

ABSTRAK

M. Zainur Rosyidin Nim. D31209044. 2013, *Pengaruh Mata Pelajaran Akidah Ahlak Terhadap Prestasi Belajar Siswa* di MA Amanatul Ummah Surabaya
Pembimbing: Dr. H. Moch. Tolchah. M, Ag

Penelitian yang dilakukan dalam mengkaji *Pengaruh Mata Pelajaran Akidah Ahlak Terhadap Prestasi Belajar Siswa* di MA Amanatul Ummah Surabaya. Islam adalah agama yang diturunkan kepada manusia sebagai rohmat bagi alam semesta. Ajaran-ajarannya selalu membawa kemaslahatan bagi kehidupan manusia di dunia ini. Di dalam agama Islam, banyak sekali ajaran-ajaran yang terbagi dalam sub-sub bagian, yang salah satunya yaitu Aqidah Akhlak. Mata pelajaran aqidah akhlak adalah sub mata pelajaran pada jenjang pendidikan dasar yang membahas ajaran agama Islam dalam segi aqidah dan akhlak. Mata pelajaran aqidah akhlak juga merupakan bagian dari mata pelajaran pendidikan agama Islam yang memberikan bimbingan kepada siswa agar memahami, menghayati, meyakini kebenaran ajaran Islam serta bersedia mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif yang dilakukan dengan metode observasi, wawancara, angket dan dokumenter. Kemudian data dianalisis menggunakan rumus statistik yaitu rumus prosentase, product moment dan rumus regresi agar mendapatkan hasil penganalisaan data secara aktual dan mendalam. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mata pelajaran pengaruh materi Aqidah Akhlak di MA Amanatul Ummah Surabaya tergolong cukup baik, karena nilai yang diperoleh dari hasil perhitungan persentase adalah 80% tergolong baik karena berada diantara 65%-100%. Dan prestasi belajar siswa pada di MA Amanatul Ummah Surabaya tergolong baik mengalami pencapaian prestasi belajar siswa yang baik. Hal ini Berdasarkan standar yang penulis tetapkan, maka nilai rata-rata 7,6 termasuk dalam kategori baik karena berada diantara 65%-100%. Dari hasil penghitungan *product moment*, hasil yang diperoleh adalah 0,827 dan pada nilai tabel “r” *product moment* baik pada taraf signifikan 5% yaitu 0,235 dan taraf signigikan 1% yaitu 0,306. Dengan mengkonsultasikan pada nilai, Dari tabel nilai “r” product moment dengan $n = 70$, diketahui bahwa pada taraf signifikan 5% adalah 0,235, sedangkan pada taraf signifikan 1% adalah 0,306. Jadi dari hasil konsultasi tersebut diketahui bahwasanya $r_{XY} = 0,827$ lebih besar daripada nilai tabel “r” product moment baik pada taraf signifikan 5% = 0,235 maupun 1% = 0,306. Jadi kesimpulannya yang dapat penulis tarik adalah Maka hipotesis alternatif (H_a) ada pengaruh pembelajaran aqidah akhlaq terhadap prestasi belajar siswa diterima, sedangkan hipotesis nilai (H_o) tidak ada pengaruh pembelajaran aqidah akhlaq terhadap prestasi belajar siswa ditolak. Dari perhitungan itu menunjukkan bahwa ada pengaruh pembelajaran aqidah akhlaq terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPA. Jadi kesimpulannya adalah Pembelajaran Aqidah Ahklaq berpengaruh kuat/tinggi terhadap prestasi belajar siswa pada bidang studi Aqidah Aklaq di MA Amanatul Ummah Surabaya.