

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu.....	7
F. Definisi Konsep.....	9
G. Kerangka Pikir Penelitian.....	13
H. Metode Penelitian.....	20
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	20
2. Subyek, Obyek dan Lokasi Penelitian.....	20
3. Jenis dan Sumber data.....	21
4. Teknik Pengumpulan Data.....	23
5. Tahap-tahap Penelitian.....	24
6. Teknik Analisis Data	26
7. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	27
I. Sistematika Pembahasan.....	28
BAB II : KAJIAN TEORETIS	
A. Kajian Pustaka.....	30
1. Komunikasi dan Pendidikan.....	30
a. Pengertian Komunikasi.....	30
b. Komunikasi Pendidikan.....	31
2. Komunikasi Organisasi Pendidikan.....	36
a. Arah Komunikasi.....	37
b. Hambatan Komunikasi.....	39
3. Komunikasi Antar Pribadi.....	41
4. Komunikasi Dalam Manajemen Pendidikan.....	42
a. Manajemen.....	43
b. Signifikansi dalam Manajemen.....	47
5. Komunikasi yang Efektif.....	50
6. Aplikasi komunikasi efektif dalam Manajemen PAUD.....	64
B. Kajian Teori.....	69
BAB III :PENYAJIAN DATA	
A. Deskripsi Subyek, Obyek dan Lokasi Penelitian.....	79

1	Profil Lembaga PAUD Az-Zahra	72
2	Gambaran Umum Subyek Penelitian.....	75
3.	Gambaran Umum Pembelajaran Anak Usia Dini.....	76
B. Deskripsi Data Penelitian		
1.	Pelaksanaan komunikasi efektif pada pendidikan anak usia dini di Lembaga PAUD Az-Zahra Preschool Griya Permata Gedangan Sidoarjo.....	78
2.	Metode pembelajaran yang digunakan dalam proses komunikasi efektif pada pendidikan anak usia dini.....	81
BAB IV : ANALISIS DATA		
A.	Temuan Penelitian.....	87
B.	Konfirmasi Temuan Dengan Teori.....	90
BAB V : PENUTUP		
A.	Kesimpulan.....	95
B.	Rekomendasi.....	96
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		