الباب الثالث

طريقة البحث

طريقة البحث هي طريقة علمية التي استخدمتها الباحثة في تحليل بحثها بالغرض و المنفعة المخصوص ". و تنبغي للباحثة أن تعين مصادر الحقائق التي تأخذ منها للحصول إلى الحقائق التي تقصد إليها في هذا البحث العلمي، كما يلى:

أ. نوع البحث

كما عرفنا أن أنواع البحث ينقسم إلى قسمين، هما الطريقة الكيفية (Kualitatif) هي طريقة البحث لا تستخدم فيها الحساب والأرقام العددية والثاني الطريقة الكمية (Kuantitatif) التي تستخدم فيها الحساب والأرقام العددية.

فأما طريقة البحث التي إستخدمتها الباحثة في هذا البحث العلمي هي طريقة كمية يعني العلمية في نيل المعرفة باستعمال البيانات الرقمية الة في ايجاد البيانات عن الشئ المنشودة. " وصفة هذا البحث الكمي فهي بطريقة الفعالية. والهدف من هذه الصفة لمعرفة فعالية عن استخدام لعبة " المتوسطة سورابايا. " لترقية مهارة الكتابة في الفصل الثامن بمدرسة "الناجية" المتوسطة سورابايا. ونعرف عن قوة الفعالية وتستعمل فيها مقياس الفعالية لتعيين قوة الفعالية لعبين قوة الفعالية لعبين قوة الفعالية لعبة " بالستعمال تحليل البيانات الإخصائية.

فيمكن على الباحثة ان يترجم المادة العلمية على الأرقام التي يتم تحليلها بوسيطة الحاسوب الالية المتطورة باستعمال SPSS أو بطريق الإحصائية اليدوية.

^{۳٥} يترجم من :

Sugiyono, Metodologi Peneleitian Pendidikan (Bandung: Alfabeta, 2010), h. T

۲ يترجم من:

N.Sukma Dinata, Metode Penelitian pendidikan, (Bandung: Rosdya Karya, 2005), h 53

[&]quot; بتر جم من

S. Margono, Metode Penelitian Pendidikan, (Jakrta: Rineka Cipta, 1997), h. 105

ب. هيكل البحث

البيان	الإنتاج	قبل في الميدان	التاريخ	الرقم
الملاحظة	القضايا	مراقبة المدرسة	1./70	١
يفوض إلى رئيس الشعبة	موضوع البحث	تقديم مقترحات البحوث	1./79	۲
ناجحة	مقترح البحثي	الإمتحان المقترح البحثي	17/.10	٣
	4	عندما تكون في المسودة الثاني <mark>ة ا</mark> لدورة		الرقم
يفوض رئيس الإدارة	رسالة	تقديم رسالة إذن البحوث با الكلية	17/12	1
رئيس الإدارة	الوثائق	مواقع الرصد	·1/11 ·17	۲
رئيس المدرسة والمعلم	الأجوبية	مقابلات المعلمين	· ٣/١١ ٢ · ١٦	٣
الطلاب	الإمتحان التحريري	تنفيذ الإختبار دون لعبة "Word Net"	• ٣/١٧ ٢ • ١٦	٤
الطلاب	الإمتحان التحريري	تطبيق وتنفيذ الإختبار ٢ بعد استخدام لعبة "Word Net"	· ٣ / ٢ ٤ ٢ • ١ ٦	٥

		بعد المسودة النهائية		الرقم
		في الميدان		
المشرف	التقارير	دراسة التقارير البحثية	• £ /• Y	١
	البحثية		7.17	
المشرف	التقارير	تنقيح التقارير البحثية	• ٤ / ١ ٤	۲
	البحثية		7.17	

ج. مجتمع البحث وعينته

١. مجتمع البحث

مجتمع البحث هو الولاية العامة التي تتكون من الأشياء المقصودة المحدودة بجودتها وتأخذ الاختصار. ٢٨ وفي هذا البحث تجعل الباحثة مجتمعا من التلاميذ في الفصل الثامن بمدرسة "الناجية" المتوسطة سورابايا. وعدد مجتمع البحث فيها حول ١٠٧ طالبا.

