

BAB III

METODE PENELITIAN

Metode artinya cara atau teknis yang dilakukan dalam proses penelitian. Sedangkan penelitian adalah upaya dalam bidang ilmu pengetahuan yang dijalankan untuk memperoleh fakta-fakta dalam prinsip-prinsip dengan sabar, hati-hati dan sistematis untuk mewujudkan kebenaran.⁶⁸ Jadi metode penelitian adalah cara atau teknis yang dijalankan untuk memperoleh fakta dalam prinsip sabar, hati-hati dan sistematis untuk mewujudkan kebenaran. Jenis penelitian yang digunakan untuk meneliti ada tidaknya Korelasi Antara Pembelajaran Berbasis Web Dengan Motivasi Belajar PAI Siswa Di SMK Negeri 1 Surabaya adalah termasuk penelitian kuantitatif karena penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*). Penelitian lapangan (*Field Research*) adalah penelitian yang berlangsung dilakukan dilapangan atau pada responden.⁶⁹ Perlu diketahui bahwa penelitian kuantitatif adalah penelitian yang banyak dituntut menggunakan angka, nilai dari penafsiran terhadap data serta penampilan hasilnya. Untuk mengetahui besarnya korelasi, peneliti menggunakan statistik sehingga kesimpulan yang diperoleh dapat dirumuskan dalam data yang berupa angka.

Adapaun dalam metodologi penelitian berdasarkan pada indikator sebagai berikut:

⁶⁸Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proporsional*, (Jakarta : Bumi Aksara, 1995), h.24

⁶⁹Iqbal Hasan, *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*, (Jakarta : PT Bumi Aksara, 2004), h.5

A. Variabel Penelitian

- Variable bebas (*variable independent*) atau variabel X adalah variabel yang dipandang sebagai penyebab munculnya variabel terikat yang diduga sebagai akibatnya. Dalam penelitian yang menjadi variabel bebas adalah Pembelajaran Berbasis Web.
- Variable terikat (*variable dependent*) atau variabel Y adalah variabel (akibat) yang dipradugakan, yang bervariasi mengikuti perubahan dari variabel-variabel bebas. Umumnya merupakan kondisi yang ingin kita ungkap dan jelaskan.⁷⁰ Dalam penelitian yang menjadi variabel bebas adalah Motivasi Belajar.

B. Populasi dan Sample

Populasi adalah seluruh data yang menjadi perhatian peneliti dalam suatu ruang lingkup yang ditentukan.⁷¹ Jadi, populasi terhubung dengan data, bukan faktor manusianya. Kalau tiap manusia memberikan suatu data, maka banyaknya atau ukuran populasi akan sama dengan banyaknya manusia. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Multimedia SMK Negeri 1 Surabaya yang berjumlah 210 siswa

⁷⁰ Sugiono, *Statistik untuk Penelitian*, (Bandung : Alfabeta, 2012), h.4

⁷¹ *Ibid.*, h.6

Sample adalah bagian dari populasi yang memiliki sifat-sifat yang sama dari objek yang merupakan sumber data.⁷²Sehubungan dengan penelitian ini, Suharsimi Arikunto berpendapat untuk sekedar ancer-ancer, maka apabila subyeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semua, jika jumlah subyeknya besar dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih.⁷³. Sehingga dalam penelitian ini, hanya mengambil sampel 31 siswa

C. Jenis Data dan Sumber Data

1. Jenis Data

Data yang diperlukan dalam penelitian ini meliputi 2 jenis data, yaitu:

- ≠ Data Kuantitatif yaitu suatu fakta yang variabelnya dapat dinilai dan diukur melalui angka-angka. Misalnya umur, tinggi, jumlah. Dalam penelitian ini seperti jumlah populasi dan sample, jumlah guru, dll.
- ≠ Data Kualitatif yaitu fakta atau data yang variabelnya dapat dinilai dan diukur atau diutarakan dalam bentuk angka-angka, tetapi dalam bentuk kategori.

2. Sumber Data

Subyek dari mana dapat diperoleh apabila menggunakan *Quesioner* atau wawancara dalam pengumpulan datanya maka sumber data tersebut dengan respon atau orang merespon atau menjawab pertanyaan-

⁷² Suakndarrumidi, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Gajag Mada, 2006), h.50

⁷³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, Ibid, h.134

pertanyaan peneliti baik secara tertulis maupun lisan. Apabila menggunakan teknik observasi, maka sumber datanya bisa berupa benda, gerak atau proses sesuatu. Apabila menggunakan dokumentasi, maka dokumentasi atau catatanlah yang menjadi sumber data. Sedangkan isi catatan adalah objek penelitian atau variable penelitian.

