

**KONSEP PEMBENTUKAN KARAKTER
(STUDI KOMPARASI PEMIKIRAN STEPHEN R. COVEY DAN
KH. IMAM ZARKASYI)**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Ilmu Tarbiyah**

Oleh :

**NOFI MEGA SARI
NIM. D01209117**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : **NOFI MEGA SARI**

NIM : **D01209117**

Judul : **KONSEP PEMBENTUKAN KARAKTER (STUDI
KOMPARASI PEMIKIRAN STEPHEN R. COVEY DAN KH.
IMAM ZARKASYI)**

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 11 Januari 2013

Pembimbing,

Rubaidi, M.Ag

NIP.197106102000031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Nofi Mega Sari** ini telah dipertahankan di depan tim penguji skripsi

Surabaya, 30 Januari 2013

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Dekan,

Dr. H. Nur Hamim, M. Ag.
NIP. 196203121991031002

Ketua,

Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I
NIP. 196301231993031002

Sekretaris,

Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd.
NIP. 198308212011011009

Penguji I,

Dr. H. Ach. Zakki Fuad, M.Ag.
NIP. 19740424000031001

Penguji II,

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.
NIP. 196707061994032001

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Konsep Pembentukan Karakter (Studi Komparasi Pemikiran Stephen R. Covey dan KH. Imam Zarkasyi)”. Bertujuan untuk mengetahui konsep pembentukan karakter yang digagas oleh Stephen R. Covey dan KH. Imam Zarkasyi sebagai kajian komparasi. Serta bagaimana relevansinya dengan Pendidikan Islam. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Termasuk dalam kategori penelitian kepustakaan (*library/literaty research*). Pengumpulan data skripsi ini menggunakan tehnik studi pustaka dan tehnik dokumentasi. Adapun tehnik analisa data yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah dengan menggunakan metode *content analysis* (analisis isi), metode dokumentasi, metode analisis deskriptif, metode analisis historis, dan metode komparasi.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa konsep pembentukan karakter dalam perspektif Stephen R Covey adalah dengan tujuh kebiasaan manusia yang sangat efektif (*the 7 habits of highly efective people*) yaitu 1. Kebiasaan proaktif (*proactive*), 2. *Memulai dengan tujuan akhir (begin with the end in mind)*, 3. Dahulukan yang utama (*put first things first*), 4. Berfikir menang/menang (*think win/win*), 5. Berusaha mengerti dahulu, baru meminta dimengerti (*seek first to understand then to be understood*), 6. *Sinergi (synergy)*, dan 7. Asahlah gergaji (*sharpen the saw*). Adapun konsep pembentukan karakter dalam perspektif KH. Imam Zarkasyi adalah dengan menerapkan panca jiwa pondok pesantren yaitu yaitu 1. Jiwa keikhlasan, 2. Jiwa kesederhanaan 3. Jiwa kemandirian (berdikari), 4. Jiwa *ukhuwwah diniyyah*, dan 5. Jiwa bebas. Serta memegang teguh motto pondok pesantren Gontor yaitu berbudi tinggi (*akhlaq karimah*), berbadan sehat (*ajzam sahihah*), berpengetahuan luas (‘*ulum wasi’ah*) dan berfikiran bebas (*afkar hurrah*).

Pembentukan karakter dalam pendidikan Islam merupakan sebuah usaha yang identik dengan ajaran agama yang berdasarkan atau bersumber Al-Qur’an dan Hadist. Dalam konsep pembentukan karakter Stephen R. Covey yang diwakili oleh pemikiran ilmuwan barat memiliki relevansi dengan tujuan pendidikan Islam dan tidak ada pertentangan dalam konsep pendidikan Islam. Dari konsep pemikiran kedua tokoh dapat diaplikasikan dalam penciptaan lingkungan pendidikan dan budaya sekolah sesuai dengan orientasi pendidikan karakter bangsa dan pendidikan Islam khususnya.

