

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini tentang penggunaan strategi *Synergetic Teaching* (Pengajaran Bersinergi) materi tentang menghargai perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan mata pelajaran IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) kelas V-1 MI Salafiyah Bahauddin Ngelom Taman Sidoarjo, bahwa :

1. Dengan menggunakan strategi *Synergetic Teaching* (Pengajaran Bersinergi) di MI Salafiyah Bahauddin Nelom Taman Sidoarjo ternyata hasilnya sangat baik bila diterapkan pada siswa kelas V-1 khususnya mata pelajaran IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial). Hal ini disebabkan respon para siswa sangat antusias dan bersemangat mengikuti proses pembelajaran ketika diterapkan strategi *Synergetic Teaching* (Pengajaran Bersinergi), dimana siswa bisa lebih aktif dalam proses pembelajaran dan siswa lebih dapat berkomunikasi dan bekerja sama serta interaksi sesama teman lainnya dengan baik. Sehingga hal ini berdampak pula pada hasil belajar siswa yang semakin meningkat dengan adanya penerapan strategi *Synergetic Teaching* (pengajaran Bersinergi) dalam proses pembelajaran di kelas. Adapun langkah-langkah dalam penerapan *Synergetic Teaching* (Pengajaran Bersinergi) adalah sebagai berikut :
  - a. Membagi siswa dalam kelas menjadi dua kelompok

- b. Memindahkan kelompok pertama ke kelas lain atau tempat lain yang tidak memungkinkan mereka mendengarkan penjelasan guru untuk membaca bacaan dari topik yang akan guru ajarkan. Pastikan bacaan dapat dipahami dengan baik dan sesuai dengan waktu yang guru perkirakan untuk pengajaran.
  - c. Dalam waktu yang sama, guru menyampaikan materi tersebut kepada kelompok kedua dengan strategi ceramah dikelas.
  - d. Guru meminta peserta didik untuk mencari pasangan kawan yang tadi menerima pelajaran dengan cara yang berbeda. Anggota kelompok satu akan mencari kawan dari anggota kelompok kedua.
  - e. Keduanya diminta untuk menggabungkan hasil belajar yang mereka peroleh dengan cara tersebut.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi *Synergetic Teaching* (Pengajaran Bersinergi) tentang menghargai perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan mata pelajaran IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) siswa kelas V-1 MI Salafiyah Bahauddin Ngelom Taman Sidoarjo sudah masuk dalam kategori **baik**. Hal ini terbukti bahwa ada peningkatan dari hasil nilai rata-rata kelasnya yaitu 76.16 dengan persentase ketuntasan 73.07%. Bahwa dengan menggunakan strategi *Synergetic Teaching* (Pengajaran Bersinergi) dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V-1 di MI Salafiyah Bahauddin Ngelom Taman Sidoarjo materi menghargai perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan mata pelajaran

IPS. Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai rata-rata kelasnya pada siklus I yaitu 76.16 meningkat menjadi 90.5 pada siklus II. Selain itu persentase ketuntasannya pun meningkat dari 73,07% pada siklus I menjadi 92.30% pada siklus II.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dengan menggunakan strategi *Synergetic Teachig* (Pengajaran Barsinergi), bahwa strategi tersebut dapat meningkatkan kemampuan berinteraksi sosial siswa dan dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran di kelas. Oleh sebab itu peneliti menyarankan :

1. Hendaknya guru sering menggunakan strategi *Synergetic Teaching* (Pengajaran Bersinergi) dalam proses pembelajaran, agar siswa tidak merasa asing dan lebih memahami pembelajaran tersebut. Dengan menggunakan strategi *Synergetic Teaching* (Pengajaran Bersinergi) siswa juga lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.
2. Hendaknya strategi *Synergetic Teaching* (Pengajaran Bersinergi) dapat digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran di sekolah. Karena strategi *Synergetic Teaching* (Pengajaran Bersinergi) dapat meningkatkan aktifitas belajar siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.