

## ABSTRAK

Nurul Afidah. *Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X di SMA Muhammadiyah 3 Surabaya*. Pembimbing : Drs. Sutiyono, MM.

Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share*, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam.

Skripsi dengan judul: **“Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X di SMA Muhammadiyah 3 Surabaya”** ini menjawab pertanyaan: (1) Bagaimana penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* di SMA Muhammadiyah 3 Surabaya, (2) Bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah 3 Surabaya, (3) bagaimana efektivitas pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah 3 Surabaya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode eksperimen *One Group Pretest-Posttest Design*, dengan memberikan tes sebelum memberikan perlakuan (*Pretest*), memberikan perlakuan (menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share*) dan tes sesudah memberikan perlakuan (*Posttest*).

Penerapan Pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* di SMA Muhammadiyah 3 Surabaya sudah dilaksanakan dengan baik. Hal ini terbukti dengan hasil analisis data observasi yang menyatakan bahwa kemampuan guru dalam menerapkan pembelajaran ini “sangat baik”.

Dari hasil *pretest* hanya tujuh siswa yang mendapat nilai 7 dan lima siswa mendapat nilai 6, selebihnya mendapat nilai dibawah 6. Akan tetapi setelah dilakukan pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* maka hasil belajar siswa meningkat pada *posttest*. Hasil *posttest* menunjukkan bahwa enam siswa mendapat nilai 10, sembilan belas siswa mendapat nilai 9, lima siswa mendapat nilai 8 dan dua siswa mendapat nilai 7.

Pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* terhadap hasil belajar siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 3 Surabaya terbukti efektif. Hal ini berdasarkan analisis data yang dilakukan dengan menggunakan rumus uji t yang menghasilkan  $t_{hitung}$  sebesar 19,18. Dan apabila  $t_{hitung}$  dikonsultasikan dengan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 1% = 2,04 atau 5% = 2,75. Berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka konsekuensinya Hipotesis Alternatif ( $H_a$ ) diterima dan Hipotesis Nihil ( $H_o$ ) ditolak. Jadi kesimpulannya adalah “Adanya efektivitas antara pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama yang signifikan”.