

ABSTRAK

Utari Wahyu Permadani, Efektifitas Penerapan Metode Student Facilitator And Explaining untuk meningkatkan ketrampilan berbicara bahasa Arab, pada pelajaran Aktifitas di Sekolah Bagi siswa kelas VIII MTs Hasanuddin, Tebel Barat, Gedangan, Sidoarjo.

Pembimbing : Dr. Syafi'i, M.Ag

Kata Kunci :Metode Student Facilitator And Explaining, Ketrampilan Berbicara.

Berbicara merupakan salah satu ketrampilan dalam berbahasa yang harus dimiliki siswa dalam belajar bahasa Arab. Kita mengetahui bahwa ketrampilan Berbicara merupakan hal yang sangat urgen dalam mempelajari bahasa karena Berbicara adalah aspek pertama bagi seseorang yang belajar tentang bahasa.

Salah satu metode yang digunakan dalam pembelajaran keterampilan Berbicara adalah Student Facilitator And Explaining. metode ini merupakan model metode kooperatif yang dikembangkan Adam dan Mbirimujo.

Dalam penelitian ini peneliti ingin mengetahui efektifitas penerapan Metode SFE dalam pembelajaran bahasa Arab dalam pengembangan ketrampilan berbicara. Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif, dengan rumusan masalah: 1). Bagaimana keterampilan berbicara siswa kelas VIII Mts Hasanuddin Gedangan, Sidoarjo. 2) Bagaimana penerapan metode SFE dalam meningkatkan ketrampilan berbicara bahasa Arab, pada pelajaran “Aktifitas di Sekolah” siswa kelas VIII MTs Hasanuddin, Gedangan, Sidoarjo. 3) Bagaimana efektifitas penerapan Metode SFE dalam meningkatkan kemampuan berbicara Bahasa Arab pada pelajaran “Aktifitas di Sekolah” siswa kelas VIII MTs Hasanuddin, Gedangan, Sidoarjo. Adapun instrumen penelitian yang digunakan adalah : (1) Observasi, (2) Wawancara, (3) Dokumentasi, (4) Angket, (5) Tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Metode Student Facilitator And Explaining terbukti efektif hal ini bisa dilihat dari analisis yang dilakukan peneliti dengan menggunakan rumus T test yang menunjukkan bahwa $T_{hitung} (11.675) > T_{tabel} (2,0129)$ dengan tingkat signifikansi (2-Tailed) $0.00 < 0,05$. maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya Penerapan Metode Student Facilitator And Explaining efektif untuk meningkatkan ketrampilan berbicara bagi siswa kelas VIII MTs Hasanuddin, Gedangan, Sidoarjo.