	2	4	3	4	2	3	3	47
5	Tiara Neysa A.	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	46
6	Nadia L.	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	43
7	Afifah Nur Aini	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	46
8	Audriani Putri A.	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	46
9	Niken	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	52
10	Faradiba FW	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	3	46
11	Fida Alya P.	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	2	4	2	3	48
12	Inayatun F.	3	2	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	4	4	2	3	44
13	Risna C.	2	2	2	3	3	2	4	3	2	3	4	3	4	3	2	2	44
14	Choirunnisa' S.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	2	47
15	Utari Gita	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	4	4	3	3	1	3	47
16	Nanda R	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	4	2	3	46
17	Sahilatul M.	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	3	50
18	Nidya Kusumaningtyas	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	4	3	2	3	2	3	45
19	Mahardini Gita A.	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	50
20	Sheila Nur F.	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	3	3	2	3	53
21	M. Reza P.	4	3	4	2	4	2	4	4	2	3	4	4	2	3	4	3	52
22	Ja'far Shodiq	2	3	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4	3	1	2	3	48
23	Putri Laraswati	4	3	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	1	3	44
24	Aditya Firmansyah	2	3	4	3	3	3	4	4	2	2	4	3	3	4	2	4	50
25	Acyuta Athallah R.	2	1	4	3	3	2	3	4	2	4	3	4	3	1	3	3	45
26	Akbar Dwi Rahmanda	2	3	4	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	2	4	45
27	Dimas Gita R.	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	56
28	M. Faisal C.L	4	4	4	2	4	3	4	2	2	2	4	2	3	4	2	4	50

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
29	Aulia Firdaus	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	48
30	Marselina Santoso	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	57
31	Vegy Rian R.	4	2	4	2	3	4	4	2	3	4	4	2	3	2	1	3	47
32	Eka Puji L.	2	2	4	2	3	4	4	2	3	4	3	2	3	2	1	3	44
33	Yulia Anggraini	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	43
34	Arsasti Satya	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	2	3	53
35	Faradiyah NH	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	1	4	47
36	Balqis Eka O.	3	3	4	2	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	1	4	49
37	Aldina R.	3	3	4	3	4	3	4	4	2	4	4	3	4	3	3	4	55
38	Anisa Widyawati	4	3	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	1	3	53
39	Nadira Emilita	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	40
40	Vika Anjana	4	3	4	3	3	2	4	3	2	3	4	2	4	3	2	3	49
41	Devina Dwi H.	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	50
42	Nyimas Salma	4	3	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	56
43	Rani S. Rasi	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	2	3	50
44	Khofifah Gita	4	3	4	3	4	2	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	55
45	Indah Nur Izzati	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	2	4	4	2	3	53
46	Ahmad Nizar	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	40
47	Muhammad Yusuf	2	3	2	1	3	2	3	3	3	2	4	3	2	4	2	2	41
48	Virgha Bintang P.	2	3	1	1	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	1	2	38
49	Rinto Wahyu A.	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	54
50	M. Imron	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	55
51	Siti Rahmawati	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	54
52	Fahmi Ramadhan	2	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	4	3	3	49
53	M. Ali Yafi	4	3	4	2	4	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	44
54	Devi Anissiyah	2	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	4	45
55	Novrita Faizah	2	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	4	45
56	Khafilia Aditama	2	2	1	1	2	1	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	33
57	Aisha Aprilia C.	4	3	4	3	4	3	3	4	2	4	4	4	3	4	3	3	55
58	Arya Surya W.	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	2	4	3	51
59	M. Nur Effendy	2	3	4	2	3	2	4	4	3	3	4	2	2	4	2	3	47
60	M. Fadel	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	51
61	M. Hilmi	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	52

Berdasarkan tabel diatas, peneliti akan memprosentasikan dari masing-masing item pertanyaan dari angket tentang motivasi belajar dari

siswa SMP Negeri 2 Surabaya. Penulis menggunakan bantuan SPSS 16 sebagai berikut:

**Tabel XV**

Item 1: Apakah kalian selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru Baca Tulis al-Qur'an?

