

*Perbandingan Efektifitas Metode Resitasi Dengan Metode Ceramah Dalam Pembelajaran PAI di SMP Al-Islah Gunung Anyar, Surabaya**

Oleh
Miftahul Huda**

ABSTRAKSI

Kedudukan metode pembelajaran yang variatif menimbulkan opsi-opsi yang multi intervensi dalam aplikatif transformasi dalam sebuah pembelajaran yang tidak lepas dengan banyaknya potensi yang ada dalam peserta didik dalam sebuah lembaga formal, sehingga pluralisasi metode sangat urgent dalam memenuhi kebutuhan dan mencapai tujuan pendidikan termasuk pemilihan metode harus melibatkan peserta didik yang dalam hal ini sebagai pelaku pendidikan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada perbandingan metode resitasi terhadap prestasi siswa begitu pula metode lain yang dalam hal ini penulis angkat yakni metode ceramah. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan analisis statistic product moment. Pengambilan sampel penelitian ini menggunakan jenis sampel kuota dan sampelnya adalah siswa kelas VIII yang sebanyak 39 siswa. Variabel X terdiri dari metode resitasi dan variable Y terdiri dari metode ceramah.

Adapun Untuk memberi interpretasi terhadap t_0 kita melihat derajat bebas (db) atau degrees of freedom (df) nya, rumus $db = N-1$, dari data kelompok $N = 39$, maka $db = 39-1 = 38$, dengan db 39 kita konsultasikan dengan T-test tabel, ternyata tidak ada, maka yang paling dekat dengan $db = 39$ adalah $db = 38$, dan didapatkan dengan taraf signifikan 5% sebagai berikut:

Taraf signifikansi 1 % $t_{table} = 1,70$

Taraf signifikansi 5 % $t_{table} = 2,04$.

Dari nilai konsultasi dengan tabel t_{table} dan t_0 ternyata hasil t_0 lebih besar dari pada t_{table} baik taraf signifikansi 1 % maupun 5 % atau $1,70 < 2,04 < 4,163$. Karena nilai t_0 lebih besar maka, hipotesis nihil yang ditawarkan ditolak.

Dengan demikian berarti bahwa harga t_0 adalah kesimpulan hasil penelitian, bahwa hipotesis nihil yang ditawarkan ditolak, berarti ada perbedaan yang signifikan antara metode resitasi dengan metode ceramah. Yang berarti hipotesis nihil berbunyi tidak ada perbedaan antara efektifitas metode resitasi dengan metode ceramah ditolak sebab $(t_0 = 4,163) > (t_{s 0,01} = 1,70)$ atau $(t_0 = 4,163) > (t_{s 0,05} = 2,04)$. Sedang H_a diterima dengan kata lain ada perbedaan yang tinggi antara efektifitas metode resitasi dengan metode ceramah dalam pembelajaran PAI di SMP Al-Islah Gunung Anyar Surabaya.

Kata Kunci : *Metode resitasi , Metode ceramah.*

* Karya Tulis (*Skripsi*) ini, di ujikan sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana 1. S. Pd.I. IAIN Sunan Ampel Surabaya, Dosen Pembimbing **Rubaidi, M.Ag**

** Mahasiswa Jurusan, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, tiada kata-kata yang pantas dan patut penulis ucapkan selain ungkapan rasa syukur kehadirat-Mu ya Allah, yang senantiasa memberikan rahmat, taufiq, hidayah serta ridha-Mulah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa hambatan suatu apapun.

Sholawat serta salam senantiasa tetap tumpah dan terlimpahkan kepada junjungan kita serta tauladan seluruh umat manusia, pemimpin umat Islam beliaulah Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat – sahabatnya, karena perjuangan beliaulah samapi saat ini kita dapat menikmati tentramnya iman dan indahnya Islam.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari semua pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Abdul A'la selaku Rektor IAIN Sunan Ampel Surabaya
2. Bapak Dr.H.Nur Hamim, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya
3. Bapak Drs.Syaifudin, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.
4. Bapak Rubaidi, M.Ag selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi tenaga, pikiran, bantuan dan

motivasi, serta memberikan bimbingan, dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Bapak dan Ibu pegawai Akademik Dra. Siti Nur Ilmah dan Miftakhus Surur, S. Pd.I. Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya yang dengan ikhlas telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Drs. H. Ali Afandi selaku Kepala Sekolah dan Drs.Abd.Mustain selaku W.Kurikulum, SMP Al-Islah Gunung Anyar Surabaya yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SMP Al-Islah Gunung Anyar Surabaya.
8. Nuril Aulia, S,Pd.I, yang senantiasa membantu penulis dalam melakukan penelitian di SMP Al Islah Gunung Anyar surabaya dari awal sampai akhir.
9. Bapak dan ibu, atas semua pengorbanan untukku selama ini, mereka akan selalu tetap di hatiku, dan mereka merupakan motivasi terbesar dalam menyelesaikan skripsi ini, meskipun mereka sudah mendahului penulis menghadap sang pencipta, muda-mudahan amal ibadah yang baik diterima.

Amin

Penulis hanya bisa berdo'a semoga amal baik Bapak/ Ibu akan diberikan balasan pahala oleh Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam skripsi masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharap kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Ibarat kata”Tiada gading yang tak retak”

tiada satupun manusia yang luput dari kesalahan. Untuk itu penulis meminta maaf yang sebesar – besarnya apabila ada kekurangan dan kesalahan dalam penulis skripsi ini.

Surabaya,

Miftahul Huda
D01208080