الباب الرابع

الدراسة الميدانيّة

أ- الفصل الأول : لمحة عن المدرسة

صفحة عن المدرسة

الصور العامة للمدرسية الثانوية الإسلامية الحكومية ديناير جومبانج

١) اسم المدرسة : المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ديناير جومبانج.

٢) موضوعها : في شارعالحاج بسري شينسوري رقم ٢١.

٣) تاريخ اقامها : في السنة ١٩٦٢ م.

٤) رئيس المدرسة : السيدالحاج سوناردي

٥) المقترح : أن الخاصية للمؤسسات الدينية وفكرة القومية والبيئة الثقافية والنشيد السليم.

٦) تاريخ تأسيسها: تأسست المدرسة الثانوية الحكومية ديناير جومبانج على تأسيس الرّعاية بمعهد "منبع المعارف" جومبانج لإقامة وكالات المتقدمة بشكل المدرسة الثانوية البنين والبنات في التاريخ ١٩٦٢ م، مع أنّ الدرس العام يستوي مع الدرس في المدرسة الثانوية الحكومية والمادة المزيدة اعطاها بالمكثفة على شكل الدروس المعهدية. يعني يحتوى على ٧٠% من المادة الدينية والمزيدة ٣٠% من المادة العامّة. بالحقيقة كانت المدرسة الثانوية منبع المعارف تسير بالجيدة والمسعقرة. وبعد حوالي ٧ سنوات مؤسسات الوكلات في عام ١٩٦٩، تجعل المدرسة الثانوية تعليم الحديثية من خلال الرسالة المقررة. من وزارة الدينية للإندونيسية برقم ١٩٦٩\٢٤ في تاريخ ٤ مارس ١٩٦٩ وأصبحت المدرسة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الثانوية الإسلامية الحكومية. من ذلك، العلاقة بين معهد منبع المعارف دينايار جومبانج مع وزارة الدين علاقة والتعاون دائما. وكان لتعليم منبع المعارف من المستوى الإبتدائي الى المستوى الثانوي باستمرارا. مثل ما كانت المعاهد في إندونيسيا، التآزر منبع المعارف بين نظامي السلفي والحديث. وهذه تجعل المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية دينايار جومبانج تمتاز من المدارس الأخرى. إلى حد كبير في أي شكل من الأشكال والتعليم فيها ستدار بالمقاصد الداخلية بالمدرسة الثانوية الحكومية جومبانج التي تتكون من خمسة طبائع أساسية يعني: تكوين الطلاب الذين لديهم الإيمان والمعرفة والإحسان والأخلاق والثقافة العالية.

٧) رؤية ورسالة المدرسة :

رؤية : تحقيق أبناء الأمة الإسلامية والقومية الأذكياء والإبداعيين والمستقلّين وأولي الثقافة العالية والصحيّة.

الرسالة :

أ- تحسين نوعية التعليم بالتوجه دائماً على زيادة الإيمان والتقنية والدينية والذكاء والمهارات فضلا عن التعلم من المعلمين والطلاب.

ب- تحسين فكرة الجنسية من خلال زراعة الموقف إزاء المنتجات المحلية الحب، وحب الوطن، والحفاظ على ثقافة الأمة.

ج- إنشاء بيئة تعليمية مواتية عن طريق زيادة شعور بالمتعة وإحساس بالانتماء للمدرسين والطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية دينايار جومبانج.

د- تعزيز بناء اللغة العربية واللغة الإنجليزية، و"الكتاب الأصفر" والمهارات بنشاط والدوري.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٥- تحسين نوعية المؤسسات وإعداد الوسيلة التعليم نظيفة ومرتبة وجميلة ومريحة.

و- إنشاء ثقافة لبيئة نظيفة صحية موجهة لجميع المواطنين في المدرسة

٨) أحوال المدرسين والطلاب

اللوحة ١

أ- أحوال المدرسين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ديناير جومبانج

الرقم	اسم	المدرس الدراسة
١	الأستاذ سوناردي	رئيس المدرسة (تاريخ والثقافة الإسلامية)
٢	الأستاذ مستجب	علم الاقتصاد
٣	الأستاذ دناع سكنوا	علم الاجتماع
٤	الأستاذ كمتوا	اللغة الإنجليزية و أدبها
٥	الأستاذة أنيس حسنل إفتتاح	علم الاحياء (كيميا)
٦	الأستاذة ليلك سوسيانينجسيه	علم الاقتصاد
٧	الأستاذة نعمة الرحمة	علم الاحياء (فيزيا)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٨	الأستاذة ولتس أة حسنة جيا	تعليم الوطنية
٩	الأستادة سوسي مسرعية	علم الحاسوب
١٠	الأستاذ هيندري سوهيندرو	الرياضية
١١	الأستاذة هنفة أحمد	اللغة الإندونسية
١٢	الأستاذ مخلص	القرآن والحديث
١٣	الأستاذ عبد العزيز مسلم	اللغة الإندونسية
١٤	الأستاذ محمد مكين	الرياضية
١٥	الأستاذة حلمة أحمد	تاريخ الإندونسية
١٦	الأستاذة أمنة الرشدة	عقيدة أخلاق وعلم الكلام
١٧	الأستاذة دوي أريستيووتي	اللغة الإنجليزية
١٨	الأستاذ مسبحين	الأنتربولوجيا
١٩	الأستاذ محمد نسرالدين	اللغة العربية
٢٠	الأستاذ سلطان سليمان	تاريخ الثقافة الإسلامية
٢١	الأستاذ محمد علي محفوظ	تاريخ الثقافة الإسلامية
٢٢	الأستاذة ديان فجراني أسمورو	اللغة الإنجليزية