Alternatif jawaban	Skor	Frekuensi	Persen
(a)Selalu	4	24	39.3
(b)Sering	3	14	23.0
(c)Kadang- kadang	2	23	37.7
(d)Tidak pernah	1	0	00.0
	Total	61	100.0

Jawaban responden tentang motivasi belajar untuk item pertanyaan no 1 (a) selalu sebanyak 24 siswa 39,3% , (b) sering sebanyak 3 siswa 23%. (c) kadang-kadang sebanyak 23 siswa 37,7%. dan (d) tidak pernah sebanyak 0. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru Baca Tulis al-Qur'an adalah selalu.

**Tabel XVI**

Item 2: Kalian sering mengerjakan tugas Baca Tulis al-Qur'an dengan sekenanya (tidak sungguh-sungguh)

Alternatif jawaban	Skor	Frekuensi	Persen
(a) Sangat setuju	1	2	3.3
(b) Setuju	2	7	11.5
(c) Tidak setuju	3	45	73.8
(d) Sangat tidak setuju	4	7	11.5
	Total	61	100.0

Jawaban responden tentang motivasi belajar untuk item pertanyaan no 2 (a) sangat setuju sebanyak 2 siswa 3,3% , (b) setuju sebanyak 7 siswa 11,5%. (c) tidak setuju sebanyak 45 siswa 73,8%. dan (d) sangat tidak setuju sebanyak 7 siswa 11,5%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pernyataan siswa mengerjakan tugas Baca Tulis al-Qur'an dengan sekenanya (tidak sungguh-sungguh) adalah tidak setuju.

**Tabel XVII**

Item 3: Apakah kalian selalu berusaha mengejar ketinggalan prestasi Baca Tulis al-Qur'an dari teman-teman kalian?

<b>Alternatif jawaban</b>	<b>Skor</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persen</b>
(a)Selalu	4	35	57.4
(b)Sering	3	14	23.0
(c)Kadang- kadang	2	9	14.8
(d)Tidak pernah	1	3	4.9
	Total	61	100.0

Jawaban Responden tentang motivasi belajar untuk item pertanyaan no 3 (a) selalu sebanyak 35 siswa 57,4% , (b) sering sebanyak 23 siswa 23%. (c) kadang-kadang sebanyak 9 siswa 14,8%. dan (d) tidak pernah sebanyak 3 siswa 4,9%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dalam usaha mengejar ketinggalan prestasi Baca Tulis al-Qur'an adalah selalu dilakukan siswa.

**Tabel XVIII**

Item 4: Kalian malas mengikuti kewajiban Baca Tulis al-Qur'an ketika banyak tugas sekolah

<b>Alternatif jawaban</b>	<b>Skor</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persen</b>
(a) Sangat setuju	1	4	6.6
(b) Setuju	2	15	24.6
(c) Tidak setuju	3	41	67.2
(d) Sangat tidak setuju	4	1	1.6
	Total	61	100.0

Jawaban Responden tentang motivasi belajar untuk item pertanyaan no 4 (a) sangat setuju sebanyak 4 siswa 6,6% , (b) setuju sebanyak 15 siswa 24,6%. (c) tidak setuju sebanyak 41 siswa 67,2%. dan (d) sangat tidak setuju sebanyak 1 siswa 1,6%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa jawaban pernyataan siswa malas mengikuti kewajiban Baca Tulis al-Qur'an ketika banyak tugas sekolah adalah tidak setuju.

**Tabel XIX**

Item 5: Apakah kalian mengikuti kewajiban Baca Tulis al-Qur'an di sekolah melalui TPQ masjid ar-Rohmah SMP Negeri 2 Surabaya dengan senang?

<b>Alternatif jawaban</b>	<b>Skor</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persen</b>
(a) Sangat senang	4	23	37.7
(b) Senang	3	32	52.5
(c) Biasa saja	2	6	9.8
(d) Tidak Senang	1	0	0.0
	Total	61	100.0



Jawaban Responden tentang motivasi belajar untuk item pertanyaan no 5 (a) sangat senang sebanyak 23 siswa 37,7% , (b) senang sebanyak 32 siswa 52,5%. (c) biasa saja sebanyak 6 siswa 9,8%. dan (d) tidak senang sebanyak 0 siswa 0%. Dengan demikian dapat disimpulkan dalam mengikuti kewajiban Baca Tulis al-Qur'an di sekolah melalui TPQ masjid ar-Rohmah SMP Negeri 2 Surabaya jawabannya adalah senang.

