

**IMPLEMENTASI *LESSON STUDY* BERBASIS SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
FIQIH DI MTs SUNAN BONANG PARENGAN TUBAN**

SKRIPSI

Oleh:

Ruly Ernawati
NIM. D01209109



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2013

**IMPLEMENTASI *LESSON STUDY* BERBASIS SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
FIQIH DI MTs SUNAN BONANG PARENGAN TUBAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Institut Agama Islam Sunan Ampel Surabaya
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Oleh:

Ruly Ernawati

NIM. D01209109

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2013

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : RULY ERNAWATI

Nim : D01209109

Judul : IMPLEMENTASI *LESSON STUDY* BERBASIS SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN FIKIH DI MTs SUNAN BONANG
PARENGAN TUBAN

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 31 Mei 2013

Pembimbing,

Drs. H. M. Musthofa, SH, M.Ag
NIP. 195702121986031004

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Ruly Ernawati** ini telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi
Surabaya, 20 Juni 2013
Mengesahkan
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Dekan,

Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag
NIP. 196311161989031003
Ketua,

Drs. H. M. Musthofa, SH, M.Ag
NIP. 195702121986031004
Sekretaris,

Hilda Izzati Madjid, MA
NIP. 198602102011012012
Penguji I,

Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag
NIP. 196301231993031002
Penguji II,

Dr. H. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag
NIP. 197111081996031002

MOTTO

وَ فِيمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ

حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ

عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ

Maka disebabkan rahmat dari Allah-lah kamu berlaku lemah-lembut terhadap mereka. Sekiranya kamu bersikap keras lagi berhati kasar, tentulah mereka menjauhkan diri dari sekelilingmu. Karena itu maafkanlah mereka, mohonkanlah ampun bagi mereka, dan bermusyawarahlah dengan mereka dalam urusan itu. Kemudian apabila kamu telah membulatkan tekad, maka bertawakallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertawakal kepada-Nya .(Qs. Ali Imran [3]: 159)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Kupersembahkan Kepada

Ayahku Ibuku Tercinta (Jeno dan Murniyati)

Dengan penuh keikhlasan selalu memberikan cinta dan kasih sayang kepadaku, serta do'a yang selalu mengiringi setiap langkah kakiku untuk sebuah harapan. Sembah baktiku untuk beliau kuhaturkan atas segala jerih payah menghantarkan aku sampai akhir perjalanan studiku. Semoga Allah tetap memberikan kesehatan selalu untuk beribadah (Amin).

*Kedua Adikku Yang Aku Sayangi
Elvi Mukaromah dan Zaenal Abidin*

Terimakasih untuk saudaraku semua yang tak pernah lelah mengalirkan motivasi dan dukungan buatku, senantiasa selalu ada disampingku baik susah maupun senang.

Sahabat-sahabatku

Semua Keluarga Besar IMARO, Teman-teman PAI, Keluarga SMR House, teman belajar ku di LBB ACI Jemursari dan banyak lagi nama yang tak mampu aku sebutkan satu persatu. Terimakasih banyak kalian telah banyak membantu, menemani dan menghibur dikala suka dan duka. Banyak hal yang aku peroleh setelah mengenal kalian, senyum dan tawa kalian menjadi motivasi baru bagiku.

Ya Allah Ya Rabbi..... Seperti mereka yang selalu mendo'akanku
Jadikan amalan mereka sebagai kunci pembuka
Ridho dan Surga-Mu.....Amin.....

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi *Lesson Study* Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Hasil belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Sunan Bonang Parengan Tuban” adalah hasil karya RULY ERNAWATI, yang bertujuan untuk menjelaskan tentang :

Bagaimana implementasi *lesson study* berbasis sekolah pada mata pelajaran fiqih di MTs Sunan Bonang Parengan Tuban, Bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih setelah diimplementasikan *lesson study* berbasis sekolah di MTs Sunan Bonang Parengan Tuban?, Apa faktor pendukung dan faktor penghambat *lesson study* berbasis sekolah dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs Sunan Bonang Parengan Tuban?

Skripsi ini menganalisa bagaimana implementasi *lesson study* berbasis sekolah dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs Sunan Bonang Parengan Tuban. Untuk mendapatkan data tentang penjelasan bagaimana landasan dan implementasi *lesson study* berbasis sekolah di madrasah, peneliti menggunakan dua macam jenis penelitian yaitu *library research* dan *field research*. Untuk memperoleh data di lapangan dalam rangka mendeskripsikan dan menjawab fokus penelitian yang sedang diamati peneliti menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian yang dilakukan dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih, madrasah berupaya untuk mengembangkan profesionalisme guru dengan mengimplementasikan *lesson study* berbasis sekolah. *Lesson study* berbasis sekolah dilaksanakan melalui tiga tahap yaitu *plan* (perencanaan), *do* (pelaksanaan), dan *see* (refleksi). Guru mata pelajaran Fiqih melakukan pengkajian pembelajaran secara kolaboratif dengan guru mata pelajaran lain dalam merencanakan pelaksanaan pembelajaran di kelas, observasi kelas dan juga refleksi pembelajaran dengan menerapkan prinsip saling belajar demi keefektifan pembelajaran yang bertujuan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih.