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢٣	الأستاذ لقمان زكري	المحادثة اللغة الإنجليزية (conversation)
٢٤	الأستاذ سيسوويوا	جغرفي
٢٥	الأستاذ رحمين	الإصراف الاجتماعي
٢٦	الأستاذة لولؤ نظيف ألفية	الرياضية
٢٧	الأستاذ محمد رفعي	الإصراف الاجتماعي
٢٨	الأستاذ معارف	فن الأدب
٢٩	الأستاذة ايلي رحموتي	اللغة الإندونسية
٣٠	الأستاذ محمد رفي	أسواجا
٣١	الأستاذ أغوسمد	اللغة الإنجليزية
٣٢	الأستاذ أحمد نظيف	علم الحاسوب
٣٣	الأستاذ زينوالدين	اللغة الإندونيسية
٣٤	الأستاذ ألحكم فيصال	أصول الفقه
٣٥	الأستاذ عمر فروق	اللغة الإنجليزية
٣٦	الأستاذة إرا بورواندري	الرياضية

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣٧	الأستاذ مجيونو	فقه
٣٨	الأستاذ محمد زنين	القرآن والحديث
٣٩	الأستاذ أطع الله	اللغة العربية
٤٠	الأستاذ محمد سويانتو	تاريخ الثقافية الإسلامية
٤١	الأستاذ نر خيران	الرياضة البدنية
٤٢	الأستاذ عبد المغني	اللغة الأجنبية
٤٣	الأستاذ ديديك برابيتنو	علم الاحياء
٤٤	الأستاذ عزيز جعفر	علم تفسير القرآن
٤٥	الأستاذ صفرالله	تعليم المتعلم و فتح القريب
٤٦	الأستاذ سوورصا إنتان سليم	علم الاقتصاد
٤٧	الأستاذ امام مغني	الرياضية
٤٨	الأستاذ أغونج هرسونو	اللغة الإندونيسية
٤٩	الأستاذة جمعة	علم الاجتماع
٥٠	الأستاذة ليلك سوسلوواتي	علم الاحياء (بيولوجي)
٥١	الأستاذ بداوي	اللغة الإندونيسية و أدابها

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٥٢	الأستاذ بريبوسو	رياضة البدنية
٥٣	الأستاذ بودي سيتيادي	علم الحاسوب
٥٥	الأستاذة زيناب صحب	أسواجا
٥٦	الأستاذة شفع السرور	فقه
٥٧	الأستاذ اري رحمان	فتح القريب
٥٨	الأستاذ جوهر العفيف	تفسير القرآن
٥٩	الأستاذ الهم رشيد	مهارة أوتوموتيف
٦٠	الأستاذة برسكا حمدة	مهارة قواعد الطبّاخ
٦١	الأستاذ وزير علي	أسواجا
٦٢	الأستاذ محمد عبد العزيز	تاريخ الإندونسية
٦٣	الأستاذ عبد الوهاب	تعليم المتعلم
٦٤	الأستاذة ايكي ليل يسيانا	علم الحياء (كيميا)
٦٥	الأستاذة ألف ستيياوتي	علم الحياء (كيميا)
٦٦	الأستاذة ويردي واتي	تعليم الوطنية
٦٧	الأستاذ أسعد عمر	اللغة العربية

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٦٨	الأستاذ هيلمي	تاريخ الإندونيسية
٦٩	الأستاذة انداة تري وحيني	جغرفي
٧٠	الأستاذة ادا رحمواتي	مهارة قواعد الطبّاخ
٧١	الأستاذة موئضة الحسنة	الإصراف الاجتماعي
٧٢	الأستاذ ليكسونو هنديك	رياضة البدنية
٧٣	الأستاذة مزيدة الفائزة	علم الاحياء (بيولوجي)
٧٤	الأستاذ حب النجاح	فتح القريب
٧٥	الأستاذة دوي فطرة السعدة	عقيدة أخلاق
٧٦	الأستاذة يوليا فتماواتي	أنتروبولوجي
٧٧	الأستاذة اوليا رحمة	اخلاق تسوف
٧٨	الأستاذ عبد الرعوف حسب الله	فن الأدب
٧٩	الأستاذة عروة الوثقى	علم الكلام
٨٠	الأستاذة الرزا ايو رحماوتي	عقيدة أخلاق
٨١	الأستاذ محمد زينور	فتح القريب
٨٢	الأستاذة سيتي فاطمة ينتاساري	اشرف الاجتماع