**Tabel XX**

Item 6: Apabila kegiatan Baca Tulis al-Qur'an ini tidak diwajibkan, kalian menjadi tidak semangat mengikutinya

<b>Alternatif jawaban</b>	<b>Skor</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persen</b>
(a) Sangat setuju	1	1.6	6.6
(b) Setuju	17	27.9	24.6
(c) Tidak setuju	34	55.7	67.2
(d) Sangat tidak setuju	9	14.8	1.6
	<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100.0</b>

Jawaban Responden tentang motivasi belajar untuk item pertanyaan no 6 (a) sangat setuju sebanyak 1 siswa 1,6% , (b) setuju sebanyak 17 siswa 27,9%. (c) tidak setuju sebanyak 34 siswa 55,7%. dan (d) sangat tidak setuju sebanyak 9 siswa 14,8%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dalam pernyataan ketika kegiatan Baca Tulis al-Qur'an ini tidak diwajibkan, siswa menjadi tidak semangat mengikutinya jawabannya adalah tidak setuju.

**Tabel XXI**

Item 7: Kalian merasa lebih puas dengan hasil kerja kalian sendiri ketika ujian Baca Tulis al-Qur'an

<b>Alternatif jawaban</b>	<b>Skor</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persen</b>
(a) Sangat setuju	4	32	52.5
(b) Setuju	3	27	44.3
(c) Tidak setuju	2	2	3.3
(d) Sangat tidak setuju	1	0	0.0
	Total	61	100.0

Jawaban Responden tentang motivasi belajar untuk item pertanyaan no 7 (a) sangat setuju sebanyak 32 siswa 52,5% , (b) setuju sebanyak 27 siswa 44,3%. (c) tidak setuju sebanyak 2 siswa 3,3%. dan (d) sangat tidak setuju sebanyak 0 siswa 0%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dalam pernyataan siswa merasa lebih puas dengan hasil kerja sendiri ketika ujian Baca Tulis al-Qur'an jawabannya adalah sangat setuju.

**Tabel XXII**

Item 8: Apakah kalian mengandalkan teman kalian dalam mengerjakan tugas Baca Tulis al-Qur'an

<b>Alternatif jawaban</b>	<b>Skor</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persen</b>
(a)Selalu	1	0	0.0
(b)Sering	2	9	14.8
(c)Kadang- kadang	3	33	54.1
(d)Tidak pernah	4	9	31.1
	Total	61	100.0

Jawaban Responden tentang motivasi belajar untuk item pertanyaan no 8 (a) selalu sebanyak 0 siswa 0% , (b) sering sebanyak 9 siswa 14.8%. (c) kadang-kadang sebanyak 33 siswa 54.1%. dan (d) tidak pernah sebanyak 19 siswa 31.1%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dalam mengerjakan tugas Baca Tulis al-Qur'an apakah mengandalkan teman adalah kadang-kadang.

**Tabel XXIII**

Item 9: Kalian bosan mengerjakan tugas yang sama dari guru  
Baca Tulis al-Qur'an kalian

<b>Alternatif jawaban</b>	<b>Skor</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persen</b>
(a) Sangat tidak setuju	1	1	1.6
(b) Tidak setuju	2	40	65.6
(c) Setuju	3	17	27.9
(d) Sangat setuju	4	3	4.9
	Total	61	100.0

Jawaban Responden tentang motivasi belajar untuk item pertanyaan no 9 (a) sangat tidak setuju sebanyak 1 siswa 1,6% , (b) tidak setuju sebanyak 40 siswa 65,6%. (c) setuju sebanyak 17 siswa 27,9%. dan (d) sangat setuju sebanyak 3 siswa 4,9%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dalam pernyataan siswa bosan mengerjakan tugas yang sama dari guru Baca Tulis al-Qur'an adalah tidak setuju.

