

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir dari rangkaian penelitian yang berjudul “ *Studi Komparasi Prestasi Belajar Fikih pada Siswa program reguler dan Akselerasi kelas VII Tahun Ajaran 2012-2013 di MTs Unggulan Amanatul Ummah Surabaya.* Dengan mengacu pada rumusan masalah penelitian dan hasil dari penyajian data analisis yang terkumpul, maka penulis menyusun beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil raport diperoleh rata-rata nilai fikih untuk siswa dari program akselerasi 91 (amat baik), sedangkan untuk siswa dari program reguler 82 (baik). Jadi, dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar fikih siswa dari program akselerasi tahun ajaran 2012-2013 di MTs Unggulan Amanatul Ummah Surabaya **amat baik**, sedangkan prestasi siswa dari program reguler di MTs Unggulan Amanatul Ummah adalah **baik**. Artinya hasil prestasi belajar fikih siswa dari program akselerasi lebih unggul dibandingkan dengan siswa dari program reguler, dengan selisih 9 point.
2. Berdasarkan hasil t-test diperoleh t hitung sebesar 4,84, hal ini menunjukkan bahwa thitung lebih besar dari pada t tabel ($2,682 < 4,84 > 2,0105$) baik pada taraf signifikansi 5% (2,0105) maupun pada taraf signifikansi 1% (2,682).

Dengan demikian hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima, atau dapat ditulis dengan $\mu_1 \neq \mu_2$. Jadi kesimpulannya adalah ada perbedaan prestasi belajar fikih siswa dari program reguler dan siswa dari program akselerasi tahun ajaran 2012-2013 di MTs Unggulan Amanatul Ummah Surabaya.

3. Berdasarkan hasil angket diketahui bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa diantaranya adalah motivasi yang ada pada diri sendiri dan dari orang tua, lingkungan yang nyaman, tubuh yang terjaga kesehatannya, konsentrasi yang cukup, dalam hal ini terbukti karena hasil persentase responden yang menjawab “ A ” lebih banyak.

B. Saran

Sehubungan dengan data yang peneliti peroleh dari hasil penelitian, maka peneliti akan memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi orang tua murid tetap memberikan dorongan yang berupa motivasi belajar disaat berkunjung menjenguk putra-putrinya.
2. Bagi pihak sekolah hendaknya berusaha untuk meningkatkan prestasi belajar, sarana-prasarana belajar yang tentunya melibatkan berbagai pihak antara lain adalah wali murid.
3. Bagi siswa-siswi hendaknya lebih aktif menggunakan fasilitas belajar yang dimiliki agar dapat meningkatkan prestasi belajarnya.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini, kendati didalamnya terdapat kekurangan dari berbagai segi.

Sebagai kata akhir penulis mengharapkan saran, dan kritik demi sempurnanya skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca umumnya. Amin.