

## DAFTAR ISI

COVER DALAM .....	i
PERNYARAAN KEASLIAN KARYA.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
1. Manfaat Praktis .....	6
2. Manfaat Teoritis .....	6
E. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu .....	7
F. Definisi Konsep .....	9
G. Kerangka Pikir Penelitian .....	13
H. Metode Penelitian .....	14
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	14
2. Subyek, Obyek dan Lokasi Penelitian .....	15
3. Jenis dan Sumber Data .....	16
4. Tahap-tahap Penelitian .....	19
5. Teknik Pengumpulan Data .....	20
6. Teknik Analisis Data .....	23
7. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	27
I. Sistematika Pembahasan .....	29

<b>BAB II : KAJIAN TEORITIS</b>	
A. Kajian Pustaka .....	31
1. Proses Komunikasi .....	31
2. Komunikasi Pendidikan .....	33
3. Peranan Komunikasi Dalam Pendidikan .....	37
4. Guru dan Aktivitas Pembelajaran .....	41
5. Strategi Komunikasi .....	43
6. Pendidikan Siswa Hiperaktif .....	46
B. Kajian Teori .....	49
1. Teori Connectionism (Thondikie) .....	49
2. Teori Communication Competence .....	51
<b>BAB III : PENYAJIAN DATA</b>	
A. Deskripsi Subyek, Obyek, dan Lokasi Penelitian .....	53
B. Deskripsi Data Penelitian .....	64
1. Proses Komunikasi Guru dalam Mendidik Siswa Hiperaktif	64
2. Strategi Komunikasi Guru dalam Mendidik Siswa	
Hiperaktif .....	69
<b>BAB IV : ANALISA DATA</b>	
A. Temuan Penelitian .....	75
1. Proses Komunikasi Yang Dilakukan Pengajar .....	75
2. Strategi Komunikasi Yang Dilakukan Pengajar .....	77
B. Konfirmasi Temuan Dengan Teori .....	81
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	86
B. Rekomendasi .....	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN