

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang peningkatan keterampilan berbicara pada pembelajaran bahasa Indonesia dengan metode reka cerita gambar bagi siswa kelas III A SD Ma'arif YPM Wonocolo Taman Sidoarjo, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Sebelum diterapkan metode reka cerita gambar, siswa cukup lancar dalam berbicara tentang materi menceritakan pengalaman, hal ini dibuktikan dengan adanya nilai rata-rata siswa pada pra tindakan yakni 56,06% yang berdasarkan kriteria penilaian peneliti bahwa nilai ini tergolong cukup.
2. Setelah diterapkan metode reka cerita gambar, siswa lancar dalam berbicara tentang materi menceritakan gambar pengalaman, hal ini dibuktikan dengan adanya nilai rata-rata siswa, bahwasannya pada siklus I tergolong cukup yakni 60%; pada siklus II tergolong baik yakni 70,02%; dan pada siklus III tergolong sangat baik yakni 82,61%. Oleh karena itu, hasil ini menunjukkan tingkat keterampilan berbicara siswa mengalami kenaikan.
3. Metode reka cerita gambar ini memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan berbicara bagi siswa kelas III A SD Ma'arif YPM Wonocolo Taman Sidoarjo karena telah berhasil dilaksanakan dengan

baik. Dalam proses pembelajarannya, siswa menjadi lebih lancar berbicara, lebih aktif, antusias, dan bersemangat dalam menceritakan pengalaman yang dialami; dilihat; atau didengar. Metode reka cerita gambar pada pembelajaran bahasa Indonesia dalam aspek berbicara memiliki langkah-langkah pembelajaran yang sistematis dan sangat menyenangkan, sehingga siswa menjadi termotivasi saat menceritakan pengalaman.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan bahwasannya penggunaan metode reka cerita gambar dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas III di sekolah. Oleh karena itu, peneliti menyarankan kepada:

1. Guru, agar menggunakan metode reka cerita gambar sebagai salah satu alternatif maupun rujukan dalam memilih metode pembelajaran di sekolah karena metode ini sangat menyenangkan dan sangat cocok digunakan untuk pendidikan tingkat dasar hingga tingkat atas.
2. Orang tua, dapat menerapkan metode reka cerita gambar untuk anaknya di rumah karena orang tua juga perlu memperhatikan serta mendukung perkembangan anaknya yang bersekolah di tingkat dasar.
3. Peneliti lanjutan, diperbolehkan menggunakan penelitian ini hanya sebagai relevansi.