

ABSTRAK

Nibras Silvia Usman, 2013, *Studi Komparasi Prestasi Belajar Fikih pada Siswa Program Reguler dan Akselerasi Kelas VII Tahun Ajaran 2012-2013 di MTs Unggulan Amanatul Ummah Surabaya*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Sunan Ampel Surabaya. Drs. H. Saiful Jazil, M.Ag.

Fokus masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah :

1. Bagaimana prestasi belajar fikih siswa program reguler dan program akselerasi kelas VII tahun ajaran 2012-2013 di MTs unggulan Amanatul Ummah Surabaya ?
2. Adakah perbedaan prestasi belajar fikih antara siswa program reguler dan program akselerasi kelas VII tahun ajaran 2012-2013 di MTs unggulan Amanatul Ummah Surabaya ?
3. Apakah Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar fikih siswa program reguler dan akselerasi kelas VII tahun ajaran 2012-2013 di MTs unggulan Amanatul Ummah Surabaya?

Penelitian lapangan ini menggunakan jenis data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif yang diambil meliputi struktur organisasi, jumlah guru dan karyawan, jumlah siswa, dan segala sesuatu yang mendukung penelitian. Data kuantitatif yakni data yang diperoleh dari nilai raport siswa kelas VII tahun ajaran 2012-2013 di MTs Unggulan Amanatul ummah Surabaya. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi, observasi, wawancara, dan angket. Dalam penelitian ini menjelaskan bahwa siswa dari program reguler dan dari program akselerasi, keduanya sama-sama mendapatkan materi fikih hanya saja berbeda kapasitas waktu dan fasilitas bimbingan belajarnya saja. Populasi kelas VII yaitu sebanyak 48 siswa secara keseluruhan, yang terdiri dari 24 siswa dari program reguler dan 24 siswa dari program akselerasi di MTs Unggulan Amanatul Ummah.

Berdasarkan hasil raport dinyatakan bahwa prestasi belajar fikih siswa dari program akselerasi di MTs Unggulan Amanatul Ummah Surabaya lebih unggul 9 point dibandingkan dengan siswa dari program reguler.

Analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis secara kuantitatif, yaitu menggunakan rumus t-test. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan hasil t-test diperoleh t hitung sebesar 4,84, hal ini menunjukkan bahwa t hitung lebih besar dari pada t tabel ($2,682 < 4,84 > 2,0105$) baik pada taraf signifikansi 5% (2,0105) maupun pada taraf signifikansi 1% (2,682). Dengan demikian hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Jadi ada perbedaan prestasi belajar fikih siswa dari program reguler dan siswa dari program akselerasi di MTs Unggulan Amanatul Ummah Surabaya.

Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar diantaranya adalah motivasi yang ada pada diri sendiri dan dari orang tua, lingkungan yang nyaman, tubuh yang terjaga kesehatannya, konsentrasi yang cukup.

Kata Kunci: Prestasi Belajar Fikih, program reguler, akselerasi.