٢. عينة البحث

عينة البحث هي تمثيل مجتمع البحث الأصلي أي يجزء من مجتمع البحث الأصلي. رأى سوهارسمي اذا كان عدد الأشخاص (الطلاب) ناقصا من ١٠٠ فتأخذ الباحثة كلها. واما اذا كان الأكثر من ١٠٠ فتأخذ منه % ١٠-١٠ أو % ٢٠-٢٠، يعتمد على الأقل من: ٢٩ القدرة وجهات النظر الباحثين من الوقت والجهد والأموال.

Sugiyono, Statistik Penelitian, (Bandung: CV. Alfabeta, 2007) h. 61

۳۹ يترجم من:

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Edisi Revisi (Jakarta: Rineka Cipta 2006). h. 129

٣٨ يترجم من

- تضييق مساحة واسعة من الملاحظات من كل موضوع، و هذا أنها
 تنطوي على العديد من قواعد البيانات الصغيرة.
- ٣) حجم المخاطر التي يتحملها الباحث. للبحث أن تكون المخاطر كبيرة، وبالتأكيد إذا عينة كبيرة، ستكون النتيجة جيدة.

بناء على التعريف السابق، أن عدد مجتمع البحث قدر ١٠٧ طالبا. فأخذت الباحثة الفصل الثامن (أ) و (ج) كعينة البحث. واختارت الباحثة فصلين وهما الفصل التجربي للفصل الثامن أ والفصل الضبطي للفصل الثامن ج.

في هذا البحث تأخذ الباحثة عينة بتقنية "purposive sampling" لان يتم ذلك عن طريق يأخذ العينات لا يستند إلى طبقات أو عشوائية، ولكن على أساس الهدف المعين، يعني أن كل عينات تؤخذ من المجتمع المختار قصدا على أساس الأهداف والاعتبارات المعينة. من هذا البحث الأهداف والاعتبارات المعينة الفصل الثامن الذي الأهداف والاعتبارات أخذ العينات هو أن العينة الفصل الثامن الذي يدرس مادة اللغة العربية بمهارة الكتابة. بناء على البيان في هذا البحث عدد العينات المستخدمة ٦٨ طالبا مكون من الفصل أ والفصل ب بمدرسة "الناجية" المتوسطة سورابايا.

د. طريقة جمع البيانات

ا. طريقة الملاحظة (observasi)

طريقة الملاحظة هي الوسيلة في إكتساب الخبرات والمعلومات من خلال ما يشاهد أو يسمع به. في الملاحظة ان يكون باستعمال الإختبار والإستفتاء والأرقام والصورة. كمن طريقة الملاحظة الباحثة تعمل الرقابة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

^{&#}x27;'نفس المراجع. ص. ١٣٣

لنيل البيانات عن استخدام لعبة " Word Net " لترقية مهارة الكتابة في الفصل الثامن بمدرسة "الناجية" المتوسطة سورابايا.

استخدمت الباحثة هذه الطريقة لان لمعرفة حالة المدرسة و بيئتها و قدرة المعلم في تعليم اللغة العربية عن مهارة الكتابة و العملية التعليمية المستمرة و الإجابة و التغيير الذي وقع الى الطلاب عندما التعليمية المستمرة باجراءات مختلفة ما قبلها. يعني أحوال و قدرة الطلاب في تدريس مهارة الكتابة قبل استخدام لعبة" Word Net وبعد استخدامها.

نفذت هذه الطريقة في اليوم الأول الى المدرسة بخطوة ان تستعمل استبيانات ملاحظة الفصل و ملاحظة المعلم. وتستعمل هذه الطريقة لإجابة القضية ال<mark>نمرة ا</mark>لواحدة.

٢. طريقة المقابلة (interview)

طريقة المقابلة هي عملية الاسئلة والإجابية باللسان بحيث يتقابل الشخصان أو أكثر تقابلا وتواجها جسميا ويسمع بأذنه. وبعبارة احرى المقابلة هي الطريقة المشاهدة بالمباشرة. المتعملت الباحثة طريقة المقابلة لأن المقابلة واحدة من الجزء الأهم في البحث و عملية جمع البيانات في البحث و لاختبار الحقيقة و الاستقرار من البيانات التي تمالحصول عليها بطريق أخرى. أجريت المقابلة بالمخطط لها بشكل منهجى و اساس الى أهداف البحث يعنى لمعرفة تاريخ المدرسة والمعلومات عن تدريس اللغة العربية بمهارة الكتابة في الفصل الثامن بمدرسة "الناجية" المتوسطة سورابايا والمنهج الذي تستعملها و قدرة الطلاب الفصل الثامن في كتابة اللغة العربية.

