

BAB IV

PENUTUP

Langkah akhir dari penulisan ini adalah menyimpulkan, pemberian saran dan penutup. Maksud dari kesimpulan adalah untuk memperjelas hasil analisis yang diperoleh, sedangkan yang dimaksud saran-saran adalah sebagai sumbangan pemikiran untuk meningkatkan pendidikan di daerah penelitian dan yang dimaksud dengan penutup adalah untuk mengakhiri penulisan skripsi ini.

A. Kesimpulan

Dari seluruh rangkaian uraian dalam rancangan penelitian yang disajikan terlebih dahulu dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahwa pembelajaran berbasis web pada pelajaran PAI di SMK Negeri 1 Surabaya berjalan dengan baik, hal ini dapat dibuktikan bahwa jawaban ideal siswa yang paling banyak menjawab adalah jawaban “a” dengan nilai prosentase 63,5%.
2. Bahwa motivasi belajar PAI di SMK negeri 1 Surabaya berjalan dengan baik, hal ini dapat dibuktikan bahwa jawaban ideal siswa yang paling banyak adalah jawaban “a” dengan nilai prosentase 60%.
3. Dari kajian yang ada, dapatlah diketahui bahwa ada korelasi antara pembelajaran berbasis web dengan motivasi belajar PAI siswa di SMK negeri 1 Surabaya. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan korelasi product moment, yakni 0.892, jika r hitung tersebut dikonsultasikan dengan r_{tabel} pada taraf

signifikan 5% dan r_{hitung} lebih besar dari nilai dalam r_{tabel} , ini berarti bahwa ada hasil atau signifikan dan masuk dalam kategori hubungan yang kuat atau tinggi. Dari sini dapat disimpulkan bahwa kedua variabel tersebut masuk dalam kategori tinggi/kuat, sebagaimana termakstub dalam daftar tabel interpretasi “ r ” Product Moment yang diajukan oleh Anas Sudjono 0,70-0,90 maka variabel X dan Y korelasi kuat atau tinggi. Dengan demikian maka hipotesis kerja (H_a) diterima dan hipotesis nihil (H_o) ditolak.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti merasa perlu memberikan saran-saran berikut:

1. Kepada SMK Negeri 1 Surabaya agar lebih banyak mempersiapkan sarana pembelajaran berbasis web, misalnya komputer yang memadai, serta jaringan internet yang lebih baik.
2. Bagi setiap guru sebaiknya lebih memperhatikan pemahaman siswanya, dengan lebih sering memberikan materi-materi tambahan dalam bentuk pembelajaran berbasis web.
3. Peneliti selanjutnya dengan tema yang sama sebaiknya mengadakan penelitian pada satu pokok bahasan sehingga hasil yang diperoleh dapat lebih valid.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, *Perencanaan Pembelajaran*, (Bandung : Remaja Rosda Karya, 2005)
- Amiroh, *Kupas Tuntas Membangun E-Learning dengan Learning Management System Moodle*, (Sidoarjo: Genta Group Production, 2012)
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta : Rajawali Pers, 2005),h 193
- Annurahman, *Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung : Alfabeta CV, 2009)
- Bimo Walgito, *Pengantar Psikologi Umum*, (Yogyakarta : Penerbit Andi, 2005)
- Depag, *Al-Qur'an dan Terjemahan*, 2009
- E .Koswara., *Dinamika Informasi dalam Era Globalisasi*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 1998)
- Esa Nur Wahyuni, *Motivasi dalam Pembelajaran*, (Malang : Tiga Serangkai, 2009)
- http://carapedia.com/pengertian_definisi_web_info2043.html
- <http://www.slideshare.net/guest44990b/pengertian-korelasi-2905911>
- <http://selaputs.blogspot.com/2011/03/definisi-arti-pengertian-berbasis.html>
- <http://www.kamusilmiah.com/it/sejarah-world-wide-web>
- <http://www.about-elearning.com/>
- <http://muhammadkholik.wordpress.com/2011/11/08/evaluasi-pembelajaran/>
- <http://furahasekai.wordpress.com/2011/09/06/pembelajaran-konvensional>
- <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2114607-indikator-indikator-motivasi-belajar-siswa/#ixzz29pPSQViz>
- Iqbal Hasan, *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*, (Jakarta : PT Bumi Aksara, 2004)
- Mohammad Surya, *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*, (Bandung : Pustaka Bani Quraisy, 2004)
- Niken Ariani dan Dany Haryanto, *Pembelajaran Multimedia di Sekolah*, (Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher, 2010)