D. Metode Pengumpulan Data

- *Observasi* adalah kegiatan pemuatan, perhatian terhadap sesuatu objek dengan menggunakan seluruh alat indra.⁷⁴ Dalam penelitian ini peneliti mengadakan pengamatan langsung terhadap objek peneliti tentang lokasi atau letak geografisnya, materi pelajaran, kegiatan guru dan siswa dalam kegiatan belajar mengajar di SMK Negeri 1 Surabaya.
- *Interviu* (wawancara) adalah tanya jawab lisan dalam hal yang mana dua orang atau lebih berhadapan secara fisik, yang satu dapat melihat yang lain dan mendengar hanya dengan telinganya sendiri suaranya, tampaknya merupakan alat pengumpulan informasi yang langsung tentang beberapa jenis data sosial baik yang terpendam maupun tertulis. Wawancara ini digunakan dalam upaya untuk mengetahui dan menggali data melalui guru dan siswa yang kurang jelas dari jawaban angket, sehingga perlu ditanyakan kembali yang terkait dengan pembelajaran berbasis web pada pelajaran PAI dan motivasi belajar PAI.

⁷⁴ Ibid., h. 229

- Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden. Adapun tujuan dari pada penyebaran angket ini adalah berfungsi sebagai alat untuk mengetahui tentang motivasi belajar siswa baik yang bersifat intrinsik maupun ekstrinsik. Metode angket diberikan kepada siswa dalam rangka menggali data karena merekalah yang berstatuskan disini sebagai sampel dari penelitian. Dalam angket berisikan tentang pertanyaan seputar pembelajaran berbasis web pada pelajaran PAI dan motivasi belajar PAI.
- Dokumentasi adalah benda-benda tertulis seperti buku-buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian dan sebagainya⁷⁵. Metode ini digunakan dengan cara memeriksa dan mencatat dokumen yang ada seperti sejarah berdirinya SMK Negeri 1 Surabaya, visi dan misi, jurusan/kompetensi keahlian, ekstrakurikuler, data tentang guru dan struktur organisasi yang ada di sekolah.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan merupakan teknik yang digunakan untuk menganalisis data yang diperoleh dari hasil kegiatan penelitian tersebut yang bermakna dan teruji, maka diperlukan cara-cara tertentu dalam menganalisisnya. Adapun teknik analisis data yang penulis gunakan yaitu:

⁷⁵ Ibid.,h.231

- Untuk menganalisis tentang Pembelajaran Berbasis Web dan Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Surabaya, penulis menggunakan analisis prosentase dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

F : Frekuensi yang dicari persentasenya

N : Jumlah responden/individu

P : Angka Persentase⁷⁶

Untuk menafsirkan hasil perhitungan dengan prosentasi, peneliti menerapkan dengan memeriksa (mencari) mana diantara skor yang ada, yang memiliki frekuensi paling banyak atau bisa disebut dengan mode atau modulus.⁷⁷ Jadi jawaban yang frekuensinya paling banyak merupakan alternative yang dijadikan peneliti sebagai kesimpulan.

Untuk menafsirkan hasil perhitungan dengan prosentase penelitian sebagai berikut :

60%-100% = Tergolong baik

30%-59% =Tergolong cukup

Kurang dari 30% =Tergolong kurang

⁷⁶Sugiono, *Statistik untuk Penelitian*, ibid, h.228.

⁷⁷Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta : Rajawali Pers, 2005), h.105

- Untuk Untuk mengetahui berpengaruh atau tidaknya korelasi pembelajaran berbasis web dengan motivasi belajar siswa di SMK Negeri 1 Surabaya penulis menggunakan rumus “r” product moment yakni⁷⁸:

$$R_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

Keterangan :

N = Banyak subyek (banyak score itu sendiri)

$\sum X$ = Jumlah seluruh score pada variable pertama (x)

$\sum Y$ = Jumlah seluruh score pada variable kedua (y)

$\sum xy$ = Jumlah hasil perkalian antara score x dan score y

R_{xy} = Nilai indek korelasi “r” product moment

Adapun interpretasi tentang tinggi rendahnya korelasi adalah sebagai berikut:

Besar nilai “r” (product moment)	Interpretasi
Antara 0,90 sampai dengan 0,100	Sangat Kuat atau Sangat Tinggi
Antara 0,70 sampai dengan 0,90	Kuat atau Tinggi
Antara 0,40 sampai dengan 0,70	Sedang atau Cukup
Antara 0,20 sampai dengan 0,40	Lemah atau Rendah
Antara 0,00 sampai dengan 0,20	Tidak ada korelasi ⁷⁹

⁷⁸ Tulus Winarsunu, *Statistik dalam Penelitian Psikologi Pendidikan*, (Malang : UMM Pres, 2010), h.70

⁷⁹ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, ibid, h.193