**Tabel XXIV**

Item 10: Apakah kalian mengandalkan teman kalian dalam mengerjakan tugas Baca Tulis al-Qur'an

<b>Alternatif jawaban</b>	<b>Skor</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persen</b>
(a)Sangat senang	4	11	18.0
(b)Senang	3	36	59.0
(c)Tidak senang	2	13	21.3
(d)Sangat tidak senang	1	1	1.6
	Total	61	100.0

Jawaban Responden tentang motivasi belajar untuk item pertanyaan no 10 (a) sangat senang sebanyak 11 siswa 18,0% , (b) senang sebanyak 36 siswa 59%. (c) tidak senang sebanyak 13 siswa 21,3%. dan (d) sangat tidak senang sebanyak 1 siswa 1,6%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa apakah siswa senang mengeksplorasi kemampuan Baca Tulis al-Qur'an adalah senang.

**Tabel XXV**

Item 11: Apakah kewajiban Baca Tulis al-Qur'an di sekolah bermanfaat bagi kalian

<b>Alternatif jawaban</b>	<b>Skor</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persen</b>
(a) Sangat bermanfaat	4	43	70.5
(b) Bermanfaat	3	18	29.5
(c) Tidak bermanfaat	2	0	0.0
(d) Sangat tidak bermanfaat	1	0	0.0
	Total	61	100.0

Jawaban Responden tentang motivasi belajar untuk item pertanyaan no 11 (a) sangat bermanfaat sebanyak 43 siswa 70,5% , (b) bermanfaat sebanyak 18 siswa 29.5%. (c) tidak bermanfaat sebanyak 0 siswa 0%. dan (d) sangat tidak bermanfaat sebanyak 0 siswa 0%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Apakah kewajiban Baca Tulis al-Qur'an di sekolah bermanfaat bagi kalian adalah sangat bermanfaat.

**Tabel XXVI**

Item 12: Apakah kalian mudah terpengaruh teman untuk bolos mengikuti kewajiban Baca Tulis al-Qur'an di sekolah?

<b>Alternatif jawaban</b>	<b>Skor</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persen</b>
(a)Sangat mudah	1	1	1.6
(b)Mudah	2	12	19.7
(c)Sulit	3	32	52.5
(d)Sangat sulit	4	16	26.2
	Total	61	100.0

Jawaban Responden tentang motivasi belajar untuk item pertanyaan no 12 (a) sangat mudah sebanyak 1 siswa 1,6% , (b) mudah sebanyak 12 siswa 19,7%. (c) sulit sebanyak 32 siswa 52,5%. dan (d) sangat sulit sebanyak 16 siswa 26,2%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Apakah siswa mudah terpengaruh teman untuk bolos mengikuti kewajiban Baca Tulis al-Qur'an di sekolah adalah sulit.

**Tabel XXVII**

Item 13: Apakah kalian bertanya kepada guru Baca Tulis al-Qur'an jika mengalami kesulitan dalam belajar baca tulis al-Qur'an?

<b>Alternatif jawaban</b>	<b>Skor</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persen</b>
(a)Selalu	4	18	29.5
(b)Sering	3	22	36.1
(c)Kadang- kadang	2	21	34.4
(d)Tidak pernah	1	0	0.0
	Total	61	100.0

Jawaban Responden tentang motivasi belajar untuk item pertanyaan no 13 (a) selalu sebanyak 18 siswa 29,5% , (b) sering sebanyak 22 siswa 36,1%. (c) kadang-kadang sebanyak 21 siswa 34,4%. dan (d) tidak pernah sebanyak 0 siswa 0%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Apakah siswa bertanya kepada guru Baca Tulis al-Qur'an jika mengalami kesulitan dalam belajar baca tulis al-Qur'an adalah sering.

**Tabel XXVIII**

Item 14: Apakah kalian merasa malas mengikuti kewajiban Baca Tulis al-Qur'an ketika merasa mengalami kesulitan dalam belajar baca tulis al-Qur'an?