MTs Sunan Bonang telah mengimplementasikan *lesson study* berbasis sekolah dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih. setelah diimplementasikan *lesson study* berbasis sekolah, sebagian siswa mengalami peningkatan hasil belajar. Siswa yang dulunya kurang bersemangat menjadi semangat dalam pembelajaran Fiqih karena guru memiliki kreatifitas dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas. Siswa yang belum aktif dalam pembelajaran sudah mulai berani bertanya peningkatan apabila kurang memahami materi. Sebagian siswa juga mengalami peningkatan nilai setelah diadakan tes formatif.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Puji syukur kehadiran Allah yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan Judul :

“Implementasi *Lesson study* berbasis Sekolah dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs Sunan Bonang Parengan Tuban.”

Pada kesempatan ini penulis akan menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya .
2. Bapak Drs. H. M. Musthofa, SH., M. Ag, selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan pikiran dalam memberikan bimbingan dan pengarahan serta motivasi di dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Waryono, S. Pd., selaku kepala sekolah MTs Sunan Bonang parengan Tuban beserta para guru dan karyawan yang telah membantu serta memberikan kesempatan dan informasi kepada penulis dalam rangka menyusun skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen, serta seluruh karyawan Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
5. Bapak-Ibu, serta saudara-saudaraku tercinta yang telah memberikan motivasi serta do'a restu serta bantuan baik moril maupun materiil sampai terwujudnya skripsi ini.

6. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, mengingat keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki penulis, untuk itu penulis harapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi sempurnanya skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua.

Surabaya, Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan tentang <i>Lesson study</i> Berbasis Sekolah	12
1. Pengertian <i>lesson study</i> berbasis sekolah	12

2. Ciri-ciri <i>lesson study</i> berbasis sekolah	14
3. Tahap-tahap <i>lesson study</i> berbasis sekolah	15
4. Peranan <i>lesson study</i> berbasis sekolah.....	22
5. Manfaat <i>lesson study</i> berbasis sekolah	24
6. Faktor pendukung dan penghambat <i>lesson study</i> berbasis sekolah	26
B. Tinjauan tentang Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah	28
1. Hasil belajar siswa	28
2. Mata pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah.....	40
3. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah.....	44
C. Tinjauan tentang Implementasi <i>Lesson Study</i> Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Sunan Bonang Parengan Tuban.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	52
B. Kehadiran Peneliti.....	53
C. Lokasi Penelitian.....	54
D. Jenis dan Sumber Data.....	54
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	57
F. Tehnik Analisa Data	60

G. Pengecekan Keabsahan Data	62
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	64
1. Sejarah singkat berdirinya MTs Sunan Bonang Parengan Tuban	64
2. Visi, Misi, dan tujuan MTs Sunan Bonang Parengan Tuban	67
3. Program Kerja MTs Sunan Bonang Parengan Tuban	69
4. Struktur Organisasi MTs Sunan Bonang Parengan Tuban ..	71
5. Keadaan guru dan karyawan MTs Sunan Bonang Parengan Tuban	77
6. Keadaan siswa MTs Sunan Bonang Parengan Tuban	82
7. Keadaan sarana prasarana MTs Sunan Bonang Parengan Tuban	83
8. Pelaksanaan pendidikan dan Pembelajaran di MTs Sunan Bonang Parengan Tuban secara umum	86
B. Deskripsi Hasil Penelitian	89
1. Implementasi <i>lesson study</i> berbasis sekolah di MTs Sunan Bonang Parengan Tuban	89
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs Sunan Bonang Parengan Tuban	97

3. Implementasi <i>lesson study</i> berbasis sekolah dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs Sunan Bonang Parengan Tuban	109
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Implementasi <i>lesson study</i> berbasis sekolah di MTs Sunan Bonang Parengan Tuban	112
B. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs Sunan Bonang Parengan Tuban	117
C. Implementasi <i>lesson study</i> berbasis sekolah dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs Sunan Bonang Parengan Tuban	120
BAB VIII PENUTUP	
A. Kesimpulan	122
B. Saran-Saran	124
DAFTAR PUSTAKA.....	125
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Tabel I	Keadaan guru dan Karyawan di MTs Sunan Bonang	77
2. Tabel II	Keadaan Siswa di MTs Sunan Bonang parengan Tuban .	82
3. Tabel III	Keadaan Fasilitas Geung dan Ruangan	83
4. Tabel IV	Keadaan Jumlah Peralatan Mengajar	84
5. Tabel V	Jumlah Mebel	84
6. Tabel VI	Jumlah Perlengkapan TU.....	85
7. Tabel VII	Jumlah Perlengkapan Olah raga	86
8. Tabel VIII	Daftar Hasil Nilai Tes Formatif kelas VIII B dengan diimplementasikan <i>lesson study</i> berbasis sekolah	99
9. Tabel IX	Daftar Hasil Nilai tes Formatif Kelas VIII B sebelum diimplementasikan <i>lesson study</i> berbasis sekolah	102
10. Tabel X	Daftar Penilaian aspek afektif kelas VIII B dengan diimplementasikan <i>lesson study</i> berbasis sekolah	104
11. Tabel XI	Daftar Penilaian aspek Psikomotorik kelas VIII B dengan diimplementasikan <i>lesson study</i> berbasis sekolah	107

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
LAMPIRAN II	Pengembangan Silabus
LAMPIRAN III	Hasil Observasi
LAMPIRAN IV	Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Fiqih
LAMPIRAN V	Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah
LAMPIRAN VI	Hasil Wawancara dengan Guru Observer
LAMPIRAN VII	Hasil Wawancara dengan Siswa