

ج- أنواع الطريقة التعليمية ١٥

الفصل الثالث: لمحة عن طريقة طلاب الميسرين والبيان

أ- تعريف الطريقة طلاب الميسرين والبيان ١٨

ب - الأساسية الطريقة طلاب الميسرين والبيان ١٩

ج- أهداف الطريقة طلاب الميسرين والبيان ٢٠

د- خطوات تعليم الطريقة طلاب الميسرين والبيان ٢١

ط- مزايا والعيوب الطريقة طلاب الميسرين والبيان ٢٢

الفصل الرابع: الدراسة في مهارة الكلام

أ- تعريف مهارة الكلام ٢٣

ب- أهمية التعليم في مهارة الكلام ٢٤

ج- أهداف تعليم مهارة الكلام..... ٢٦

د- طريقة تدريس مهارة الكلام ٢٨

هـ- مشكلات تعليم المهارة الكلام ٣٦

و- مشكلات تتعلق باللغوية ٣٧

٣٨ ز- المحاولات لترقية تدريس مهارة الكلام

الباب الثالث : طريقة البحث

أ- نوع البحث ٤٣

ب- خطة البحث ٤٥

ج- مجتمع البحث وعينته ٤٦

د- طريقة جمع البيانات ٤٧

هـ- بنود البحث ٤٩

٤٩ و- طريقة تحليل البيانات

الفصل الأول: لمحة عن المدرسة "حسن الدين" المتوسطة الإسلامية كداغان-

أ- البيانات المدرسة "حسن الدين" المتوسطة الإسلامية سيدوارجو ٥٢

ب- تاريخ مدرسة "حسن الدين" المتوسطة الإسلامية سيدوارجو ٥٢

ج- موقع الجغرافي ٥٤

د- النشاط الدراسية ٥٤

هـ- أحوال الأساتيد المدرسة حسن الدين ٥٤

و- أحوال التلاميذ المدرسة حسن الدين ٥٦

ز- أحوال الوسائل التعليمية في المدرسة حسن الدين ٥٨

ح- برنامج مدرسة في المدرسة حسن الدين ٥٩

ط- المنهج الدراسي ٦٠

ي- الأنشطة اليومية ٦١

أ- مهارة الكلام بمدرسة "حسن الدين" المتوسطة الإسلامية سدواجو ٦٢

ب- تطبيق الطريقة طلاب الميسرين والبيان "SFE" ٦٥

ج- فعالية تطبيق الطريقة طلاب الميسرين والبيان "SFE" ٨٠

د- تحليل البيانات ٨٦

٩٢ أ- نتائج البحث

٩٣ ب- الاقتراحات

..... المراجع

..... الملحقات