<b>Alternatif jawaban</b>	<b>Skor</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persen</b>
(a)Selalu	1	2	3.3
(b)Sering	2	8	13.1
(c)Kadang- kadang	3	29	47.5
(d)Tidak pernah	4	22	36
	Total	61	100.0

Jawaban Responden tentang motivasi belajar untuk item pertanyaan no 14 (a) selalu sebanyak 2 siswa 3,3% , (b) sering sebanyak 8 siswa 13,1%. (c) kadang-kadang sebanyak 29 siswa 47,5%. dan (d) tidak pernah sebanyak 22 siswa 36,1%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Apakah siswa merasa malas mengikuti kewajiban Baca Tulis al-Qur'an ketika merasa mengalami kesulitan dalam belajar baca tulis al-Qur'an adalah kadang-kadang.

**Tabel XXIX**

Item 15: Kalian ingin dipuji oleh teman-teman dan guru Baca Tulis al-Qur'an kalian

<b>Alternatif jawaban</b>	<b>Skor</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persen</b>
(a) Sangat setuju	4	5	8.2
(b) Setuju	3	19	31.1
(c) Tidak setuju	2	27	44.3
(d) Sangat tidak setuju	1	10	16.4
	Total	61	100.0

Jawaban Responden tentang motivasi belajar untuk item pertanyaan no 15 (a) sangat setuju sebanyak 5 siswa 8,2% , (b) setuju sebanyak 19 siswa 31,1%. (c) tidak setuju sebanyak 27 siswa 44,3%. dan (d) sangat tidak setuju sebanyak 10 siswa 16,4%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa jawaban pernyataan siswa ingin dipuji oleh teman-teman dan guru Baca Tulis al-Qur'an kalian adalah tidak setuju.

**Tabel XXX**

Item 16: Kalian sering menunggu teguran dari guru Pendidikan Agama Islam untuk mengikuti kewajiban Baca Tulis Al-Qur'an

Alternatif jawaban	Skor	Frekuensi	Persen
(a) Sangat setuju	1	2	3.3
(b) Setuju	2	6	9.8
(c) Tidak setuju	3	40	65.6
(d) Sangat tidak setuju	4	13	21.3
	Total	61	100.0

Jawaban Responden tentang motivasi belajar untuk item pertanyaan no 16 (a) sangat setuju sebanyak 2 siswa 3,3% , (b) setuju sebanyak 6 siswa 9,8%. (c) tidak setuju sebanyak 40 siswa 65,6%. dan (d) sangat tidak setuju sebanyak 13 siswa 21,3%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa jawaban pernyataan siswa sering menunggu teguran dari guru Pendidikan Agama Islam untuk mengikuti kewajiban Baca Tulis Al-Qur'an adalah tidak setuju.

Secara keseluruhan dari hasil motivasi belajar siswa dengan melihat descriptive statistics yang dioperasikan dengan bantuan SPSS 16 adalah sebagai berikut:

**Tabel XXXI**  
**Descriptive Statistics Motivasi Belajar**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Motivasi belajar	61	33.00	57.00	48.2623	4.79896
Valid N (listwise)	61				



Berdasarkan tabel descriptive statistics, nilai mean = 48,2623, nilai Standar Deviasi = 4,79896, nilai minimum = 33,00, dan nilai maximum = 57,00. Dengan demikian dapat diketahui tingkat klasifikasi motivasi belajar (Baca Tulis al-Qur'an) di SMP Negeri 2 Surabaya, dengan rumus:

$$\begin{aligned} \text{Tinggi} &= \text{Mean} + I \text{ SD} < X \\ &= 53 < X \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Sedang} &= \text{Mean} - I \text{ SD} \leq X \leq \text{Mean} + I \text{ SD} \\ &= 43 \leq X \leq 53 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Rendah} &= X < \text{Mean} - I \text{ SD} \\ &= X < 43 \end{aligned}$$

Berdasarkan rumus di atas, nilai yang mendapat kategori tinggi adalah 54-57, sedang 43-53, dan rendah 33-42. Untuk menentukan frekuensi siswa tergolong tinggi, sedang, ataupun rendah dapat dilihat pada tabel frekuensi:

