

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan kenyataan dilapangan yang peneliti temui mengenai Pola Komunikasi Humas dengan wali murid menjadi ukuran penting sebagai gambaran dalam mengamati aktifitas komunikasi humas dengan wali murid. Pola komunikasi antarpribadi yang dilakukan Humas dengan wali murid seperti Rapat, *Open House*, *Website*, Buku Penghubung dimaksudkan untuk memahami peran dan aktifitas Humas dalam berhubungan dengan wali murid disebuah lembaga pendidikan SD Khadijah wonokromo.

Setelah mengadakan penelitian dilapangan, peneliti mengambil simpulan berdasarkan rumusan masalah yang ada yaitu :

1. Pola komunikasi Humas dengan wali murid

Pola komunikasi Humas yang dilakukan oleh humas dengan wali murid adalah proses komunikasi antarpersonal, dilakukan melalui dua jalur komunikasi yaitu Primer ( langsung ) dan sekunder ( tidak langsung ), dialogis dan timbal balik.

2. Pola komunikasi humas dengan wali murid menggunakan model komunikasi Wilbur Schrammn, dan dibedakan menurut proses penyampaian pesannya, secara langsung ( primer ) dan tidak langsung ( sekunder ). Diantaranya proses komunikasi

interpersonal humas dengan wali murid secara primer terdiri dari , rapat dengan wali murid dan kegiatan *open house*, sedangkan proses komunikasi sekunder terdiri dari, melalui buku penghubung dan *website* resmi SD Khadijah wonokromo.

Didalam melaksanakan hubungan interpersonal dengan wali murid, humas melaksanakannya dengan dua jalan yakni komunikasi interpersonal primer ( langsung ) dan sekunder ( media ).

## **B. Saran**

1. Dalam melaksanakan hubungan komunikasi interpersonal diharapkan lebih optimal dengan memberikan pengarahannya betapa pentingnya pertemuan humas dengan wali murid
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi masukan bagi Humas SD Khadijah wonokromo agar lebih optimal dalam menggunakan website SD Khadijah wonokromo.
3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman para wali murid akan teknologi internet, dikarenakan para wali murid memiliki latar belakang pendidikan yang berbeda.