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٨٣	الأستاذة حليا النجاح	علم الاحياء (كيميا)

اللوحة ٢

ب- أحوال الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ديناير جومبانج

عدد الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ديناير جومبانج ١٣٢٤ كله في٤٣ فصول. وعدد الطلاب في الفصل الحادي عشر قسم الاجتماعية ٣ ((XI IPS ٣ هن ٢٧ طالبة التي جعلتهم الباحثة عينة البحث وتفصيلها كما يلي:

١- الفصل العاشر

أ- الفصل العاشر قسم الدين

الفصل	الرجل	النساء
قسم الدين ١	٢٥	
قسم الدين ٢	٢٦	
قسم الدين ٣		٤١
قسم الدين ٤		٣٩

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المجموع	١٣١

ب- الفصل العاشر قسم اللغة

الفصل	الرجل	النساء
قسم اللغة ١	٢٣	
قسم اللغة ٢		٤٠
المجموع	٦٣	

ج- الفصل العاشر قسم الاجتماعية

الفصل	الرجل	النساء
قسم الاجتماعية ١	٣٨	
قسم الاجتماعية ٢	٣٥	
قسم الاجتماعية ٣		٣٢
قسم الاجتماعية ٤		٣٥
قسم الاجتماعية ٥		٢٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

قسم الاجتماعية ٦		٣٠
المجموع	١٩٦	

د- الفصل العاشر قسم الطبيعية

الفصل	الرجل	النساء
قسم الطبيعية ١	٣٩	
قسم الطبيعية ٢		٣٣
قسم الطبيعية ٣		٣٤
المجموع	٩٦	

ه- الفصل العاشر التسريعي

الفصل	الرجل	النساء
قسم التسريعي ١	٩	٩
المجموع	١٨	

مجموع الطلاب الفصل العاشر	٥١٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢- الفصل الحادي عشر

أ- الفصل الحادي عشر قسم الدين

الفصل	الرجل	النساء
الفصل الحادي عشر قسم الدين ١	٢٥	
الفصل الحادي عشر قسم الدين ٢	٢١	
الفصل الحادي عشر قسم الدين ٣		٣٤
الفصل الحادي عشر قسم الدين ٤		٣٥
الفصل الحادي عشر قسم الدين ٥		٣٥
المجموع	١٥٠	

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب- الفصل الحادي عشر قسم اللغة

الفصل	الرجل	النساء
الفصل الحادي عشر قسم اللغة ١	-	٤٤

ج- الفصل الحادي عشر قسم الاجتماعية

الفصل	الرجل	النساء
الفصل الحادي عشر قسم الاجتماعية ١	٣٧	
الفصل الحادي عشر قسم الاجتماعية ٢	٣٣	
الفصل الحادي عشر قسم الاجتماعية ٣		٣٠
الفصل الحادي عشر		٢٩

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

قسم الاجتماعية ٤		
الفصل الحادي عشر قسم الاجتماعية ٥		٢٥
المجموع	١٥٤	

د- الفصل الحادي عشر قسم الطبيعية

الفصل	الرجل	النساء
الفصل الحادي عشر قسم الطبيعية ١	٣٥	
الفصل الحادي عشر قسم الطبيعية ٢		٣٥
الفصل الحادي عشر قسم الطبيعية ٣		٣٥
المجموع	١٠٥	

مجموع الطلاب الفصل الحادي عشر	٤٥٣

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣- الفصل الثاني عشر

أ- الفصل الثاني عشر قسم الدين

الفصل	الرجل	النساء
الفصل الثاني عشر قسم الدين ١	٣٨	
الفصل الثاني عشر قسم الدين ٢		٤٠
المجموع	٧٨	

ب-الفصل الثاني عشر قسم اللغة

الفصل	الرجل	النساء
الفصل الثاني عشر قسم اللغة ١	١٨	
الفصل الثاني عشر قسم		٢٨

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

اللغة ٢		
المجموع	٤٦	

ج- الفصل الثاني عشر قسم الاجتماعية

الفصل	الرجل	النساء
الفصل الثاني عشر قسم الاجتماعية ١	٤٣	
الفصل الثاني عشر قسم الاجتماعية ٢		٢٨
الفصل الثاني عشر قسم الاجتماعية ٣		٢٩
الفصل الثاني عشر قسم الاجتماعية ٤		٣٢
المجموع	١٣٢	

د- الفصل الثاني عشر قسم الطبيعية

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الفصل	الرجل	النساء
الفصل الثاني عشر قسم الطبيعية ١	٢٨	
الفصل الثاني عشر قسم الطبيعية ٢		٣١
الفصل الثاني عشر قسم الطبيعية ٣		٣٢
الفصل الثاني عشر قسم الطبيعية ٤		٣٠
المجموع	١٢١	

٥- الفصل الثاني عشر التسريعية

الفصل	الرجل	النساء
الفصل الثاني عشر	٥	٨

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

التسريعية		
المجموع	١٣	

مجموع الطلاب الفصل الثاني عشر	٣٩٠

٩) حالة المدرسة: تقع المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ديناير جومبانج في شارع الحاج بسري شينسوري رقم ٢١. في هذه المدرسة تملك مبنين لدى الطلاب والطالبات. ومبنى الطلاب يقع خارج البيئة من المعهد منبع المعارف. ومبنى الطالبات تقع في بيئة المعهد منبع المعارف. والمدرسة واسعة وجميلة لها بستان كثير من أزهار. ولكن في كل فصل عدد الطلاب اكثر مما هو يناسب في عملية التدريس. الآن، في هذه المدرسة المبنى المستتر. تلاحظ الباحثة أن بعض الفصول لم تكن منظمة ومرتبة. ولكن هذه المدرسة من أكثر البيئات نطافة وجمالا.

١٠) أحوال الوسائل التعليمية في المدرسة : في المدرسة أنواع من وسائل التعليم لتشجيع عملية التدريس خارج الفصل ولضمان نجاح الطلاب. ومن وسائل التعليم هي:

أ- معمل اللغة يستعمل لتطوير مهارة اللغة الأجنبية للطلاب خصوصا في اللغة العربية واللغة الإنجليزية.

ب- معمل الحاسوب : لدفاع الطلاب لكي يستطيع أن يوجه المنافسة في المستقبل بتطور الزمن المتجدد.

ج- معمل العلوم الطبيعية : بوسيلة التحقيق لدى الطلاب بآلة التكافل وتشجيع الطلاب.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

د- معمل الفنون : لتنمية إبتكار الطلاب في المجال الفنّي مثل : قصيدة وغير ذلك.

ه- الورشة أوتوموتيف : لدفع الطلاب في الحياة المستقبلة بعد التخرج من المدرسة إدا لم يواصلوا الدراسية.

و- مطبخ قواعد الطباخ : لتنمية مهارة الطباخ لدى الطلاب ويعلم بأنواع الجنس الطعام.

ز- المكتبة : لزيادة علوم الطلاب وفيها أنواع الكتاب

ح- مصلى لأداء الصلاة جماعة والأنشطة الدينية الطلاب والمدرس.

ط- النّقابة التعاونية : لتسهيل الطلاب بكفائة التجاه كأدوات المدرسية.

ب- الفصل الثاني : جمع البيانات وتحليلها

في هذا الفصل حاولت الباحثة أن تعرض البيانات وتحللها ومناقشها. أما مراحل الدراسة التي تستخدمها الباحثة في عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها فهي مرحلة تعريف الخطأ ومرحلة تصويب الخطأ ومرحلة وصف الخطأ ومرحلة تفسير الخطأ. ولا تقوم الباحثة بتصنيف الخطأ في هذا التحليل لأن الباحثة تركز بحثها في الأخطاء الدلالية فقط ولا يحتاج إلى التصنيف.

وبعد التحليل تزيد الباحثة العرض عن درجة الأخطاء الدلالية وأسبابها كي يستطيع معلمو اللغة العربية أن يستفيدوا منها لإعداد الدراسة ومادتها ومتعلمو اللغة العربية الزيادة والمعلومات عن درجة الأخطاء الدلالية.

١- عرض البيانات عن الأخطاء الدلالية في كتابة الطلاب في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ديناير جومبانج

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وفيما يلي توضح الباحثة الأخطاء الدلالية التي كتبتها لطالبات الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ديناير جومبانج. حددت الباحثة سبعة وعشرين كتابة من الطالبات التي يتعلمن في الفصل الحادي عشر قسم الاجتماعي (٣)، من العام الدراسي ٢٠١٥ – ٢٠١٦م، وتحليلها كما يلي:

اللوحة ٣

الاسم : ليلة المعونة

رقم القيد : ١

الرقم	الخطأ	الصواب	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
١	المدرستها كبير	مدرسة كبيرة	الخطأ في تركيب (نعت–منعوت)	الجهل بالقاعدة وقيودها
٢	المرافق العامة	أدواة المدرسية	الخطأ في الكلمة "المرافق العامّة" للمجتمع	الافتراضات الخاطئة
٣	في الفصلي مقلب	في الفصلي مقعد	الخطأ في المفردة بمعنى لم تناسب بالجملة.	المبالغة في التعميم

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الاسم : اومية الفية

رقم القيد: ٢

الرقم	الخطأ	الصواب	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
١	مدرسة اسلامية حكومية	المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية	الخطأ في الكلمة التي لم تناسب بالمعنى العربي	الافتراضات الخاطئة
٢	المدرسة كبير	مدرسة كبيرة	الخطأ في تركيب (نعت-منعوت)	الجهل بالقاعدة وقيودها

