

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian Pendekatan Supervisi Ummi Dalam Pengembangan Lembaga Pendidikan Al-Qur'an Di Lembaga Ummi Foundation Gayungsari Surabaya, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pendekatan Supervisi Ummi Dalam Mengembangkan Lembaga Pendidikan al-Qur'an di Lembaga Ummi Foundation Gayungsari Surabaya menggunakan beberapa pendekatan, yaitu:
 - a. Pendekatan Humanistik
 - b. Pendekatan Kompetensi
 - c. Pendekatan Klinis
 - d. Pendekatan Profesional

2. Keberhasilan Pendekatan Supervisi Ummi Dalam Mengembangkan Lembaga Pendidikan al-Qur'an di Lembaga Ummi Foundation Gayungsari Surabaya secara umum dikatakan efektif dengan adanya penelusuran diagnosis permasalahan secara kontinu yang ada dalam lembaga dan memberikan *treatment*, bantuan dan pemantauan yang sesuai dalam mengembangkan situasi belajar mengajar yang lebih baik, melalui usaha peningkatan profesional mengajar, menilai kemampuan guru sebagai pendidik guna

membantu mereka melakukan perbaikan dan pembenahan ke arah yang lebih progressif.

B. Saran

Bertitik tolak dari uraian pembahasan dan kesimpulan yang telah disebutkan, maka beberapa hal dapat direkomendasikan sebagai saran, sebagai berikut:

1. Pendekatan supervisi ummi memiliki sistem yang bermutu dan baik untuk peningkatan kualitas lembaga, oleh karena itu sekolah-sekolah berkurikulum Al Qur'an perlu mengembangkannya demi pengembangan lembaga.
2. Supervisi ummi masih perlu dikembangkan untuk mencari strategi dan metode yang lebih baik agar pelaksanaannya pada lembaga pendidikan mencapai tujuan secara efektif dan efisien.