

ABSTRAK

Nur Sinta Fillaili, NIM: D07208038 Tahun 2013. “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA OPERASI PERKALIAN DENGAN METODE PEMBELAJARAN *KOOPERATIF LEARNING* MODEL *NUMBER HEAD TOGETHER* PADA SISWA KELAS III SDN DAMARSI BUDURAN SIDOARJO.”

Kata Kunci : Hasil Belajar, Metode Kooperatif Learning Model NHT, Matematika,

Matematika merupakan mata pelajaran yang dianggap rumit oleh sebagian besar siswa, itu dikarenakan metode dalam pembelajaran di kelas masih dirasa kurang menarik bagi siswa. Dengan penggunaan metode kooperatif learning model NHT dapat membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajar matematika. Belajar akan menjadi lebih bersemangat karena dalam proses pembelajaran kooperatif learning siswa akan belajar secara berkelompok, saling berdiskusi dan tanya jawab, serta pemanggilan nomor untuk mengevaluasi kerja kelompok. Tujuan dari peneliti pertama untuk mengetahui bagaimana hasil belajar matematika pada materi perkalian, kedua untuk mengetahui penerapan metode kooperatif learning model NHT dalam pembelajaran matematika, dan yang ketiga untuk mengetahui metode ini dapat meningkatkan hasil belajar, aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran di kelas III SDN Damarsi Buduran Sidoarjo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang menggunakan 4 langkah yaitu rancangan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Data hasil penelitian berupa data hasil belajar yang diambil melalui tes pada akhir tiap siklus. Aktifitas siswa dan guru yang dijaring melalui observasi/pengamatan oleh guru peneliti dan observer. Data dianalisis secara kualitatif untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa serta peningkatan aktifitas siswa dan guru dalam proses pembelajaran pada siklus I ke siklus II.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode kooperatif learning model NHT dapat meningkatkan hasil belajar siswa serta aktifitas guru dan siswa hal ini dibuktikan sebagai berikut : 1) Hasil belajar Matematika siswa kelas III pada materi perkalian pada penemuan awal siswa yang memenuhi KKM hanya 21 siswa 52,5% dengan kriteria cukup. 2) Penerapan pembelajaran Matematika dengan menggunakan metode kooperatif learning model NHT dalam materi perkalian pada siswa kelas III sudah dilakukan oleh guru dengan baik. Hal ini terlihat dari hasil analisis lembar observasi aktivitas guru selama pembelajaran yang mengalami peningkatan pada siklus 2 menjadi 85,7% dan telah mencapai indikator keberhasilan penelitian yang ditetapkan. 3) Peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas III materi perkalian dengan menggunakan metode kooperatif learning model NHT terlihat peningkatan dari siklus I ke siklus II, 70% menjadi 90% dengan kategori sangat baik.