الاسم : امنة المغفرة

رقم القيد: ٣

الرقم	الخطأ	الصواب	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
١	مرفع الدرجة	موقع الدرجة	الخطأ في المفردة بمعنى لم تناسب بالجملة.	المبالغة في التعميم

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢	اميت المكتبة	أمين المكتبة	الخطأ في المفردة بمعنى لم تناسب بالجملة.	المبالغة في التعميم
٣	ازاراة الصحية	الإدارة الصّحّية	الخطأ في المفردة بمعنى لم تناسب بالجملة.	المبالغة في التعميم

الاسم : رمضاني نر الفيا

رقم القيد: ٤

الرقم	الخطأ	الصواب	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
١	المدرستي جميل و واسحة	مدرسة جميلة و واسعة	الخطأ في التركيب (نعت-منعوت)	الجهل بالقاعدة وقيودها
٢	مكتب الأساتذة	مكتب الأستاذات	الخطأ في الكتابة (جمع مؤنث سالم)	المبالغة في التعميم

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣	مرفع درجة	موقع الدارجة	الخطأ في المفردة بمعنى لم تناسب بالجملة.	المبالغة في التعميم

الاسم : أنسا ولاندري

رقم القيد : ٥

الرقم	الخطأ	الصواب	وصف الخطأ	تفسير لخطأ
١	ناظر المدرسة	رئيس المدرسة	الكلمة "ناظر المدرسة" ليست الكلمة العامة يستعملونها العربيّ	الافتراضات الخاطئة
٢	كرة لبربسْة	كرة السّلة	الخطأ في المفردة بمعنى لم تناسب بالجملة.	المبالغة في التعميم

الاسم : ديتا ميلاوتي

رقم القيد : ٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الرقم	الخطأ	الصواب	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
١	المدرسة كبير	مدرسة كبيرة	الخطأ في تركيب (نعت-منعوت) لم تناسب بالمعنى النحوي	الجهل بالقاعدة وقيودها
٢	مكتبة جميل	مكتبة جميلة	الخطأ في تركيب (نعت-منعوت) لم تناسب بالمعنى النحوي	الجهل بالقاعدة وقيودها

الاسم : سنتا دوي نيلا ساري الجفري

رقم القيد: ٧

الرقم	الخطأ	الصواب	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
١	المدرسة نظيف	مدرسة نظيفة	الخطأ في تركيب (نعت-	الجهل بالقاعدة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

			منعوت) لم تناسب بالمعنى النحوي	وقيودها
٢	المدرسة كبير	مدرسة كبيرة	الخطأ في تركيب نعت-منعوت) لم تناسب بالمعنى النحوي	الجهل بالقاعدة وقيودها

الاسم : تنيا رفدة

رقم القيد: ٨

الرقم	الخطأ	الصواب	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
١	المرافق العامة	أدوات المدرسية	الخطأ في الكلمة "المرافق العامّة" للمجتمع.	الافتراضات الخاطئة

الاسم : متا دوي انغرين

رقم القيد: ٩

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الرقم	الخطأ	الصواب	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
١	المدرستي نظيف و واسع	مدرسة نظيفة و واسعة	الخطأ في تركيب (نعت-منعوت) لم تناسب بالمعنى النحوي	الجهل بالقاعدة وقيودها
٢	مكتب الأساتيذة	مكتبة الأستاذات	الخطأ في كتابة (جمع مؤنث سالم)	الجهل بالقاعدة وقيودها
٣	ناظر المدرسة	رئيس المدرسة	الكلمة "ناظر المدرسة" ليست الكلمة العامة التي يستعملونها العربيّ	الافتراضات الخاطئة

الاسم : فئنا فتما أتسري

رقم القيد: ١٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الرقم	الخطأ	الصواب	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
١	في بستان كسير الزّارة	في البستان كثير من الأزهار	الخطأ في المفردة بمعنى لم تناسب بالجملة.	المبالغة في التعميم
٢	الزاراة جميل	زهرة جميلة	الخطأ في كتابة الكلمة زهرة و التركيب (نعت-منعوت)	الجهل بالقاعدة وقيودها

الاسم :أيا صفية

رقم القيد: ١١

الرقم	الخطأ	الصواب	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
١	الطالبة ماهير	طالبة ماهرة	الخطأ في في تركيب (نعت-منعوت) لم تناسب بالمعنى	الجهل بالقاعدة وقيودها

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

			النحوي	
٢	قسموا باهاسا	قسم اللغة	الخطأ في التعبير عن المعنى المراد باللغة الإندونسية	الافتراضات الخاطئة
٣	قسموا سوسيال	قسم الاجتماعية	الخطأ في التعبير عن المعنى المراد باللغة الإندونسية	الافتراضات الخاطئة
٤	قسموا فغتاهوان	قسم الطبيعية	الخطأ في التعبير عن المعنى المراد باللغة الإندونسية	الافتراضات الخاطئة
٥	قسموا اغما	قسم الدينية	الخطأ في التعبير عن المعنى المراد	الافتراضات الخاطئة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

