

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan teknik *Punishment and reward* dalam pembelajaran PKn pada materi lembaga yang ada di pemerintahan pusat berjalan dengan baik, hal ini ditunjukkan dengan peningkatan motivasi belajar siswa dalam proses belajar mengajar melalui siklus I dan siklus II.
2. Motivasi belajar lembaga yang ada di pemerintahan pusat pada pelajaran PKn melalui teknik *Punishment and reward* pada siswa kelas IV MINU Tenggulunan Candi Sidoarjo dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam hasil nilai belajar, terlihat pada peningkatan nilai rata-rata aktivitas siswa melalui observasi peneliti yang terus mengalami peningkatan. Nilai rata-rata aktivitas siswa adalah 11,10 pada *pra*-PTK, kemudian 20,56 pada siklus I, dan 76,83 hasil belajar termotivasi pada siklus II. Sedangkan nilai rata-rata kuesioner siswa sebelum tindakan adalah 46,93 dan kemudian sesudah tindakan mencapai nilai rata-rata 98,4.

#### **B. Saran**

Dengan pembuktian bahwa teknik *Punishment and reward* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, maka beberapa saran yang dapat disampaikan antara lain:

- a. Diperlukan suatu usaha dan peran serta baik mahasiswa, guru maupun lingkungan sekitar untuk menumbuhkan dan meningkatkan motivasi dalam mengikuti mata pelajaran PKn khususnya dalam memotivasi agar dalam proses belajar mengajar dapat berlangsung dengan baik.
- b. Diharapkan guru mencoba mempraktekkan berbagai teknik yang disukai siswa agar dapat memberikan kesan khusus bagi siswa terutama untuk memacu motivasi belajar siswa.
- c. Guru dapat mempraktekkan teknik *punishment and reward* yang dapat memotivasi belajar siswa, maka diperlukan persiapan yang cukup sehingga guru mempraktekkan teknik *punishment and reward* secara maksimal.
- d. Penelitian ini perlu dikembangkan lagi sehingga dilakukan penelitian sejenis, disarankan mengambil subyek yang lebih luas.