

ABSTRAK

Nurul hidayah (D31209051): Pengaruh gangguan saat menstruasi terhadap aktivitas belajar siswi SMP PLUS Al-Fatimah Bojonegoro.

Kata kunci : **Gangguan Saat Menstruasi dan Aktivitas Belajar**

Dalam penelitian ini Ada tiga masalah yang akan dikaji, (1) bagaimana gangguan psikologis menstruasi yang dialami siswi ? (2) bagaimana aktivitas belajar siswi SMP PLUS AL-fatimah bojonegoro ? (3) bagaimanakah pengaruh gangguan psikologis saat menstruasi terhadap aktivitas belajar siswi SMP PLUS AL-Fatimah Bojonegoro ?

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif lapangan yang menggunakan teknik korelasional. Subyek penelitian sebanyak 54 responden yang diambil dengan menggunakan teknik *proporsional random sampling*. Pengumpulan data dengan menggunakan instrumen kuesioner untuk menjangkau data X dan data Y, serta observasi dan dokumentasi sebagai teknik bantu. Data yang telah terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis statistik. Pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi satu predictor. Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa: (1) gangguan psikologis menstruasi siswi SMP PLUS Al-Fatimah Bojonegoro pada kategori “cukup terganggu” ditunjukkan dengan nilai rata-rata hasil angket 31,5 yang berada pada interval 33-30 dengan frekuensi 66,67 %. (2) Aktivitas belajar siswi SMP PLUS Al-Fatimah Bojonegoro pada saat menstruasi berada pada kategori “aktif”, ditunjukkan dengan nilai rata-rata hasil angket, yakni 32,87 yang berada pada interval 36-33 dengan frekuensi 57,70 %. (3) Pengujian hipotesis menunjukkan adanya pengaruh positif antara variabel (X) terhadap variabel (Y). Hipotesis yang diajukan bahwa “Ada pengaruh positif antara dimensi psikologis menstruasi dan aktivitas belajar siswi SMP PLUS Al-Fatimah Bojonegoro diterima. Hal ini ditunjukkan pada hasil analisis pendahuluan, yaitu r_{xy} , yakni $r_{hitung} = 0,678 > r_{tabel} 0,01 = 0,345$ maupun $r_{tabel} 0,05 = 0,266$; Uji t, yakni $t_{hitung} = 6,643 > t_{tabel} 0,01 = 2,390$ maupun $t_{tabel} 0,05 = 1,671$. Dan pada analisis uji hipotesis ditunjukkan dengan hasil Freg, yakni nilai $F_{reg} = 44,16 > F_{t} 0,01 = 7,17$ maupun $F_{t} 0,05 = 4,03$.

Pengaruh positif antara dimensi psikologis menstruasi terhadap aktivitas belajar siswi SMP PLUS Al-Fatimah Bojonegoro juga ditunjukkan dengan persamaan garis regresi $\hat{Y} = 6,541 + 0,836 X$, artinya semakin tinggi tingkat gangguan dalam dimensi psikologis menstruasi maka semakin tinggi tingkat gangguan dalam aktivitas belajar siswi, sebaliknya semakin rendah tingkat gangguan dalam dimensi psikologis menstruasi maka semakin rendah tingkat gangguan dalam aktivitas belajar siswi SMP PLUS Al-Fatimah Bojonegoro.

Penelitian ini, diharapkan menjadi bahan informasi dan masukan khususnya bagi lembaga pendidikan dan para guru, untuk memperhatikan dan tidak melupakan aspek fisik maupun psikis peserta didik yang dapat mempengaruhi aktivitas belajar.