**Tabel XXXII**  
**Frekuensi Motivasi Belajar**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	33	1	1.6	1.6	1.6
	38	1	1.6	1.6	3.3
	40	2	3.3	3.3	6.6
	41	1	1.6	1.6	8.2
	43	2	3.3	3.3	11.5
	44	4	6.6	6.6	18.0
	45	6	9.8	9.8	27.9
	46	5	8.2	8.2	36.1
	47	7	11.5	11.5	47.5
	48	2	3.3	3.3	50.8
	49	4	6.6	6.6	57.4
	50	6	9.8	9.8	67.2
	51	4	6.6	6.6	73.8
	52	3	4.9	4.9	78.7
	53	4	6.6	6.6	85.2
	54	2	3.3	3.3	88.5
	55	4	6.6	6.6	95.1
	56	2	3.3	3.3	98.4
57	1	1.6	1.6	100.0	
	Total	61	100.0	100.0	

Berdasarkan tabel frekuensi pelatihan dakwah di atas dapat disimpulkan sebagai berikut:

**Tabel XXXIII**  
**Klasifikasi Motivasi Belajar**

<b>Klasifikasi</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Keterangan Skor</b>	<b>Prosentase (%)</b>
54-57	9	Tinggi	14,8%
43-53	47	Sedang	77,0%
33-42	5	Rendah	8,2%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari keseluruhan subyek terdapat 5 siswa (8,2%) menyatakan motivasi belajar rendah, 47 siswa (77,0%) menyatakan motivasi belajar sedang, 9 siswa (14,8%) menyatakan motivasi belajar tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa di SMPN 2 Surabaya tergolong sedang yaitu 77,0%.

## 2. Prestasi Belajar al-Qur'an Siswa di SMP Negeri 2 Surabaya.

Prestasi Belajar al-Qur'an Siswa di SMP Negeri 2 Surabaya dapat dilihat berdasarkan rata-rata nilai mingguan dalam buku penghubung dan nilai UTS, UAS siswa untuk mencari nilai rapot TPQ masjid ar-Rahmah SMP Negeri 2 Surabaya. Datanya sebagai berikut:

**Tabel XXXIV**  
**Daftar Nilai Baca Tulis al-Qur'an siswa SMPN 2 Surabaya**  
**semester gasal 2012/2013**

<b>No</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Nilai Mingguan</b>	<b>Nilai UTS</b>	<b>Nilai UAS</b>	<b>Nilai Rapot</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Hikmatul Alia	82	100	84	87
2	Dimas Taufiq Rahman	85	70	52	73
3	Tsara' Mufida	82	100	70	86
4	Suci Ramadhani P.	84	100	92	90
5	Tiara Neysa A.	84	93	87	87

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
6	Nadia Larasati	80	78	70	77
7	Afifah Nur Aini	83	100	94	90
8	Audriani Putri A.	82	100	96	90
9	Niken	84	83	65	79
10	Faradiba FW	87	60	70	76
11	Fida Alya P.	83	100	78	86
12	Inayatun F.	83	76	70	78
13	Risna Choirunnisa	82	74	70	77
14	Choirunnisa' S.	84	100	72	85
15	Utari Gita	83	80	75	80
16	Nanda R.	84	87	78	83
17	Sahilatul M.	88	100	98	94
18	Nidya Kusumaningtyas	84	100	60	82
19	Mahardini Gita A.	85	87	80	84
20	Sheila Nur F.	83	100	70	84
21	M. Reza P.	86	100	86	90
22	Ja'far Shodiq	80	45	40	61
23	Putri Laraswati	84	84	100	88
24	Aditya Firmansyah	80	45	60	66
25	Acyuta Athallah R.	84	78	50	74
26	Akbar Dwi Rahmanda	82	40	55	65
27	Dimas Gita R.	81	80	70	78
28	M. Faisal C.L	86	100	98	93
29	Aulia Firdaus	86	87	87	87
30	Marselina Santoso	92	100	98	96
31	Vegy Rian R.	84	92	86	87
32	Eka Puji L.	85	90	80	85
33	Yulia Anggraini	80	75	78	78
34	Arsasti Satya	86	88	90	88
35	Faradiyah NH	84	80	85	83
36	Balqis Eka O.	85	90	90	88
37	Aldina R.	85	94	98	91
38	Anisa Widyawati	86	85	90	87
39	Nadira Emilita	82	75	70	77
40	Vika Anjana	86	95	96	91

