

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melewati beberapa langkah analisis mengenai gangguan psikologis saat menstruasi pengaruhnya terhadap aktifitas belajar di SMP PLUS AL-Fatimah bojonegoro , maka dapat penulis simpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. gangguan psikologis saat menstruasi siswi SMP PLUS AL-Fatimah bojonegoro, dalam hal ini adalah gangguan-gangguan psikologis yang menyertai menstruasi yang dialami oleh siswi SMP PLUS AL-Fatimah bojonegoro berada pada kategori “cukup terganggu”, ini ditunjukkan oleh nilai rata-rata hasil angket, yakni 31,5 yang berada pada interval 33-30 dengan frekuensi 66,67 %.
2. Aktivitas belajar siswi pada saat mengalami proses menstruasi berada pada tingkat “ aktif”, hal ini ditunjukkan dari nilai rata-rata hasil angket, yakni 32,87 yang berada pada interval 36-33 dengan frekuensi 57,70%.
3. Adanya pengaruh yang positif antara gangguan psikologis saat menstruasi dengan aktivitas belajar siswi SMP PLUS AL-Fatimah bojonegoro. Hal ini didasarkan pada hasil analisis regresi satu prediktor dengan hasil signifikan, yaitu:
 - a. Freg, yakni nilai $F_{reg} = 44,155 > F_{t 0,01} = 7,17$ maupun $F_{t 0,05} = 4,03$.

b. r_{xy} , yakni r hitung = 0,678 > r tabel 0,01 = 0,345 maupun r tabel 0,05 = 0,266

c. Uji t , yakni t hitung = 6,643 > t tabel 0,01 = 2,390 maupun t tabel 0,05 = 1,671.

B. Saran-saran

1. Hendaknya para pendidik lebih memahami dan memperhatikan keadaan peserta didik baik segi fisik maupun psikis dalam rangka kesiapan proses belajar mengajar.
2. Karena aspek psikis merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi aktivitas belajar peserta didik maka peran bimbingan konseling perlu lebih ditingkatkan baik fungsi maupun perannya.
3. Perlu adanya peningkatan usaha kesehatan sekolah dalam menjaga dan mencegah segala gangguan kesehatan yang dapat menghambat aktivitas dalam proses belajar mengajar.
4. Perlu diberikan informasi dan pemahaman yang benar mengenai masalah seks dan reproduksi pada peserta didik mulai dari tingkat pendidikan menengah, melalui seminar atau diskusi sebagai langkah edukatif agar peserta didik tidak salah dalam memahami, menyikapi, dan berperilaku terhadap masalah seks dan pergaulan.

C. Penutup

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: Dimensi Psikologis Menstruasi Pengaruhnya terhadap Aktivitas Belajar Siswi SMP PLUS AL-Fatimah bojonegoro.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih sarat dengan keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan. Karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi sempurnanya skripsi ini. Akhirnya penulis menyampaikan terima kasih yang tidak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, dengan harapan semoga Allah SWT menerima sebagai amal kebaikan. Amin.