MOTTO

” I THINK I CAN, I KNOW I CAN “

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji serta syukur kehadirat Allah SWT, penguasa seluruh alam semesta yang telah menciptakan kesempurnaan dan keindahan dalam kehidupan manusia. Atas rahmat, nikmat, karunia, dan pertolongan-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana di Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Senandung shalawat serta salam kami haturkan atas junjungan nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan dan memberi teladan bagi umatnya dan seluruh umat manusia.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini juga tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu penulis, baik berupa bimbingan, curahan tenaga, materi, maupun motivasi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan *syukron jazilan 'ala ihtimamikum* dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Abd A'la, M.A., selaku Rektor IAIN Sunan Ampel Surabaya.
2. Bapak Dr. H. Nur Hamim, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Drs. H. Syaifuddin, M. Pd.I., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Rubaidi, M.Ag., selaku dosen pembimbing yang telah mencurahkan segenap kemampuan dalam membimbing dan membantu penulis, baik tenaga

maupun pemikirannya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Seluruh dosen dan karyawan IAIN Sunan Ampel Suabaya.
6. Kedua orang tua penulis, H. Rahmat Sutarni dan Hj. Kholifah, yang telah mencurahkan limpahan kasih sayang, segenap cinta, motivasi serta doa yang tak terhenti hingga penulis sampai pada fase kehidupan ini.
7. Kakak-kakak dan adik-adik (kak Linda, kak Fita, adek Yuli, adek Putri, adek Nia dan adek Kafa, yang telah memberikan suntikan semangat dalam perjalanan kehidupan penulis.
8. Akhmad Taqiyuddin, M.Hi, yang telah membagikan banyak cerita, pengalaman yang tak ternilai dalam kehidupan penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kesalahan, kekurangan serta jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Amin.

Surabaya, 21 Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Kegunaan Penelitian	14
E. Definisi Operasional	14
F. Kajian Terdahulu	16
G. Metode Penelitian	21
H. Sistematika Pembahasan	25

**BAB II : KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PERSPEKTIF
PENDIDIKAN ISLAM**

A. Pendidikan Karakter	27
1. Pengertian Karakter dan Akhlak	27
a. Pengertian Karakter	27
b. Pengertian Akhlak.....	29
2. Pendidikan Karakter dan Pendidikan Akhlak	35
B. Pendidikan Islam	41
C. Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Pendidikan Islam	46
D. Nilai-nilai Karakter/Akhlak dalam Pendidikan Islam dan Pendidikan Karakter Bangsa	50

BAB III : BIOGRAFI STEPHEN R. COVEY DAN KH. IMAM ZARKASYI

A. Biografi Stephen R. Covey	67
1. Riwayat Singkat Kehidupan	67
2. Karya-karya Penting	72
B. Biografi KH. Imam Zarkasyi	75
1. Riwayat Singkat Kehidupan	75
2. Karya-karya Penting	86

**BAB IV : KONSEP PEMIKIRAN STEPHEN R. COVEY DAN KH. IMAM
ZARKASYI TENTANG PEMBENTUKAN KARAKTER**

A. Konsep Pemikiran Stephen R. Covey Tentang Karakter	91
---	----

1. Karakteristik Dasar Pemikiran Stephen R. Covey Tentang Karakter	91
a. Pengertian Karakter Perspektif Stephen R. Covey	91
b. Tujuan Pendidikan Karakter Perspektif Stephen R. Covey.....	95
2. Konsep Pembentukan Karakter Perspektif Stephen R. Covey	97
3. Implementasi Konsep Pembentukan Karakter Perspektif Stephen R. Covey Dalam Pendidikan	110
a. Implementasi Pembentukan Karakter	110
b. Metode Pembentukan Karakter	113
B. Konsep Pemikiran KH. Imam Zarkasyi Tentang Akhlak	
1. Karakteristik Dasar Pemikiran KH. Imam Zarkasyi Tentang Akhlak	116
a. Pengertian Akhlak Perspektif KH. Imam Zarkasyi	116
b. Tujuan Pendidikan Akhlak Perspektif KH. Imam Zarkasyi	124
2. Konsep Pembentukan Karakter Perspektif KH. Imam Zarkasyi	125
3. Implementasi Konsep Pembentukan Karakter Perspektif KH. Imam Zarkasyi Dalam Pendidikan	
a. Implementasi Pembentukan Karakter	141
b. Metode Pembentukan Karakter	143