1	2	3	4	5	6
41	Devina Dwi H.	87	96	94	91
42	Nyimas Salma	90	100	98	95
43	Rani S. Rasi	84	96	92	89
44	Khofifah Gita	88	100	98	94
45	Indah Nur Izzati	90	98	98	94
46	Ahmad Nizar	78	79	70	76
47	Muhammad Yusuf	84	90	78	84
48	Virgha Bintang P.	82	78	66	77
49	Rinto Wahyu A.	84	80	80	82
50	M. Imron	86	92	100	91
51	Siti Rahmawati	87	95	98	92
52	Fahmi Ramadhan	85	100	80	88
53	M. Ali Yafi	80	91	70	80
54	Devi Anissiyah	84	85	85	85
55	Novrita Faizah	82	85	75	81
56	Khafilia Aditama	84	90	80	85
57	Aisha Aprilia C.	88	98	100	94
58	Arya Surya W.	80	40	55	64
59	M. Nur Effendy	85	60	65	74
60	M. Fadel	88	98	95	92
61	M. Hilmi	86	98	98	92

Prestasi belajar al-Qur'an siswa dengan melihat descriptive statistics yang dioperasikan dengan bantuan SPSS 16 adalah sebagai berikut:

**Tabel XXXV**  
**Descriptive Statistics Prestasi Belajar al-Qur'an**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
prestasi belajar al-Qur'an	61	61.00	96.00	83.9508	8.02792
Valid N (listwise)	61				

Berdasarkan tabel descriptive statistics, dapat diketahui nilai mean = 83,9508, standar deviasi = 8,02792, nilai minimum = 61,00, dan nilai maximum = 96,00. Dengan demikian dapat diketahui tingkat prestasi belajar al-Qur'an siswa di SMP Negeri 2 Surabaya, dengan rumus:

$$\text{Tinggi} = \text{Mean} + I \text{ SD} < X$$

$$= 92 < X$$

$$\text{Sedang} = \text{Mean} - I \text{ SD} \leq X \leq \text{Mean} + I \text{ SD}$$

$$= 76 \leq X \leq 92$$

$$\text{Rendah} = X < \text{Mean} - I \text{ SD}$$

$$= X < 76$$

Berdasarkan rumus di atas, dapat diketahui nilai kategori tinggi adalah 93-96, sedang 76-92, dan rendah 61-75. Kemudian untuk menentukan frekuensi prestasi belajar al-Qur'an siswa tergolong tinggi, sedang, ataupun rendah dapat dilihat pada tabel frekuensi:

**Tabel XXXVI**  
**Frekuensi Prestasi Belajar al-Qur'an**

		<b>Frequency</b>	<b>Percent</b>	<b>Valid Percent</b>	<b>Cumulative Percent</b>
Valid	61	1	1.6	1.6	1.6
	64	1	1.6	1.6	3.3
	65	1	1.6	1.6	4.9
	66	1	1.6	1.6	6.6
	73	1	1.6	1.6	8.2
	74	2	3.3	3.3	11.5
	76	2	3.3	3.3	14.8
	77	4	6.6	6.6	21.3
	78	3	4.9	4.9	26.2
	79	1	1.6	1.6	27.9
	80	2	3.3	3.3	31.1
	81	1	1.6	1.6	32.8
	82	2	3.3	3.3	36.1
	83	2	3.3	3.3	39.3
	84	3	4.9	4.9	44.3
	85	4	6.6	6.6	50.8
	86	2	3.3	3.3	54.1
	87	5	8.2	8.2	62.3
	88	4	6.6	6.6	68.9
	89	1	1.6	1.6	70.5
	90	4	6.6	6.6	77.0
91	4	6.6	6.6	83.6	
92	3	4.9	4.9	88.5	
93	1	1.6	1.6	90.2	
94	4	6.6	6.6	96.7	
95	1	1.6	1.6	98.4	
96	1	1.6	1.6	100.0	
	<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	

Berdasarkan tabel frekuensi percaya diri di atas dapat disimpulkan sebagai berikut:

**Tabel XXXVII**  
**Klasifikasi Prestasi Belajar al-Qur'an**

<b>Klasifikasi</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Keterangan Skor</b>	<b>Prosentase (%)</b>
93-96	7	Tinggi	11,5%
76-92	47	Sedang	77,0%
61-75	7	Rendah	11,5%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa dari keseluruhan subyek terdapat 7 siswa (11,5%) menunjukkan prestasi belajar al-Qur'an yang rendah, 47 siswa (77,0%) menunjukkan prestasi belajar al-Qur'an sedang, 7 siswa (11,5%) menunjukkan prestasi belajar al-Qur'an tinggi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa tingkat prestasi belajar al-Qur'an siswa SMP Negeri 2 Surabaya tergolong sedang yaitu 77,0%.