			باللغة الإندونسية	

الاسم : كيكي الفيونتا

رقم القيد : ١٢

الرقم	الخطأ	الصواب	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
١	المدرسة الحكومية ديناير جومبانج	المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ديناير جومبانج	الخطأ في الكلمة التي لم تناسب بالمعنى العربي	الافتراضات الخاطئة
٢	المدرسة جميل	مدرسة جميلة	الخطأ في تركيب (نعت-منعوت) ولم تناسب بالمعنى النحوي	الجهل بالقاعدة وقيودها
٣	المدرسة واسع	مدرسة واسعة	الخطأ في تركيب (نعت-	الجهل بالقاعدة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

			منعوت) لم تناسب بمعنى النحوي	وقيودها
٤	المرافق العامة	أدوات المدرسية	الخطأ في الكلمة "المرافق العامّة" للمجتمع	الافتراضات الخاطئة
٥	بستان كبيرة	بستان كبير	الخطأ في تركيب (نعت- منعوت) ولم تناسب بالمعنى النحوي	الجهل بالقاعدة وقيودها

الاسم : فطرة الأمة

رقم القيد: ١٣

الرقم	الخطأ	الصواب	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
١	محصف كبيرة	مقصف كبير	الخطأ في الكتابة التي لم	المبالغة في التعميم

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

			تناسب بالجملة.	
٢	ملعب واسع دان كبيرة	ملعب واسع و كبير	الخطأ في العطف باللغة الإندونسية	الافتراضات الخاطئة
٣	في الفصلي يقلب	في فصلي مقعد	الخطأ في الكتابة التي لم تناسب بالجملة.	المبالغة في التعميم
٤	في الفصل سورة جميلة	في الفصل صورة جميلة	الخطأ في الكتابة التي لم تناسب بالجملة.	المبالغة في التعميم
٥	مكناس كبيرة	مكنسة كبيرة	الخطأ في الكتابة التي لم تناسب بالجملة.	المبالغة في التعميم

الاسم : استوتيك ولانداري

رقم القيد: ١٤

الرقم	الخطأ	الصواب	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
١	ناظر المدرسة	رئيس المدرسة	الكلمة "ناظر المدرسة"	الافتراضات الخاطئة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

			ليست الكلمة العامة التي يستعملونها العربيّ	
٢	المدرسة كبير	مدرسة كبيرة	الخطأ في تركيب (نعت-منعوت) لم تناسب بمعنى النحوي	الجهل بالقاعدة وقيودها
٣	يقلب	مقعد	الخطأ في الكتابة التي لم تناسب بالجملة.	المبالغة في التعميم

الاسم : لطفي مفيدة رحمة

رقم القيد : ١٥

الرقم	الخطأ	الصواب	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
١	المرافق العامة	أدوات المدرسية	الخطأ في الكلمة "المرافق العامّة" للمجتمع	الافتراضات الخاطئة

الاسم : ستي ربيعة الأدوية

رقم القيد : ١٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الرقم	الخطأ	الصواب	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
١	المدرسة علية الحكومية دينايار جومبانج	المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية دينايار جومبانج	الخطأ في الكلمة ولم تناسب بالمعنى العربي	الافتراضات الخاطئة
٢	خمسة و عشر فصل عشرة	خمسة عشر فصلا من فصل العاشر	الخطأ في الكلمة لم تناسب بالمعنى العربي	التطبيق الناقص للقواعد
٣	ثالثة و عشر فصل احد عشر	ثلاثة عشر فصلا من فصل حادي عشر	الخطأ في الكلمة لم تناسب بالمعنى العربي	التطبيق الناقص للقواعد
٤	ثاني و عشر فصل ثاني وعشر	ثانية عشر فصلا من فصل ثاني عشر	الخطأ في الكلمة لم تناسب بالمعنى العربي	التطبيق الناقص للقواعد
٥	احد عشر شخصخ ثالث (IPS ٣ ١١)	احدى عشر قسم الإجتماعي ثالث	الخطأ في الكلمة لم تناسب بالمعنى العربي	الافتراضات الخاطئة

الاسم : راني ارياني

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

رقم القيد: ١٧

الرقم	الخطأ	الصواب	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
١	مدرسة نظيف	مدرسة نظيفة	الخطأ في تركيب (نعت-منعوت) ولم تناسب بالمعنى النحوي	الجهل بالقاعدة وقيودها
٢	الى فصل يمليق كرسي	كل فصل يملك كرسيي	الخطأ في الكلمة "الى" لم تناسب بالمعنى العربي	التطبيق الناقص للقواعد

