

خاتمة البحث

أ- نتائج البحث

بعد بحث الباحثة عن الكفاءة التربوية لمدرسي اللغة العربية المعتمدين وغير المعتمدين في تعليم اللغة العربية بالمدارس المتوسطة الإسلامية وارو سيدوارجو وقد وصلت النتائج الأخيرة واستخلصتها كما يلي:

- ١ - الكفاءة التربوية لمدرسي اللغة العربية المعتمدين في تركيب خطة التعليم هي:
- في وصف أهداف التعليم، المدرسون المعتمدون قادرة على وصف أهداف التعلم بجيد جدا. أهداف التعليم مكتوبة بكاملة واضحة ومنطقية.
 - حدّد المواد التعليمية بجيدة. في خطة تنفيذ التعليم (RPP)، نقطة من المواد التي سيعلمها مكتوبة بشكل واضح.
 - دقة اختيار الطريقة جيدة. اختيار الطريقة متنوعة، وليس استخدام طريقة الخطبة فقط.
 - في اختيار الوسائل المناسبة بمهارة سيعلمها. وتضمنت بعض وسائل التعليم في خطة تنفيذ التعليم، مثل استخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية وغيرها.
 - في إعداد تركيب أدوات التقويم مقبول.
 - في تعيين أساليب التقويم جيدة. في جهاز التعليم، ضمّن أساليب بكاملة ومناسبة للمواد والمهارة المستخدمة.
 - في تخصيص الوقت جيدة جدا. ضمن كل شيء بالتفصيل ما أي شيء فعله في أي وقت.
- وفي عملية التعليم هي:

- في افتتاح الدرس، بدأ المدرس بالتحية والدعاء وطلب الطلاب لحفظ بعض المفردات في الأسبوع الماضي. أحيانا طلب الطلاب أن يغني أغنية عن الأرقام العربية، وغيرها.
- أتقن المدرس المواد التي يعلمها. في عرض المواد، طلب المدرس إلى الطلاب لقراءة الأولى، ثم شرح وفقا بمهارة في ذلك الفصل. القدرة على استخدام.
- الطريقة المستخدمة المتنوعة مناسبة بالفصل الذي يعلمه.
- في تعليم اللغة العربية، أحيانا استخدم وسائل التعليم كوسيلة الصور وتسجيلات وفيلم واستماع أغنية العربية.
- وفي تفاعل مع الطلاب، أعطى المدرس الانتباه دائما إلى الطلاب دون تمييز. ساعد المدرس أنشطة التعليم لدى الطلاب. عندما لا يستطيع الطلاب فيساعد على شرح مرة أخرى.
- المدرس قادر لتنظيم الأنشطة. كيفية المدرس تنظيم الأنشطة التعليم هي اقتراب واحد على واحد وعندما لا يستطيع الطالب إعطاء سؤال خاص.
- أعطى المدرس سؤالا واضحا حتى فهم الطلاب. أمر المدرس بواضح من الأسئلة التي سيتم الإجابة عليها.
- أعطى المدرس تعزيز اللفظية أو غيرها، مثل: "ذكية"، "ممتاز" وهدية أو قيمة جيدة.
- عندما اختتام التعليم، خلص المدرس وقيم وتوفر المتابعة للدرس التالي.

٢- لمدرسي اللغة العربية المعتمدين وغير المعتمدين بالمدارس المتوسطة الإسلامية وارو أن يختارون طريقة جيدة ومناسبة لأحوال الطلاب، ويستخدمون وسائل التعليم التي مناسبة وتساعدهم في تقديم المادة من أجل الوصول إلى أهداف التعليم.

٣- لطلاب بالمدارس المتوسطة الإسلامية وارو أن يهتمون درس اللغة العربية ويتعلموها كل يوم بالجهد والهمة، حتى يستطيعون أن يفهمون أمور دينهم ويساعدون على فهم القرآن الكريم والحديث الشريف.