BAB V : ANALISIS PEMIKIRAN TENTANG KONSEP PENBENTUKAN KARAKTER STEPHEN.R COVEY DAN KH. IMAM ZARKASYI

A. Realitas Praktek Pendidikan Akhlak/Karakter	148
B. Analisis Komparatif Antara Pemikiran Stephen R. Covey dan KH. Imam Zarkasyi dan Relevansinya Dengan	

Pendidikan Islam	153
1. Persamaan Pemikiran Stephen R. Covey dan KH. Imam Zarkasyi	155
2. Perbedaan Pemikiran Stephen R. Covey dan KH. Imam Zarkasyi	182
C. Aspek-Aspek Keunggulan Dari Pemikiran Stephen R. Covey dan KH. Imam Zarkasyi	191

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	201
B. Saran-Saran	203

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tabel nilai karakter yang dikembangkan perspektif pendidikan Islam	60
2.2 Tabel nilai karakter yang dikembangkan merujuk karakter Rasulullah ...	62
2.3 Tabel nilai karakter yang dikembangkan perspektif Ratna Megawangi dan AriGinanjari	62
2.4 Tabel nilai karakter yang perlu dikembangkan menurut Kemendiknas ...	63
4.1 Tabel nilai karakter dengan tujuh kebiasaan Stephen R. Covey	146
4.2 Tabel nilai akhlak dengan Panca Jiwa KH. Imam Zarkasyi	147
5.1 Tabel perbedaan pemikiran Stephen R. Covey dan KH. Imam Zarkasyi .	192
5.2 Tabel perbandingan nilai pendidikan karakter dalam tujuh kebiasaan dengan nilai pendidikan Islam	199
5.3 Tabel perbandingan nilai pendidikan akhlak dalam panca jiwa dengan nilai pendidikan Islam	200
5.4 Tabel perbandingan nilai pendidikan karakter dalam tujuh kebiasaan dengan pendidikan karakter bangsa	201
5.5 Tabel perbandingan nilai pendidikan akhlak dalam panca jiwa dengan pendidikan karakter bangsa.....	202

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Gambar Paradigma Tujuh Kebiasaan	110
4.2 Gambar Mapping Konsep Pemikiran Stephen R. Covey	148
4.3 Gambar Mapping Konsep Pemikiran KH. Imam Zarkasyi	149
4.4 Gambar Mapping Analisis Komparatif Pemikiran Stephen R. Covey dan KH. Imam Zarkasyi	203

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Nofi Mega Sari

NIM : D01209117

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Alamat : RT.02 RW.01 Ngumpak Jabon Mojoanyar Mojokerto

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 19 Januari 2013

Pembuat pernyataan

Nofi Mega Sari

BIODATA PENULIS

Nama : Nofi Mega Sari

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat dan Tanggal Lahir : Mojokerto, 01 Desember 1988

Alamat : RT.02 RW.01 Ngumpak Jabon Mojoanyar
Mojokerto

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

NIM : D01209117

Nama Orang Tua

Ayah : H. Rahmat Sutarni

Ibu : Hj. Kholifah

Alamat : RT.02 RW.01 Ngumpak Jabon Mojoanyar
Mojokerto

Jenjang Pendidikan

1. SD : SDN Jabon 2, Mojokerto, Lulus Tahun 2001
2. SLTP : MTsN. Tambakberas Jombang, Lulus Tahun 2004
3. SLTA : Madrasah Mu'allimin Mu'allimat Tambakberas, Jombang, Lulus Tahun 2009