

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dianalisis, maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara *self regulated learning* dengan kepercayaan diri siswa. Hipotesis penelitian yang diajukan diterima bahwa ada hubungan antara *self regulated learning* dengan kepercayaan diri siswa menjelang SBMPTN di lembaga bimbingan belajar Ganesha Operation.

Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis product moment, bahwa nilai signifikansi *2 tailed* sebesar 0,001 yang lebih kecil dari 0,05. Maka hasil yang didapat adalah ada hubungan antara *self regulated learning* dengan kepercayaan diri siswa menjelang SBMPTN.

#### B. Saran

##### 1. Bagi Siswa

Sebagai bahan informasi akan pentingnya *self regulated learning* terhadap kepercayaan diri dalam menghadapi segala bentuk tes dan juga ujian terutama dalam menghadapi tes menjelang seleksi masuk perguruan tinggi negeri yang sekarang amat sangat ketat dan sulit dikarenakan persaingan yang semakin banyak.

## 2. Guru Pengajar Ganesha Operation

Berdasarkan hasil penelitian ini didapat hubungan yang signifikan antara *self regulated learning* dengan kepercayaan diri siswa menjelang SBMPTN, maka guru pengajar perlu lebih menekankan dan menganjurkan kepada siswa yang mengikuti bimbingan belajar agar lebih meningkatkan proses belajar dengan menggunakan *self regulated learning*.

## 3. Peneliti Selanjutnya

Bagi para peneliti yang ingin melanjutkan penelitian dengan variabel sejenis diharapkan untuk meneliti faktor lain yang dapat dimunculkan oleh *self regulated learning* selain kepercayaan diri.