الاسم : مسلحة

رقم القيد: ١٨

الرقم	الخطأ	الصواب	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
١	مقصف نظيفة	مقصف نظيف	الخطأ في تركيب (نعت-منعوت) لم تناسب بمعنى النحوي	الجهل بالقاعدة وقيودها

الاسم : نر رحا الفيونتا

رقم القيد: ١٩

الرقم	الخطأ	الصواب	وصف الخطأ	تفسير الخطأ

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١	المرافق العامة	أدوات المدرسية	الخطأ في الكلمة "المرافق العامّة" للمجتمع	الافتراضات الخاطئة
٢	سيليساي الدرس	إنتهى وقت الدرس	الخطأ في الكلمة في العربية و تكتب با اللغة الإندونيسية	الافتراضات الخاطئة

الاسم : دينا بتري نور رحمواتي

رقم القيد: ٢٠

الرقم	الخطأ	الصواب	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
١	المدرسة علية الحكومية دينايار جومبانج	المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية دينايار جومبانج	الخطأ في الكلمة ولم تناسب بالمعنى العربي	الافتراضات الخاطئة
٢	احد عشر شخصخ ثالث (IPS ٣ ١١)	حادي عشر قسم الاجتماعي ثالث	الخطأ في الكلمة ولم تناسب بالمعنى العربي	الافتراضات الخاطئة

الاسم : ريسما أولية الفائزة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

رقم القيد: ٢١

الرقم	الخطأ	الصواب	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
١	بستان جميلة	بستان جميل	الخطأ في تركيب (نعت-منعوت) ولم تناسب بالمعنى النحوي	الجهل بالقاعدة وقيودها
٢	فصل نظيفة	فصل نظيف	الخطأ في تركيب (نعت-منعوت) ولم تناسب بالمعنى النحوي	الجهل بالقاعدة وقيودها
٣	بادمنتون	كرة الريشة	الخطأ في الكلمة في العربية وتكتب با للغة الإندونسية	الافتراضات الخاطئة

الاسم : أفينا فتحة الرشدة

رقم القيد: ٢٢

الرقم	الخطأ	الصواب	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
١	استاد كيرين (keren)	أستاد جميل	الخطأ في الكلمة في	الافتراضات الخاطئة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

			العربية وتكتب باللغة الإندونسية	
٢	في الفصل١١ سوسيل ٣	في الفصل احدى عشر قسم الاجتماعي ثالث	الخطأ في الكلمة العربية و تكتب با للغة الإندونسية	الافتراضات الخاطئة

الاسم : ايلفريدا حزنا براهيستي مغفرة رازي

رقم القيد: ٢٣

الرقم	الخطأ	الصواب	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
١	المدرسة كبير	مدرسة كبيرة	الخطأ في تركيب (نعت-منعوت) ولم تناسب بالمعنى النحوي	الجهل بالقاعدة وقيودها

الاسم : أرتو جميلة عينيا

رقم القيد: ٢٤

الرقم	الخطأ	الصواب	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
١	الفصلي واسعة وجميلة	فصل واسع وجميل	الخطأ في تركيب (نعت-منعوت) ولم	الجهل بالقاعدة وقيودها

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

			تناسب بالمعنى النحوي	

الاسم : ريحة الجمع

رقم القيد: ٢٥

الرقم	الخطأ	الصواب	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
١	مكتب الأساتذة	مكتب الأستادات	الخطأ في الكتابة (جمع مؤنث سالم)	الجهل بالقاعدة وقيودها

الاسم : نفسة المغفرة

رقم القيد: ٢٦

الرقم	الخطأ	الصواب	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
١	مدرسة جميلن و واسعون	مدرسة جميلة و واسعة	الخطأ في الكتابة و تركيب (نعت-منعوت)	الجهل بالقاعدة وقيودها

الاسم :أنا خير النسة

رقم القيد:٢٧

الرقم	الخطأ	الصواب	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
١	المدرسة نظيف	مدرسة نظيفة	الخطأ في تركيب (نعت-منعوت) ولم	الجهل بالقاعدة وقيودها

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

			تناسب بالمعنى النحوي	
٢	المدرسة كبير	المدرسة كبيرة	الخطأ في تركيب (مؤنث مذكر) لم تناسب بالمعنى النحوي	الجهل بالقاعدة وقيودها
٣	يقلبوا	مقعد	الخطاء في الكتابة حتى بمعنى الجيدة و لم تناسب با لجملة.	المبالغة في التعميم

وبعد أن حللت الباحثة وجدت الأخطاء والأغلاظ عند الطلاب. والسب الأخطاء الدلالية عند الطلاب الجهل بالقائدة وقيودها والمبالغة التعميم أو أخطاء في المعاني النحوية (grammatical meaning). والسبب الأغلاظ عند الطلاب الإفتراضات الخاطئة والتطبيق الناقص للقواعد أو أخطاء في المعاني المعجمية (lexical meaning) في كتابة الطلاب بالفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية دينايار جومبانج.