۱ ٔ بتر جم من :

من هذه الطريقة المقابلة تعمل الباحثة أن تقابل مدرسة اللغة العربية والطلاب في الفصل الثامن و رئيس المدرسة. وتستعمل هذه الطريقة لإجابة القضية النمرة الواحدة.

". طريقة الوثائق (dokumentasi)

طريقة الوثائق هي التقرير الكتابية عن الحادثة بناء من الشرح والنكره عن الحادثة. ^{٢٢} هذه الطريقة جمع البيانات مصدرها المكتوبة والكتب والمجلات والمجرائد والوثيقة والنظام والمذكورات اليوميات وغير ذلك. تتم الطريقة الوثائق للحصول على البيانات التي لم يتم الحصول عليها من خلال الملاحظة والمقابلة.

هذه الطريقة لنيل البيانات عن معلومات التدريس في الفصل الثامن مدرسة "الناجية" المتوسطة سورابايا و نتائج الطلاب في مهارة الكتابة قبل استخدام لعبة "Word Net".

في هذا البحث تحصل الوثائق من سِحلاّت والي الفصل و مدرس اللغة العربية بخصوص عن تدريس اللغة العربية (خطة التدريس) وتقويم الدراسة و نتائج حاصل التعليم (كشف الدرجات) في الفصل الثامن بمدرسة "الناجية" المتوسطة سورابايا. فلذلك هذه الطريقة لإجابة القضية النمرة الواحدة.

٤. طريقة الاستبيانات (Angket)

طريقة الاستبيانات هي طريقة لتقدم الأسئلة المكتوبة المستعملة للحصول على إجابة المستجيبين. استخدمت الباحثة هذه الطريقة لنيل البيانات عن نتائج الطلاب في تعلم اللغة العربية باستخدام لعبة "Word Net" لترقية مهارة الكتابة للطلاب الفصل الثامن بمدرسة "الناجية" المتوسطة سورابايا.

Winarno, Dasar dan Teknik Research, (Bandung: Tarnito, 1975), hal 115

۲ يترجم من:

في هذا البحث تستعمل الباحثة الاستبيانات التي كانت الأسئلة عددها عشرة عن فعالية استخدام لعبة " Word Net " لترقية مهارة الكتابة في الفصل الثامن بمدرسة "الناجية" المتوسطة سورابايا. المعايير المستخدمة في الاستبيان هي مقياس ليكرت. يقسم الاستبيانات في اللقاء الأخر يعني بعد استخدام لعبة " Word Net " في تدريس اللغة العربية بمهارة الكتابة.

أن تقديم البيانات التي تم الحصول عليها شكل الجدول من أجل معرفة النسبة المئوية و تردد كل الإجابات البديلة ولتسهيل في قراءة البيانات. وأهداف طريقة الاستبيانات لحصول على معلومات من الجيبين حول فعالية استخدام لعبة " Word Net" لترقية مهارة الكتابة. وكذلك هذه الطريقة لإجابة القضية النمرة الثالثة.

طريقة الاختبار

طريقة الإختبار هي جملة من الأسئلة المقدمة الى الشخص أو الأشخاص لإظهار الدرجة. الإختبار مقعود لمعرفة طاقة الطلاب عن المادة. "قال سوهرسمي إنه اختبار يجري لمعرفة نتائج درس الطلاب. شكل هذه الأدوات يمكن أن تستخدم واحدة منها في تقويم نتائج تعلم الطلاب باستخدام لعبة " Word Net" يمهارة الكتابة ولمعرفة التحصيل العلمي للطلاب بعد دراسة اللغة العربية باستخدام لعبة " Word Net" في مهارة الكتابة.

