

## ABSTRAK

Yulianti Kurnia Dewi, D01209133, Pengaruh Penerapan *Ice Breaking* Terhadap Prestasi belajar Siswa Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Sepuluh Nopember Buduran Sidoarjo.

Penelitian ini salah satunya menfokuskan pada dua tiga rumusan masalah, yaitu: 1) Bagaimana penerapan *ice breaking* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Sepuluh Nopember Buduran Sidoarjo?, 2) Bagaimana prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Sepuluh Nopember Buduran Sidoarjo?, dan 3) Bagaimana pengaruh penerapan *ice breaking* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Sepuluh Nopember Buduran Sidoarjo?

Jenis penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif, karena penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang memerlukan analisis statistik (menggunakan angka-angka untuk memperoleh kebenaran hipotesis). Selain itu, penelitian yang dilaksanakn juga merupakan penilitian yang sifatnya deskriptif korelasional karena menggambarkan tentang pengaruh atau sebab akibat dari kedua variabel penelitian. Sumber data primer adalah data yang diperoleh dari hasil observasi, angket, interview dan tes hasil belajar. Sedangkan sumber data skundernya adalah dari data pelengkap yang mendukung hasil penelitian yitu diperoleh dari hasil dokumentasi.

Setelah data-data itu disajikan, kemudian dianalisis dengan teknik prosentase, rata-rata dan product moment, dan didapatkan kesimpulan *Pertama*, bahwa penerapan *ice breaking* pada pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Sepuluh Nopember adalah termasuk dalam kategori baik dengan perolehan rata-rata adalah 3,6 dan juga terbukti dari hasil prosentase responden sebesar 65,75%. *Kedua*, prestasi belajar siswa pada pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Sepuluh Nopember adalah baik dengan perolehan rata-rata sebesar 7,6. *Ketiga*, adanya pengaruh penerapan *ice breaking* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Sepuluh Nopember Buduran Sidoarjo tergolong cukup atau sedang, karena nilai ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,452 berada diantara nilai (0,40 – 0,70).

Dikarenakan keterbatasan peneliti maka diperlukan pengkajian ulang terutama mengenai penerapan *Ice Breaking* pada pembelajaran, mengingat dalam *Ice Breaking* banyak sekali jenis dan macamnya, tergantung pada ketepatan dan kreatifitas guru dalam menerapkannya.