وأسباب الأخطاء الدلالية في كتابة الطلاب في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية دينايار جومبانج هي المبالغة في التعميم والجهل بالقاعدة وقيودها والتطبيق الناقص للقواعد والافتراضات الخاطئة (الأخطاء التطورية).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ولكي يتضح الشرح سيأتي الجدول الطلاب الذي الأغلاظ بسب التطبيق الناقص للقواعد والافتراضات الخاطئة (الأخطاء التطورية).

اللوحة ٤: أسماء الطلاب و سبب الأغلاظ.

رقم القيد: ٨

الرقم	الخطأ	الصواب	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
١	المرافق العامة	أدوات المدرسية	الخطأ في الكلمة "المرافق العامّة" للمجتمع.	الافتراضات الخاطئة

الاسم :أيا صفية

رقم القيد: ١١

الرقم	الخطأ	الصواب	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
١	الطالبة ماهير	طالبة ماهرة	الخطأ في في تركيب (نعت-منعوت) لم تناسب بالمعنى النحوي	الجهل بالقاعدة وقيودها

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢	قسموا باهاسا	قسم اللغة	الخطأ في التعبير عن المعنى المراد باللغة الإندونسية	الافتراضات الخاطئة
٣	قسموا سوسيال	قسم الاجتماعية	الخطأ في التعبير عن المعنى المراد باللغة الإندونسية	الافتراضات الخاطئة
٤	قسموا فغتاهوان	قسم الطبيعية	الخطأ في التعبير عن المعنى المراد باللغة الإندونسية	الافتراضات الخاطئة
٥	قسموا اغما	قسم الدينية	الخطأ في التعبير عن المعنى المراد باللغة	الافتراضات الخاطئة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

			الإندونسية	

الاسم : لطفي مفيدة رحمة

رقم القيد : ١٥

الرقم	الخطأ	الصواب	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
١	المرافق العامة	أدوات المدرسية	الخطأ في الكلمة "المرافق العامّة" للمجتمع	الافتراضات الخاطئة

الاسم : ستي ربيعة الأدوية

رقم القيد : ١٦

الرقم	الخطأ	الصواب	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
١	المدرسة علية الحكومية دينايار جومبانج	المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية دينايار جومبانج	الخطأ في الكلمة ولم تناسب بالمعنى العربي	الافتراضات الخاطئة
٢	خمسة و عشر فصل عشرة	خمسة عشر فصلا من فصل العاشر	الخطأ في الكلمة لم تناسب بالمعنى العربي	التطبيق الناقص للقواعد
٣	ثالثة و عشر فصل احد عشر	ثلاثة عشر فصلا من فصل حادي عشر	الخطأ في الكلمة لم تناسب بالمعنى	التطبيق الناقص للقواعد

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

			العربي	
٤	ثاني و عشر فصل ثاني وعشر	ثانية عشر فصلا من فصل ثاني عشر	الخطأ في الكلمة لم تناسب بالمعنى العربي	التطبيق الناقص للقواعد
٥	احد عشر شخصخ ثالث (IPS ٣ ١١)	احدى عشر قسم الإجتماعي ثالث	الخطأ في الكلمة لم تناسب بالمعنى العربي	الافتراضات الخاطئة

الاسم : نر رحا الفيونتا

رقم القيد: ١٩

الرقم	الخطأ	الصواب	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
١	المرافق العامة	أدوات المدرسية	الخطأ في الكلمة "المرافق العامّة" للمجتمع	الافتراضات الخاطئة
٢	سيليساي الدرس	إنتهى وقت الدرس	الخطأ في الكلمة في العربية و تكتب با اللغة الإندونيسية	الافتراضات الخاطئة

الاسم : أفينا فتحة الرشدة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

رقم القيد: ٢٢

الرقم	الخطأ	الصواب	وصف الخطأ	تفسير الخطأ
١	استاد كيرين (keren)	أستاد جميل	الخطأ في الكلمة في العربية وتكتب باللغة الإندونسية	الافتراضات الخاطئة
٢	في الفصل١١ سوسيل ٣	في الفصل احدى عشر قسم الاجتماعي ثالث	الخطأ في الكلمة العربية و تكتب باللغة الإندونسية	الافتراضات الخاطئة

اللوحة ٥: درجة الأخطاء والأغلاط الدلالية في كتابة الطلاب.

فئات الأخطاء الدلالية	الدرجة
الأغلاط	٦
الأخطاء	٢١
مجموع	٢٧

والسبب الآخر وجدت الباحثة من المقابلة مع مدرس اللغة العربية هو في عملية التدريس يستعمل الأستاد الطريقة المباشرة. ويفضل مهارة الكلام على مهارة الكتابة، والأستاد لم يوظف إنشأ للطلاب ولم يدرب الأستاذ الطلاب على الإنشاء أو التعبير الحر وهو لم يعلم الطلاب عن الدلالة في درس الكتابة. مما يؤدي إلى ورود الأخطاء الكثيرة في الكتابة باللغة العربية.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id