

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL DALAM .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	7
F. Hipotesa .....	7
G. Definisi Operasional .....	9
H. Sistematika Pembahasan.....	12

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Tinjauan Teknik <i>Speed Reading</i> .....	14
1. Pengertian Teknik <i>Speed Reading</i> .....	14
2. Tujuan Teknik <i>Speed Reading</i> .....	16

3. Teknik-teknik Teknik <i>Speed Reading</i> .....	18
4. Langkah-langkah Teknik <i>Speed Reading</i> .....	19
5. Kelebihan dan kekurangan Teknik <i>Speed Reading</i> .....	22
B. Tinjauan Kecepatan Efektif Membaca (KEM) .....	23
1. Pengertian membaca .....	23
2. Dasar dan tujuan membaca .....	25
3. Aspek-aspek membaca .....	28
4. Membaca cepat yang Efektif .....	29
5. Meningkatkan Kecepatan Efektif Membaca (KEM) .....	35
6. Faktor-Faktor Pemengaruh KEM .....	37
7. Cara Pengukuran KEM .....	41
8. Standar KEM .....	42
9. Pembaca yang efektif dan pembaca yang tidak efektif .....	44
C. Tinjauan tentang Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) .....	46
1. Pengertian sejarah kebudayaan islam .....	46
2. Perlunya belajar sejarah .....	48
3. Tujuan dan Fungsi Sejarah Kebudayaan Islam .....	48
4. Standart Kompetensi Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam .....	50
D. Teknik <i>Speed Reading</i> dalam Meningkatkan Kecepatan Efektif Membaca (KEM) pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI). .....	54
E. Hipotesis .....	58
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	60
B. Rancangan Penelitian.....	61
C. Populasi dan Sampel.....	63
D. Instrumen penelitian .....	64

E. Teknik Pengumpulan Data.....	65
F. Teknik Analisis Data .....	68

#### **BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Data Deskriptif.....	74
1. Identitas Madrasah.....	74
2. Identitas Kepala Madrasah .....	75
3. Sejarah MTs. Islamiyah Banat.....	75
4. Visi dan Misi Mts. Islamiyah Banat .....	77
5. Struktur Organisasi MTs. Islamiyah Banat .....	80
6. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa MTs. Islamiyah Banat	82
7. Sarana dan Prasarana Mts. Islamiyah Banat.....	84
B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	86
1. Analisis Data Hasil Observasi .....	86
2. Analisis Data Hasil Tes .....	92

#### **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	103
B. Saran-Saran .....	104

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

#### **RIWAYAT HIDUP**

#### **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

## **DAFTAR TABEL**

TABEL 4.1 Data Guru Mts. Islamiyah Banat .....	82
TABEL 4.2 Karyawan Mts. Islamiyah Banat.....	84
TABEL 4.3 Daftar Keadaan Siswa.....	84
TABEL 4.4 Sarana dan Prasarana Mts. Islamiyah Banat.....	85
TABEL 4.5 Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dengan Teknik <i>Speed Reading</i> .....	87
TABEL 4.6 Prosentase Aktivitas siswa dengan teknik <i>Speed Reading</i> .....	91
TABEL 4.7 Analisis Data Hasil Tes.....	92
TABEL 4.8 Daftar Distribusi frekuensi Skor Kelas eksperimen .....	95
TABEL 4.9 Daftar Distribusi frekuensi Skor Kelas Kontrol .....	97

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran

1. RPP
2. Pedoman tes
3. Pola gerakan mata dalam teknik *Speed Reading*