

## DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DALAM .....	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	8
G. Metode Penelitian .....	9
H. Sistematika Penulisan.....	12

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Tentang <i>Ice Breaking</i> Dalam Pembelajaran	
1. Pengertian <i>Ice Breaker</i> .....	14
2. Pentingnya <i>Ice Breaker</i> dalam Pembelajaran .....	15
3. Tujuan dan fungsi <i>Ice Breaker</i> .....	20
4. Ciri-ciri <i>Ice Breaker</i> .....	22
5. Macam-macam <i>Ice Breaker</i> .....	23
6. Teknik Penerapan <i>Ice Breaker</i> dalam Pembelajaran.....	35
7. Prinsip-prinsip Penggunaan <i>Ice Breaker</i> dalam Pembelajaran .	40
8. Teknik Pengembangan <i>Ice Breaker</i> dalam Pembelajaran.....	43
B. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar	
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	45
2. Tipe-tipe Prestasi Belajar .....	46
3. Ukuran Prestasi Belajar .....	53
C. Tinjauan Tentang Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	54
2. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	56
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	57
4. Fungsi dan Pendekatan Pendidikan Agama Islam.....	59
D. Tinjauan Tentang Pengaruh Penerapan <i>Ice Breaking</i> terhadap Prestasi Belajar Siswa .....	61
E. Hipotesis .....	64

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	66
B. Rancangan Penelitian .....	69
C. Populasi dan Sampel.....	69
D. Metode Pengumpulan Data .....	71
E. Instrument Penelitian .....	75
F. Tehnik Analisis Data .....	77

### BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	
1. Sejarah Berdirinya SMP Sepuluh Nopember Buduran Sidoarjo	
2. Profil SMP Sepuluh Nopember Buduran Sidoarjo.....	82
3. Visi dan Misi SMP Sepuluh Nopember Buduran Sidoarjo.....	83
4. Jumlah Tenaga Pengajar SMP Sepuluh Nopember Buduran Sidoarjo .....	84
5. Data Kegiatan Ekstra Kurikuler SMP Sepuluh Nopember Buduran Sidoarjo .....	87
6. Keadaan Siswa SMP Sepuluh Nopember Buduran Sidoarjo....	88
7. Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Sepuluh Nopember Buduran Sidoarjo .....	89

B. Penyajian Data	
1. Data Hasil Observasi, Interview dan angket Tentang Penerapan <i>Ice Breaking</i> pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	92
2. Data Tes Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	99
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	
1. Analisis Data Tentang Penerapan <i>Ice Breaking</i> Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Sepuluh Nopember Buduran Sidoarjo .....	101
2. Analisis Data Tentang Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Sepuluh Nopember Buduran Sidoarjo .....	118
3. Analisis Data Tentang Pengaruh Penerapan <i>Ice Breaking</i> Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Sepuluh Nopember Buduran Sidoarjo .....	119

## BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	125
B. Saran .....	126

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis Indikator (Tipe-tipe Prestasi Belajar) dan Cara mengevaluasinya.	50
Tabel 3.1 Tabel Interpretasi Nilai r “Product Moment” .....	79
Tabel 4.1 Jumlah tenaga Pengajar Tahun 2012 .....	84
Tabel 4.2 Jumlah tenaga Administrasi Tahun 2012 .....	84
Tabel 4.3 Data Tenaga Pengajar.....	85
Tabel 4.4 Data Kegiatan Ekstra Kurikuler SMP Sepuluh Nopember Buduran Sidoarjo .....	87
Tabel 4.5 Keadaan Siswa SMP Sepuluh Nopember Buduran Sidoarjo.....	88
Tabel 4.6 Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Sepuluh Nopember Buduran Sidoarjo .....	89
Tabel 4.7 Penyajian Data Hasil Observasi.....	93
Tabel 4.8 Data Hasil Angket Penerapan <i>Ice Breaker</i> dan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran pendidikan Agama Islam .....	97
Tabel 4.9 Daftar skor tes hasil belajar kelas VII E sesudah menerapkan <i>Ice Breaker</i> pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi Misi Dakwah dan Sejarah Nabi Muhammad SAW di Mekah.....	99
Tabel 4.10 Guru memberi motivasi pada awal kegiatan pembelajaran .....	102
Tabel 4.11 Guru memberikan motivasi sesuai dengan materi pelajaran yang akan diajarkan .....	102

Tabel 4.12 Guru menjelaskan tujuan pembelajaran sebelum memulai pelajaran ...	103
Tabel 4.13 Guru mengaitkan pelajaran hari ini dengan pelajaran yang sudah diajarkan .....	104
Tabel 4.14 Guru sering menerapkan <i>Ice Breaker</i> pada kegiatan pembelajaran.....	104
Tabel 4.15 Guru sudah tepat dalam menerapkan <i>Ice Breaker</i> pada kegiatan pembelajaran .....	105
Tabel 4.16 Penerapan <i>Ice Breaker</i> tidak mengganggu kegiatan pembelajaran di kelas .....	106
Tabel 4.17 Siswa menjadi lebih fokus dalam kegiatan pembelajaran setelah guru menerapkan <i>Ice Breaker</i> .....	106
Tabel 4.18 Menerapkan <i>Ice Breaker</i> sangat penting dalam setiap kegiatan pembelajaran .....	107
Tabel 4.19 Melakukan kegiatan pembelajaran dengan menerapkan <i>Ice Breaker</i> menyenangkan dan ringan.....	108
Tabel 4.20 Pembelajaran PAI dengan menerapkan <i>Ice Breaker</i> menyita jam pelajaran .....	108
Tabel 4.21 Menerapkan <i>Ice Breaker</i> memberi motivasi siswa untuk meningkatkan prestasi belajar .....	109
Tabel 4.22 Penerapan <i>Ice Breaker</i> sangat bermanfaat untuk kegiatan pembelajaran .....	110
Tabel 4.23 Penerapan <i>Ice Breaker</i> berpengaruh pada pemahaman siswa .....	110

Tabel 4.24 Pada saat guru memberikan pertanyaan berkenaan dengan materi pelajaran, siswa bisa menjawabnya dengan baik.....	111
Tabel 4.25 Siswa merasa bosan mengikuti kegiatan pembelajaran pada pelajaran PAI .....	112
Tabel 4.26 Siswa puas dengan nilai ulangan harian pada pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	112
Tabel 4.27 Semangat belajar siswa bertambah dengan adanya <i>Ice Breaker</i> disela-sela pembelajaran .....	113
Tabel 4.28 Nilai siswa pada ulangan harian mata pelajaran PAI semakin meningkat .....	114
Tabel 4.29 Siswa mampu mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari .....	115
Tabel 4.30 Data alternatif dari masing-masing jawaban.....	115
Tabel 4.31 Korelasi Penerapan <i>Ice Breaker</i> terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI kelas VII di SMP Sepuluh Nopember Sidoarjo ...	120