

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dengan menggunakan metode *Cooperative Script* dalam mata pelajaran IPS khususnya pada materi perjuangan tokoh di masa Belanda dan Jepang pada siswa kelas V MI Hasanuddin Tebel Gedangan Sidoarjo dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *Cooperative Script* dalam upaya meningkatkan motivasi berprestasi belajar IPS siswa kelas V MI Hasanuddin Tebel Gedangan Sidoarjo terlaksana dengan baik pada siklus I dan meningkat menjadi sangat baik pada siklus II. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil observasi aktivitas guru dan siswa pada proses pembelajaran. Dimana pada siklus I aktivitas guru memperoleh presentase 74% dan meningkat pada siklus II menjadi 92% sedangkan aktivitas siswa pada siklus I dengan presentase 71% dan meningkat pada siklus II menjadi 91%. Berdasarkan data diatas proses pembelajaran IPS dengan menggunakan metode *Cooperative Script* dapat dikatakan berhasil.
2. Untuk meningkatkan motivasi berprestasi belajar IPS siswa dengan menggunakan metode *Cooperative Script* di MI Hasanuddin Tebel Gedangan Sidoarjo pada materi perjuangan tokoh di masa Belanda dan Jepang maka selesai proses pembelajaran dibagikan kuesioner kepada siswa tentang motivasi berprestasi mengalami peningkatan, yaitu dengan

hasil rata-rata kuesioner siswa pada siklus I 87% sedangkan pada siklus II 90.1% tapi kuesioner sebelum pelaksanaan tindakan memiliki prosentase 63,9%. Berdasarkan data tersebut dapat dikatakan siswa memiliki motivasi untuk berprestasi dalam belajar.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di MI Hasanuddin Tebel Gedangan Sidoarjo, ada beberapa saran yang dapat membangun dan meningkatkan kualitas pendidikan yang ada di MI Hasanuddin Tebel Gedangan Sidoarjo pada khususnya, yaitu:

1. Metode *Cooperative Script* yang digunakan diharapkan mampu mempermudah proses pembelajaran bukan menjadikan proses pembelajaran menjadi membingungkan.
2. Guru dapat mencoba metode *Cooperative Script* pada pokok bahasan lain untuk meningkatkan motivasi berprestasi belajar peserta didik.