توزع الباحثة هذه الاختبار ثلاث مرات يعني الاختبار الأول قبل تجربية والثاني بعد تجربية لمعرفة ترقية مهارة الكتابة والاختبار النهائي. أما مراحل الاختبار ففي الاختبار الأول لابد على الطلاب أن يجيبوا عشر سؤال عن

_

Zainal Arifin, Evaluasi Pembelajaran, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009), hal 119

^{۴۳} يترجم من

تكوين الجملة من كلمة فعل ماضيواسم وفي الاختبار الثاني تكوين الجملة بأن يوسع كلمة فعل و اسم صار كلمة صفة و ظرف وفي الاختبار النهائي تكوين الجملة من كلمة فعل مضارع واسم لكل سؤال واحد اجابتان. فتستعمل هذه الطريقة في الفصل التجربي لإجابة القضية الثالثة بنتائجها وفي الفصل الضبطى لإجابة القضية الواحدة.

د. بنود البحث

بنود البحث هو المقياس في البحث الذي تستخدمه الباحثة لتقيس صدق وثبوت متغير البحث. ألصدق بمعنى أن تلك البنود تستطيع أن يستعمل ليقيس ما يقيس. والثبود بمعنى الإتساق أوالتمسك لتقيس مرات عديدة في موضوع واحد فنتيجته ثابتة. وتستعمل الباحثة أدوات البحث كثيرة منها:

- 1. مجموعة الأسئلة لنيل الحقائق والمعلومات عن تعليم اللغة العربية و تعليمها في الفصل الثامن بمدرسة "الناجية" المتوسطة سورابايا
- ٢. صفحة الملاحظة لمعرفة عملية تعليمية اللغة العربية في الفصل الثامن بمدرسة "الناجية" المتوسطة سورابايا
- ". الوثائق المكتوبة والصور في طريقة الوثائق للوصول إلى البيانات و المعلومات عن المدرسة ونتائج الطلاب في مهارة الكتابة قبل استخدام لعبة "Word Net" مدرسة "الناجية" المتوسطة سورابايا
- ٤. التمرينات لنيل الحقائق والمعلومات عن فعالية استخدام لعبة Word Net لترقية مهارة الكتابة في الفصل الثامن بمدرسة "الناجية" المتوسطة سورابايا

أن نفس المراجع.ص ١٠٢

⁹ نفس المراجع. ص ١٥٥

ذ. طريقة تحليل البيانات

هي طريقة إجابة الأسئلة المستخدمة في البحث. وكذا للإيجابة المسئلة الأولى والثانية في استخدام اللعبة "Word net لترقية مهارة الكتابة في الفصل الثامن بمدرسة "الناجية" المتوسطة سورابايا.

وأما تحليل البيانات في هذا البحث تستخدم الباحثة الطريقة المعدل لإجابة المسئلة الأولى. وأما الرمز هو جملة كل النتائج مقسوم بحملة الطلاب. لأن في هذا البحث يكون ثلاثة الإمتحانات لمعرفة معدل كل منهم الرمز وهو جملة كل المعدّل مقسوم بحملة الإمتحان. وتكون طريقة الوصفية لإجابة المسئلة الثانية و طريقة اختبار t لإجابة المسئلة الثالثة.

أما نتائج الاستبيانات تحلل من خلال إيجاد النسبة المئوية من كل بيان لكل خيار الإجابة، من خلال الرمز التالي:

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

البيان : (P) النسبة المأوية

(F) تكرار الأجوبية

(N) عدد المستجيبين

وأما التفسير أو التعيين في تحليل البيانات المجموعة والافتراض العلمي، فتستعمل الباحثة المقدار الذي قدمته سوهارسمي أريكونطا فكما يلي:

مقبول =
$$\frac{0}{0}$$
 \wedge مقبول

Zainal Arifin, Evaluasi Pembelajaran, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009), h. 134

٢٠ يترجم من:

وأما رمز اختبار t تستخدمه الباحثة الرمز لنيل المعرفة عن مقارنة استخدام اللعبة "Word net لترقية مهارة الكتابة في الفصل الثامن بمدرسة "الناجية" المتوسطة سورابايا.

وأما رمز اختبار t كما يلي:

$$t_{o} = \frac{M_{1} - M_{2}}{SE_{M_{1}} - 22}$$

البيان:

: t_o : t

المتغير الأول : Mean المتغير الأول : M_1

نقصية المتغير الثاني : M_2

SE معايرة ضلالة (Standard Error) من نقصية : SE

ا عدد العينية N : عدد العينية الم

^۷ يترجم من:

Anas Sujiono, Pengantar Statistic Pendidikan, (Jakarta: Raja Grafindo Persada 2007), h. 324