### **3. Pengaruh Motivasi mengikuti Kewajiban Baca Tulis al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar al-Qur'an Siswa di SMP Negeri 2 Surabaya.**

Pengaruh motivasi mengikuti kewajiban baca tulis al-Qur'an terhadap prestasi belajar al-Qur'an siswa di SMP Negeri 2 Surabaya dengan menggunakan rumus *product moment pearson* dengan bantuan SPSS 16 dapat dinyatakan:



**Tabel XXXVIII**  
**Correlations**

		<b>Motivasi belajar</b>	<b>Prestasi belajar al-Qur'an</b>
motivasi belajar	Pearson Correlation	1	.393**
	Sig. (2-tailed)		.002
	N	61	61
prestasi belajar al-Qur'an	Pearson Correlation	.393**	1
	Sig. (2-tailed)	.002	
	N	61	61

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Berdasarkan hasil pengolahan data di atas dapat disimpulkan bahwa nilai probabilitas ( $P= 0.002$ ) yang lebih kecil dari taraf signifikan sebesar 5% atau 0.05 ( $0.002 < 0.05$ ) dengan sampel 61 siswa, menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar (X) dan prestasi belajar al-Qur'an (Y). Nilai *Pearson Correlation* menunjukkan bahwa korelasi antara motivasi belajar dan prestasi belajar al-Qur'an adalah +0,393, ini menunjukkan bahwa korelasi antara motivasi belajar dan prestasi belajar al-Qur'an adalah positif, artinya bahwa semakin besar nilai motivasi belajar maka semakin besar pula nilai prestasi belajar al-Qur'an.

**1. Prosentase Pengaruh Motivasi Mengikuti Kewajiban Baca Tulis al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar al-Qur'an Siswa di SMP Negeri 2 Surabaya.**

Berdasarkan tabel korelasi di atas, motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar al-Qur'an siswa. Untuk mengetahui interpretasi pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar al-Qur'an, maka pedoman interpretasi koefisien korelasi di bawah ini dianggap sangat perlu untuk dicantumkan,

**Tabel XXXIX**  
**Interpretasi Koefisien Korelasi<sup>1</sup>**

<b>Interval Koefisien</b>	<b>Tingkat Hubungan</b>
0,00 – 0,199	Sangat rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat kuat

Dari hasil program SPSS 16 di tabel XXXVII diketahui bahwa nilai  $r$  adalah 0,393. Jika dikonsultasikan dalam  $r$ -tabel (koefisien korelasi) angka 0,393 menunjukkan nilai antara 0,200 sampai 0,400, ini berarti mempunyai interpretasi yang rendah.

Menentukan pengaruh variabel tertentu terhadap variabel yang lain dapat digunakan teknik statistic dengan menghitung besarnya koefisien

<sup>1</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, ibid, h. 257

determinasi. Koefisien determinasi dihitung dengan mengkuadratkan koefisien korelasi yang telah ditemukan, dan selanjutnya dikalikan dengan 100%. Koefisien determinasi (penentu) dinyatakan dalam persen.<sup>2</sup>

Koefisien korelasi yang ditemukan dalam penelitian ini adalah 0,393, hal ini berarti koefisien determinasinya adalah  $0,393^2 = 0,154$ . Jadi dapat disimpulkan bahwa variabel motivasi belajar berpengaruh sebesar 15,4% (koefisien determinasi x 100 %) terhadap variabel prestasi belajar al-Qur'an, sisanya (84,6%) diterangkan oleh variabel lain.

---

<sup>2</sup> *Ibid.*, h. 216.