

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DALAM	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TRANSLITERASI	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat penelitian	10
E. Ruang Lingkup Penelitian	11
F. Definisi Operasional	12
G. Hipotesis	12

H.	Metode Penelitian	12
I.	Sistematika Pembahasan.....	14

BAB II LANDASAN TEORI

A.	Pembiasaan kegiatan Shalat Dhuha.....	16
1.	Pengertian Shalat	16
2.	Pengertian Shalat Sunnah	17
3.	Hukum Shalat Dhuha	18
4.	Waktu Shalat Dhuha.....	19
5.	Jumlah Raka't Shalat Dhuha.....	24
6.	Keutamaan Shalat Sunnah Dhuha.....	24
B.	Kecerdasaan Spiritual (SQ)	26
1.	Pengertian Kecerdasaan Spiritual	26
2.	Pertumbuhan Spiritual	30
3.	Hubungan Antara SQ, EQ dan IQ.....	34
4.	Ciri-ciri Kecerdasaan Spiritual	36
C.	Pengaruh Pembiasaan Shalat Dhuha terhadap Kecerdasaan Spiritual Siswa.....	41

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis Penelitian	47
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
C.	Sumber Data Penelitian	50

D. Populasi dan sampel Penelitian	51
E. Variabel dan Indikator Penelitian	54
F. Pengumpulan Data Penelitian.....	65
G. Analisis Data Penelitian.....	66

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Latar Belakang Obyek	68
1. Sejarah Singkat SMP Ar-Risalah Lirboyo Kediri.....	68
2. Profil SMP Ar-Risalah Lirboyo Kediri.....	70
3. Visi dan Misi SMP Ar-Risalah Lirboyo Kediri.....	71
4. Struktur Organisasi SMP Ar-Risalah Lirboyo Kediri.....	73
5. Keadaan Guru dan Karyawan SMP Ar-Risalah Lirboyo Kediri	75
6. Keadaan Siswa SMP Ar-Risalah Lirboyo Kediri	77
7. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	79
B. Paparan Hasil Penelitian	80
1. Proses Pelaksanaan Shalat Dhuha.....	80
2. Tujuan Pelaksanaan Shalat Dhuha.....	82

BAB V PEMBAHASAAN HASIL PENELITIAN

A. Diskripsi Data	84
B. Pengujian Hipotesis	89
C. Hasil Temuan.....	97

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	99
B. Saran	100
C. Penutup	101

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

BIODATA PENULIS