

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji analisis korelasi Kendal Tau diperoleh hasil koefisien korelasi sebesar 0,183 dengan nilai signifikansi 0,018. Nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05, maka ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan antara persepsi siswa pada lingkungan sekolah dengan motivasi berprestasi siswa SMA Hang Tuah 2 Sidoarjo.

Selain itu juga diketahui bahwa persepsi siswa pada lingkungan sekolah memiliki hubungan positif dengan motivasi berprestasi siswa. Hal ini berarti semakin tinggi persepsi siswa pada lingkungan sekolah akan diikuti dengan semakin tingginya motivasi berprestasi siswa, begitu sebaliknya semakin rendah persepsi siswa pada lingkungan sekolah, maka semakin rendah pula motivasi berprestasi siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan kepada peneliti adalah:

1. Bagi Siswa

Diharapkan siswa-siswi SMA Hang Tuah 2 Sidoarjo memperoleh pengetahuan bahwa lingkungan sekolah dapat meningkatkan motivasi

berprestasi siswa sehingga siswa harus senantiasa menjaga lingkungan sekolahnya.

2. Bagi Sekolah

Sekolah SMA Hang Tuah 2 Sidoarjo diharapkan dapat memaksimalkan motivasi berprestasi siswa melalui peningkatan kualitas lingkungan sekolah.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang hendak melakukan penelitian yang serupa, disarankan untuk mengadakan penelitian yang mengungkap faktor-faktor lain untuk dijadikan sebagai variabel yang berhubungan dengan motivasi berprestasi, karena penelitian ini mengungkap korelasi sebesar 0,183 antara persepsi siswa pada lingkungan sekolah dengan motivasi berprestasi siswa. Hal ini menunjukkan bahwa masih terdapat faktor lain yang dapat mempengaruhi motivasi berprestasi siswa, misalnya faktor internal seperti faktor individual dan faktor intelegensi, maupun faktor eksternal seperti faktor lingkungan keluarga dan masyarakat.

Selain itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian dengan subjek yang lebih spesifik, misalnya dengan melakukan penelitian di dua sekolah yang berbeda akreditasi berbeda, sehingga bisa diketahui apakah ada perbedaan motivasi berprestasi di sekolah yang berbeda akreditasinya.